

## 令和6年第9回 湯沢市教育委員会議事録

開会日時	令和6年8月8日（木） 午後2時00分
閉会日時	令和6年8月8日（木） 午後4時05分
場 所	湯沢市役所本庁舎 4階 会議室44
出席者	教育長 武石 睦 教育委員 議席番号1 築瀬 均 教育委員 議席番号2 後藤 美喜子 教育委員 議席番号3 久米 道人 教育委員 議席番号4 佐藤 恵
欠席者	
出席職員	教育部長 佐藤 芳弘 教育総務課長 佐藤 邦彦 学校教育課長 黒澤 進 生涯学習課長 高橋 官 文化財保護室長 木村 了 教育総務課総務班長（書記） 佐藤 章子
傍聴人	なし

### 【会議に提出された議案】

- 議案第21号 令和6年第3回湯沢市議会定例会の議案に対する意見の申出について（令和6年度9月補正予算）  
議案第22号 令和5年度教育行政評価について

### 【前回議事録の承認】

令和6年第7回及び第8回教育委員会の議事録について、原案どおり承認された。

### 【議事録署名委員の指名】

教育長が議事録署名委員として議席番号3番及び4番の委員を指名した。

### 【教育長の報告】

- ・夏季休業中の小中学校各種大会等について
  - 秋田県少年野球：湯沢南中学校・湯沢北中学校 2回戦敗退
  - 東北中学校ハンドボール：湯沢北中学校（女子） 3位
  - 秋田県吹奏楽コンクール：湯沢西小学校 金賞 ※9月7～8日東北大会
  - バトントワーリング全日本選手権大会（一般U15の部）：個人 全国大会
- ・生涯学習関係イベント
  - 皆瀬小中学校富士山登山：11名参加（小学校6年生5名、中学校1年生6名）
  - 雄勝小学校青森県平内町と交流：23名参加
- ・学校教育関係イベント
  - プログラミング学習（ドローン体験）

## 令和6年第9回 湯沢市教育委員会議事録

日展作家と子どもたちの絵画教室：約40名参加

台湾（新竹縣東興国民小中学校）とのバスケットボール交流

### 【議 事】

- 議案第21号 令和6年第3回湯沢市議会定例会の議案に対する意見の申出について（令和6年度9月補正予算）

（教育総務課長、学校教育課長、生涯学習課長が資料に基づき説明）

<質疑等>

委員	国際教養大学派遣交流事業、とても良い事業である。いつ頃の実施を考えているか。
学校教育課長	10月と11月にそれぞれ1回の実施と考えている。

- 議案第22号 令和5年度教育行政評価について

※ 事前配付したため改めて説明は行わず、委員から質問・意見を求めた。

### 学校教育の推進

<質疑等>

委員	不登校・いじめ問題等の未然防止・早期解消を目指した取組の充実について、実施内容に「ケース会議への参加」とあるが、「ケース会議」とはどのようなものか。
学校教育課長	「ケース会議」は、いじめ・不登校・非行などの問題行動に関する個別の事案について、学校が主体となり、警察や児童相談所などの関係機関と情報を共有し、今後の方策を検討するものである。適応指導教室「そよ風教室」に通級している児童・生徒が関わる事案については、「そよ風教室」の支援員が学校に出向いて、専門的な見地から助言、指導を行うようにしている。
委員	同じく、不登校・いじめ問題等への取組についてであるが、令和5年度評価において、令和4年度よりも評価が上がっていて良かった。 家庭や地域社会と連携した食育の推進及びたくましい心と心身を育てる指導の充実について、新体力テストにおいて、主に小学校低学年が県平均を下回っており、評価に結びついていないようにうかがえる。子どもたちは遊びながら体力を作っていくものと思う。例えば、極力外で遊ぼう、体を動かそうなどというキャッチフレーズを作り、体力づくりをしていただきたい。
学校教育課長	昨年度については、コロナが明けるまでの前半は、自由に遊ぶことが十分にできなかったことも影響しているのではないかと振り返っている。小学生段階において外で遊ぶことは大事であること、また、年々子どもたちの体力が落ちてきていることは認識している。委員がおっしゃるように、キャッチフレーズ

