

学校部活動と地域クラブ（スポーツ・文化芸術活動）
に関する意向調査結果

令和7年2月26日

湯沢市教育委員会

調査概要

実施期間：令和7年1月30日（木）～2月12日（水）

対象

対 象	対象者数 (A)	回答者数 (B)	回答率 (C)
小学校5、6年生（児童）	488 名	296 名	60.6%
中学校1、2年生（生徒）	530 名	376 名	70.9%
上記の保護者	1,018 名 ^{※1}	457 名	44.8%
小学校の部活動主担当、副担当者、中学校の教職員	— ^{※2}	58 名	—
市内小・中学校長	12 名	12 名	100%

$$((C) = (B) \div (A) \times 100)$$

※1 保護者における対象者数については、1家庭1名としているが、WEB アンケートとしていることから、実際の回答数は1家庭1名以上の回答がある可能性もある。

※2 正確な対象者数を把握することが困難なため、回答者数のみ記載。

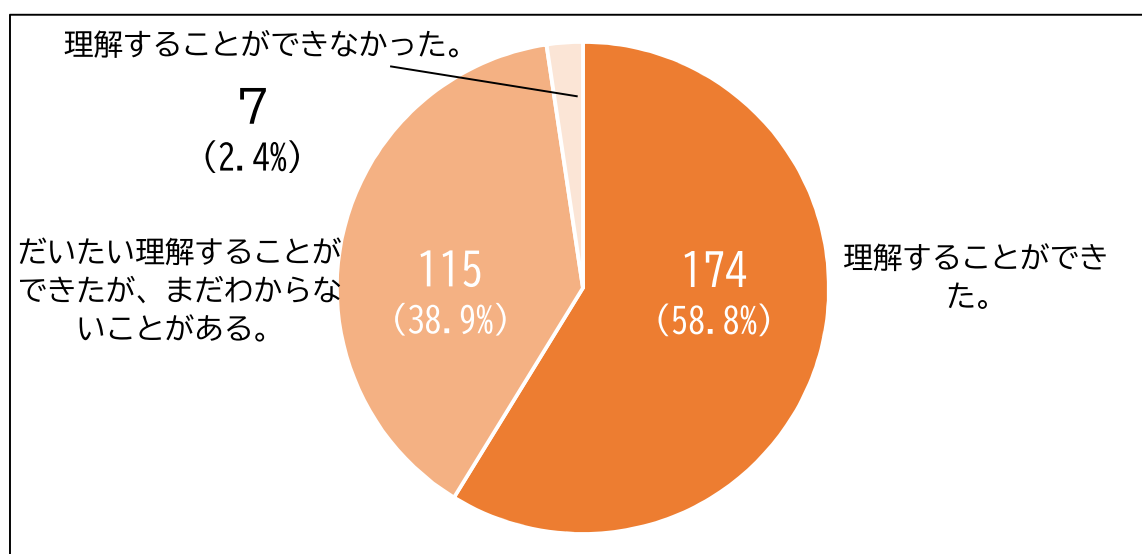
問1

あなたの学年を教えてください。

	回答数（件）
小学5年生	131
小学6年生	165

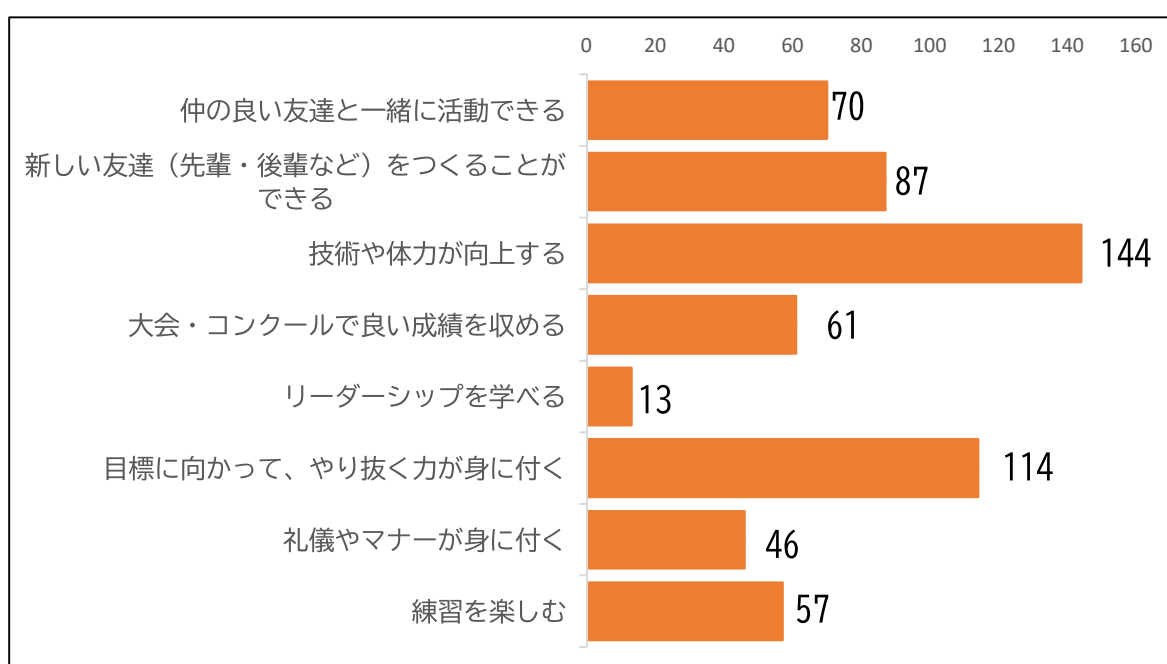
問2

「学校部活動の地域移行」について理解することができましたか。

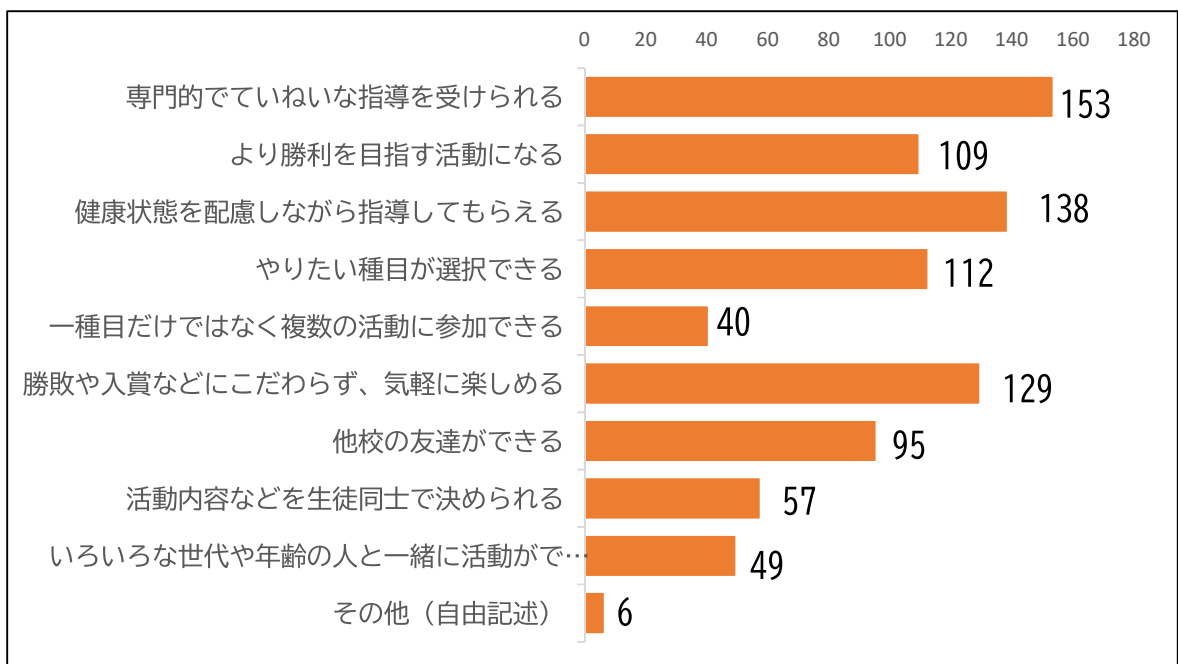


問3

