

ともに 前に 1 歩

湯沢市
地域学校協働活動
ニュース

1 地域学校協働活動が進まない？

なぜなのかな？

<学校側の声>

- ・地域と学校は、これ以上のつながりが必要あるか？（以前からのつながりの範囲の活動で充分）
- ・毎日の学習に精いっぱい、新しいことに関わっていく余裕がないから・・・。
- ・ボランティアを頼むこと自体が面倒くさいと感じる。自分でやった方が早いので。
- ・中学生にとって、手伝いはいらぬ。子どもたちの主体性を育てたいから。
- ・ボランティアを頼むなら「1ヶ月以上前に」と言われるので、そんなに早く計画できないから頼めない。近くにならないとボランティアが欲しいのかわからない。

<地域の声>

- ・学校から何か頼まれたらやるかもしれないけど、自分からは進んで学校に行くことはためらう。
- ・学校は敷居が高くて、とても先生方と同じ目線で話すなんて・・・。
- ・学校と連携といっても、自分たちに何ができるのかわからない。学校から提案してほしい。
- ・手伝いだったら保護者がいるのでは。それに、私がやらなくても誰かいるでしょう。

手伝うとか、やってもらう関係にとらえないで、一緒にやる、同じ空間で活動する、見守ってもらう、学びを共有する、少しでも開かれた学校にと、捉えることはできないでしょうか。

例えば **★学校の花壇に花を植えるとします。**

地域の人を呼んでやりましょう

知恵や工夫など、いろいろ教えてもらえるよ。

植える前の準備や後始末をやってもらえるので、担任は子どもといる時間が増えるね。

中学生にとっては、もちろん仕事自体は自分でやれるけど、地域の人に活動の姿を見せることができるよ。会話が生まれ、地域の人を元気にできるのでは。これも地域貢献だと思ふよ。



中学校では、生徒がやれるので、来てもらっても地域の人にはやることがないよ。

せっかく子どもにやらせたいのに手を出されたら。セワマゲになってしまえばな。

サクッとやってしまいたいのにオオゴトの行事になってしまうナ。



@YUZAWA_CHIHKIGAKKO

Instagram で湯沢市地域学校協働本部全体の活動を紹介しています。各学校でどんな活動を行っているのか、是非みてください。左のQRコードをお願いします。

2 CS と地域学校協働活動との一体化の推進

CSと地域学校協働活動の一体化が未来の子どもためには不可欠である(文科省)R5,12,9

地域と共にある学校づくり推進フォーラム<鳥取県南部町>

未来を担う子どもたちを地域全体で育む地域とともにある学校づくりと、地域や子どもをめぐる課題解決のためのプラットフォームにもなり得る学校を核とした地域づくりを進めていく。

→ 新たな教育振興基本計画においても、これを基本施策の一つとして位置付けている。

また、昨年の8月に、「**教師を取り巻く環境整備について緊急的に取り組むべき施策(提言)**」が提示されています。

1 学校教師が担う業務の適正化の一層の推進

- 1 「**学校教師が担う業務に係る3分類**」を徹底するための取組
- 2 授業時数や**学校行事の在り方**の見直し
- 3 ICTの活用による**校務効率化**

2 学校における働き方改革の実効性の向上など

- 1 **地域、保護者、首長部局などとの連携協働**
- 2 健康および福祉の確保の徹底 3 学校における見える化

3 持続可能な勤務環境整備などの支援の充実

- 1 教員定数の改善 2 支援スタッフの配置充実 3 処遇改善
- 4 教師のなり手の確保

これらの中身は省略しますが、いろいろな意味で、CSと地域学校協働活動の一体化をこれからも進めていく必要があるという説明がありました。この10項目のどこで、**地域学校協働活動が役に立つ**のでしょうか。この点を基準として、また現場の皆さんに役立つ情報をお知らせしていきます。

3 地域と学校の連携の姿(広島県府中市の例から)

府中市は、人口約4万と湯沢市と同規模の市です。「コミュニティ・スクールびんご府中版」という資料中に、地域という言葉が分かりやすく紹介されています。



地域を学ぶ

郷土愛の原点「**地域は土、学校は風**」風だから気付ける土地のよさ
地域の文化や自然、歴史について「**大人と子どもが一緒に学ぶ**」という関係へ

地域を生かす

教育が豊かに、**地域が元気に** 「**地域財産**」
まちたんけんや地域の店の見学など、**地域企業や地域人を生かして学ぶ**

地域に貢献する

大人の力に魅せられて 「**自分たちにできることは何か!**」
自分たちも**地域の役に立ちたい**という思いが高まる

地域と学ぶ

地域の魅力再発信 「**地域防災や図書館活用など**」
地域の**大人と学ぶ**・・・大人の知的好奇心を役立てる