## 令和6年第9回 湯沢市教育委員会議事録

	など作りながら、分かりやすく学校に呼びかけていきたいと考える。
委員	不登校・いじめ問題等への取組についてであるが、「教育に携わる教師や元気な子どもには、人格を磨く、心を磨く修練が大事である」と、過去に教えてくれた人がいる。「いじめをしない」という消極的なことではなく、積極的に、「弱い子を守ってあげる」、「元気が出るような声掛けができる」等、自分が人格を磨くことで、特に弱い子どもたちに影響を与える、ということである。積極的に人格を磨き弱い子たちを守るといふ指導があれば、よりよくなるのではないかと感じている。
学校教育課長	学校では、「いじめをしてはいけない」という消極的な指導になりがちである。普段から道徳的な、人を思いやる教育を大事にしていきたい。雰囲気の良いコミュニティの作り方、また相手意識をもって友達や仲間を大事にする教育を学校でも考えてもらう機会を作っていきたい。
教育長	今年度、湯沢東小学校と湯沢北中学校において「いのちの教育あったかエリア事業」ということで、心を豊かにする、命を大切にすることから派生させ、お互いを大事にする心を醸成していく取組を行っている。また、ジェンダーフリーの考え方を更に広げ、様々な価値観、考え方のある集団の中で認め合う、という積極的な生き方指導を各学校でも取り組んできているところである。いじめについては、価値観が異なることでの軋轢、また、些細なことも全て取り上げ、いじめと認定し、解決に当たっている。委員から御指摘あった点も踏まえながら、丁寧に対応していきたい。

### 教育環境整備の推進

#### < 質疑等 >

委員	学校施設の長寿命化計画について、照明のLED化は全て終わったのか。
教育総務課長	令和5年度から実施設計を開始した。実施設計の翌年度に工事を行うため、令和6年度が初めての工事となる。今後3年間で工事完了予定である。

### 学校給食の推進

#### < 質疑等 >

委員	食物アレルギーへの対応について、小中学校でどれくらいいるものか。
教育総務課長	表示の義務付けのある特定原材料7品目については、31人おり、除去食や代替食の対応をしている。

## 令和6年第9回 湯沢市教育委員会議事録

	<p>特定原材料7品目以外ではあるが、準じた扱いをする21品目については、25人おり、詳細な献立表を各御家庭に配付し、各御家庭の判断によりおかず、または弁当を持参するなどの対応をいただいている。</p> <p>特定原材料7品目以外に加え、複数アレルギーがある子が2人おり、通年、弁当を持参いただいている。</p>
委員	大変神経を使うことと思う。ミスは大きな事故につながる。
教育総務課長	命にかかわるため、細心の注意のもと、給食を提供していく。
委員	チェックする方はいるのか。
教育総務課長	アレルギー対応食を作る専用の部屋があり、その部屋で対応している。
委員	ふるさと献立について、給食に郷土料理を取り入れていただいていることはありがたいことである。
教育総務課長	各家庭で食べなくなったものもある。郷土料理を通しての教育という観点から、地元の食材を使用した給食を提供していきたい。
委員	同じく、行事食、郷土料理について、給食で提供していただくことは、食育の観点から素晴らしいことである。ただ、食べ残しが気になる。食べやすくアレンジしてしまうと郷土料理ではなくなってしまう。郷土料理と食育を両立させるのは難しいことと感じる。
教育総務課長	その点については、給食センターの栄養教諭も悩んでいるところである。子どもたちに人気のあるメニューは、ほぼ食べ残しが無いが、食育の点からそのようなものばかり提供して良いものか。しかし、郷土料理ほど食べ残が多い。食べ残が多くなっている主な献立は、おから料理、すき昆布などの煮物類、鮭以外の魚などである。
委員	米は全て湯沢産及び秋田県産を使用しているとのことであるが、湯沢産も値上がりしているものか。
教育総務課長	値上がりしている。

### 生涯学習の推進

#### < 質疑等 >

委員	<p>生涯学習の分野は業務量が多いと感じる。その中でも良い評価となっている。</p> <p>生涯学習活動の展開における総合的な評価において、地域学校協働活動では、統括推進員の配置により、活動の担い手や連携先の確保につなげているとあり、効果が出ており良いことである。統括推進員の配置状況はどのようになっているのか。</p>
----	--