小学生のスポーツ少年団や部活動、中学生の部活動（地域クラブ）へ参加する目的は何だと思いますか。主なものを次の選択肢から「2つ」選んでください。



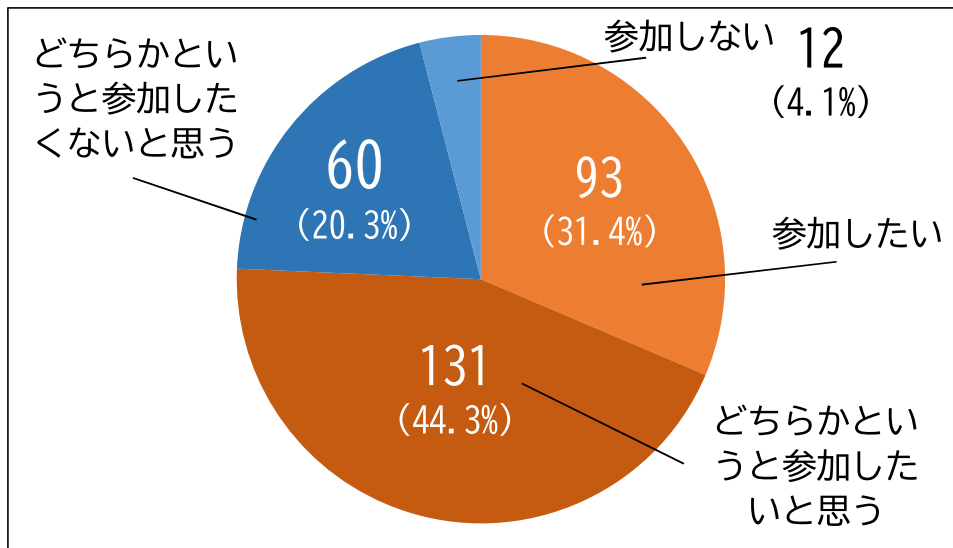
問4 あなたは、どんな地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）なら、より満足できる活動になると思いますか。主なものを次の選択肢から「3つ」選んでください。



その他

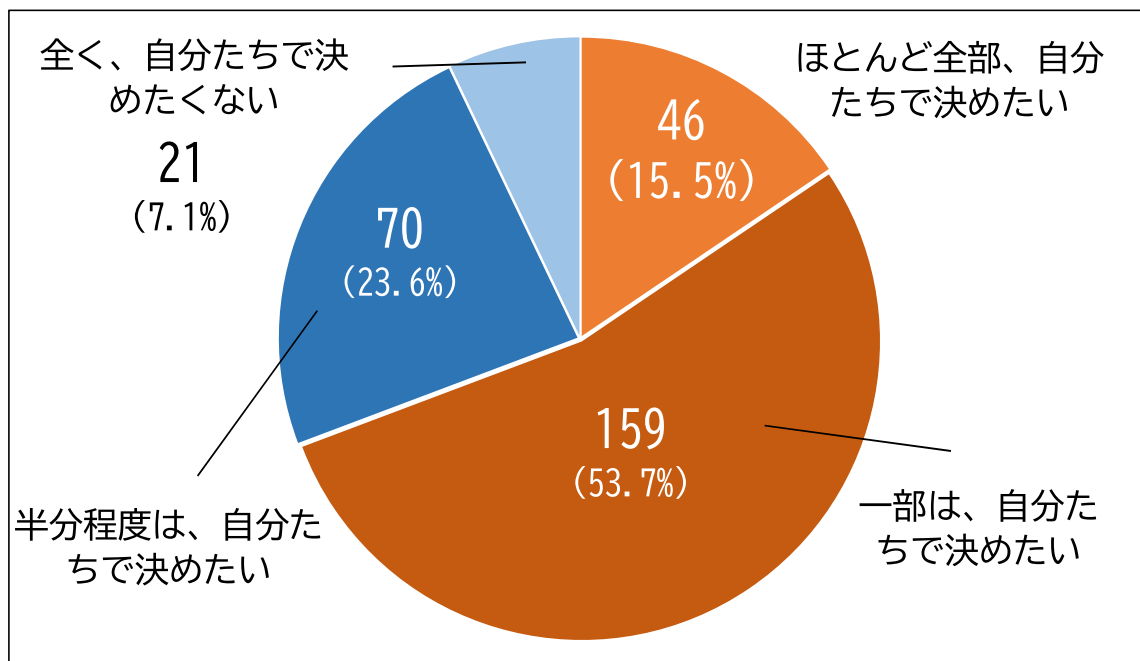
- ・サポーターをいれる
- ・他校の上手なことを真似できる
- ・やりたい日にちを決められる
- ・楽しく練習ができる
- ・サポーターをつけたい
- ・楽しく活動できる

