学校の教育目標具現化のための取組

月	4	5	6	7	8～9	10	11	12	1	2	3
行事等	始業式・入学式 全国学習状況調査	運動会	遠足・宿泊体験	七夕絵灯ろう 夏季休業	芸術鑑賞	学習発表会 マラソン・なべっこ		学習状況調査 冬季休業	スキー教室	しん粉細工	6年生を送る会 卒業式・修了式

思いやり部会

人間関係の構築・自尊感情の向上

あいさつリーダー

- 新入生を迎える喜びが感じ取れる事前指導
- 他者の頑張りに目を向けさせる事前指導
- 振り返りカード（運動会）
- 地域行事の伝統について学ぶ(6年)

あいさつマスター

- 互いに協力し合ったり、自分の役割を果たしたりすることの大切さについて事前事後指導
- 最後まで頑張ることの大切さについて事前事後指導
- 地域の幼稚園や保育園でのふれあい（5年）
- 振り返りカード（学習発表会・なべっこマラソン）
- 地域の伝統について学ぶ 湯沢だこ（3年）
- 地域行事の伝統について学ぶ(2/4/5年)
- 卒業生への感謝の気持ちを育てる指導

つぼみカード作成（目標設定）

キラッとさんカードによる互いの「よいところ・がんばっているな」紹介 （ふれあい委員会[募集・回収・放送]担当）

キラッとさん学級集会（キャリアノートへ）

つぼみカード振り返り（キャリアノートへ）

運動会での縦割り活動から清掃での縦割り班活動を開始する。 → 縦割り清掃で班長が班員のよさを紹介する。 → 班員が交代で他者のよさを紹介し合う。 → 班員相互への関心が高まる。

４月の子どもの姿

- 挨拶をしようという意識が育ってきている。
- よさを見つける目が育ちつつある。

（低学年・中学年：学年, 縦割り　高学年：学年内, 全校）

こんな姿を目指して

- 相手を見て、にこやかに、自分から挨拶できる。　（いつでも、どこでも、だれにでも）
- 他者に関心をもち、よさを見付け、表現できる。

※「振り返りカード」担当……山形・小番・村山　「つぼみカード」担当……鈴木・大和谷　「キラッとさん」担当……菅・佐美・藤原

心と体部会

健康な心と体・規範意識の高まり

①エンカウンター

- いじめアンケート
- ＱＵテスト
- 心と体のチェック
- 個人面談週間（全員）
- 事例検討会

ソーシャルスキル

- 心と体のチェック
- メディアコントロール
- ※夏季休業中

②エンカウンター

- ＱＵテスト
- いじめアンケート
- 個人面談
- 事例検討会
- 心と体のチェック
- 個人面談

運動会へ向けた取り組み → 業間マラソン（目標設定）→ 業間マラソン実施・外遊びの奨励 → マラソン大会への意欲付け → 振り返り

縄跳び遊びの奨励

４月の子どもの姿

- 生活のルールを守ることができない。（廊下を走る子が多い。）
- 環境の変化等で、不安、悩み、ストレスを抱えている子もいる。

こんな姿を目指して

- 規範意識が高まっている。
- 悩みや不安があっても、早期に解決することができる。

学習部会

学習集団としての高まり

学習ルールの定着（マスター）

- 返事「はいっ」　・姿勢
- 発表　・聞き方

- 休み明けテスト
- わり算ミニテスト
- 九九名人
- 家庭読書貯金Ⅰ
- 休み明けテスト
- 家庭読書貯金Ⅱ

マスターシール配付で継続した取組

- めざせ 自学マスターⅠ
- めざせ 自学マスターⅡ
- めざせ 自学マスターⅢ

４月の子どもの姿

- 学習意欲が高く，読書が好きな子どもが多い。
- 学年に応じた学習習慣が身に付いてきている。
- 授業で友だちの考えと比べながら聞いたり、自分の考えを発表したりしている。
- 話し方・聞き方の力に個人差がある。

こんな姿をめざして

- 授業ルールが守られ、子ども達が気持ちよく授業に向かっている。
- 友だちの考えと比べながら、主体的に学習に取り組んでいる。
- 家庭学習（宿題・自学・読書）に進んで取り組んでいる。
- 漢字や計算の力が概ね定着している。