## 令和6年第9回 湯沢市教育委員会議事録

生涯学習課長	統括推進員は1人である。各小中学校単位で推進員を配置している。推進員が抱えている課題や問題点を、統括推進員が相談に乗ったり、小中学校間の情報共有や意思の疎通を図ったりなど、活躍していただいている。
教育長	昨年度は、統括推進員の役割をコミュニティスクールディレクターが兼務していたが、地域と学校の板挟みとなり機能しづらい面もあった。今年度、それぞれに担当を配置したことで、2人の担当が情報交換を密にすることにより、生涯学習と学校教育の橋渡しといった役割を果たしている。良い取組となっている。
委員	生涯学習の教室やイベントに参加されている70～90代の皆さんがとても元気であると実感している。生涯学習課の様々な頑張りが、湯沢市の健康寿命を向上させている、自慢ができる生涯学習課である。

### スポーツ振興の推進

#### <質疑等>

委員	地域やスポーツ団体等との連携による子どものスポーツ活動機会の拡充について、「夢の教室」はサッカー関連団体への委託事業であるが、講師はサッカー関係者に限定されるのか。
生涯学習課長	そのようなことはない。各種スポーツの現役、またはOBの方が講師となり、市内小学校5年生を対象とした事業を展開している。実技を踏まえた講演により、夢を持つこと、実現するために努力することの大切さを教えていただいている。
委員	障がい者スポーツの普及と支援体制の充実強化について、障がい者の新たなスポーツ参加の試みとして、障がい者eスポーツ交流事業を開催したとあるが、初の試みか。
生涯学習課長	初の試みである。雄勝福社会と委託契約を締結し開催したものであり、好評であった。障がいを持っている方ができるスポーツを模索しながら、ただ、体を動かすことのできない方もいるので、eスポーツの可能性を考え、取り組んだ事業である。
委員	eスポーツは世界的にも盛り上がっているようである。障がいを持っている方の就労の機会につながるということもあるので、積極的に進めていただきたい。
委員	この評価票には記載はないが、スポーツ推進員主催の「チャレンジウォーク」が5月に開催された。まちなかを歩くわけだが、まちなかにある歴史的な建物や樹木のことを初めて知ったという人たちがいて、大変意義のあるイベントであったとの声を聞いている。湯沢城下チャレンジランも良かったが、スポーツ推進員が主催した事業も良かったと感じている。

## 令和6年第9回 湯沢市教育委員会議事録

### 文化財保護の推進

<質疑等>

委員	秋田市金足に、油谷満夫氏のコレクションがあり、文化財に匹敵するお宝がたくさんある。油谷氏は、秋ノ宮の湯ノ岱に住んでいたことがあり、湯沢雄勝のものも収集していたと思われる。
文化財保護室長	お名前は存じ上げている。機会があればコンタクトを取りたいと思っている。

## 令和6年第9回 湯沢市教育委員会議事録

### 議案等の処理結果

議案等の番号	件 名	議決結果
議案第21号	令和6年第3回湯沢市議会定例会の議案に対する意見の申出について (令和6年度9月補正予算)	可 決
議案第22号	令和5年度教育行政評価について	可 決

## 令和6年第9回 湯沢市教育委員会議事録

本議事録は書記の記載したものであるが、その内容に相違ないのでここに署名する。

令和 年 月 日

署名委員

番

---

番

---

書記

---

# 令和6年 第9回 湯沢市教育委員会

日 時 令和6年8月8日(木) 午後2時00分

場 所 市役所本庁舎4階 会議室44

## 会 議 次 第

1. 開 会

2. 議事録署名委員の指名（2名）

3. 教育長の報告

4. 議 事

5. 協議・報告

6. そ の 他

7. 閉 会

令和6年 第9回 湯沢市教育委員会 提出案件

議案第21号 令和6年第3回湯沢市議会定例会の議案に対する意見の申出について（令和6年度9月補正予算）

議案第22号 令和5年度教育行政評価について

議事録署名委員

番

委員

番

委員

議案第21号

令和6年第3回湯沢市議会定例会の議案に対する意見の申出について

令和6年度湯沢市一般会計補正予算のうち教育に係る部分の意見の申出について、議決を求める。

令和6年8月8日提出

湯沢市教育委員会教育長 武 石 睦

提案理由

令和6年度湯沢市一般会計補正予算（9月補正予算）のうち教育に係る部分について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第29条の規定に基づき、市長から意見を求められたことにより、その申出内容を協議、決定したため。

議案第22号

令和5年度教育行政評価について

令和5年度湯沢市の教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書（教育行政評価）を別紙のとおり提案する。

令和6年8月8日提出

湯沢市教育委員会教育長 武 石 睦

提案理由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条の規定による令和5年度の教育行政の点検及び評価報告書について、お諮りするものです。