問5 中学校で、休日の部活動が、顧問（こもん）の先生以外が指導する地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）になったとしたら、あなたは、その活動に参加したいと思いますか。次の中から当てはまるものを「1つ」選んでください。



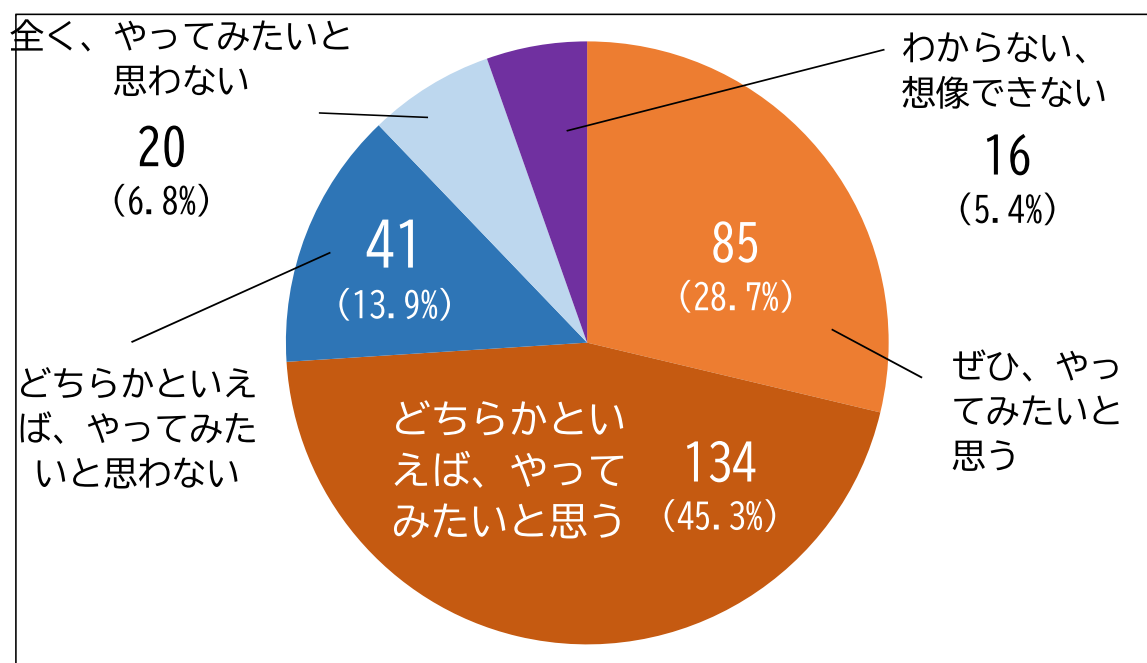
問6

これからの地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）で練習時間や内容、試合のメンバーなど自分たちで決めたいと思いますか。次の中から「1つ」選んでください。



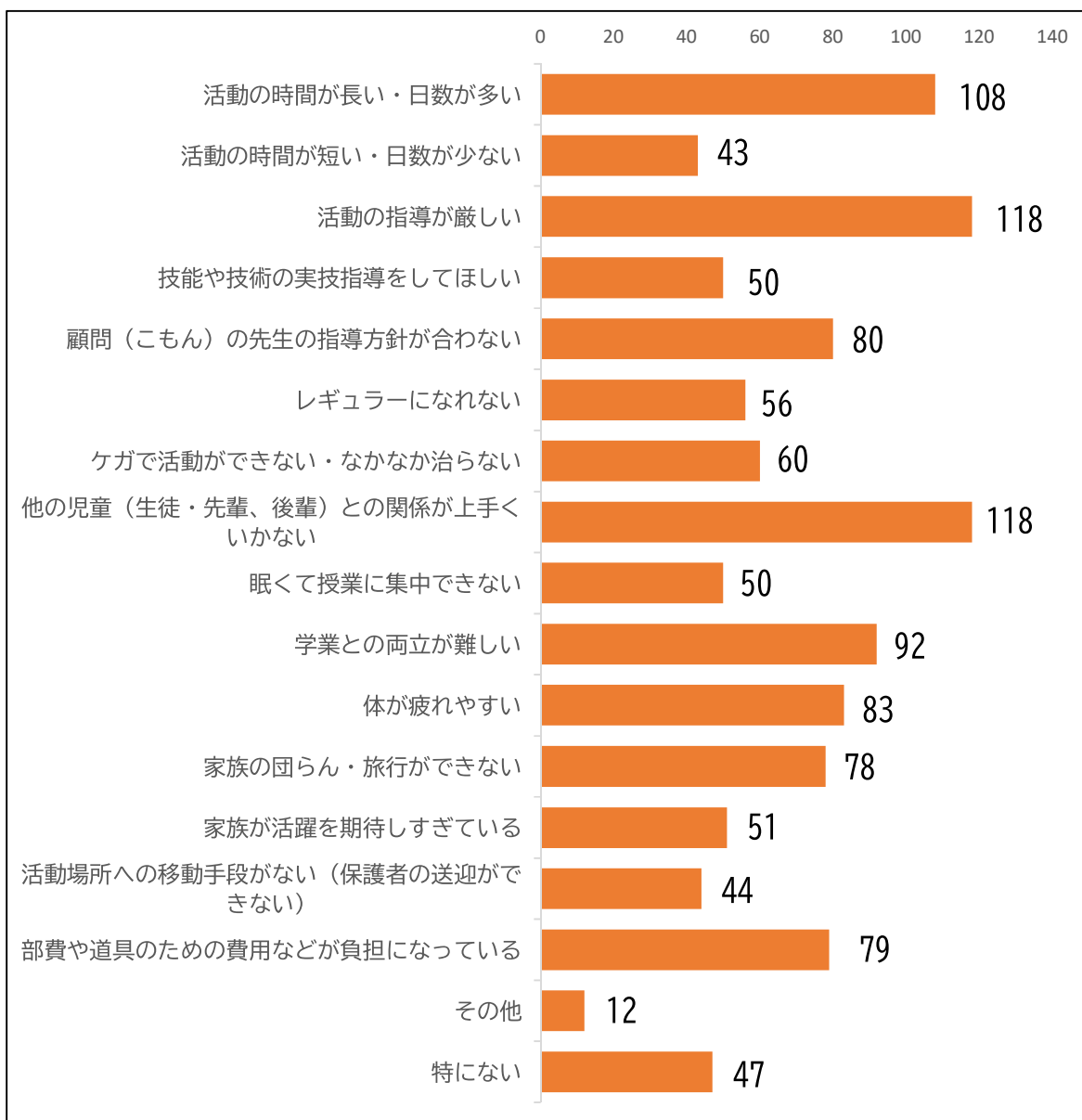
問7

学校の枠を越えて、別の学校の仲間と地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）と一緒に活動したいと思いますか。次の中から「1つ」選んでください。



問8

地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）で活動するときに、心配事や不安なことはどんなことだと考えますか。当てはまる記号を全て選んでください。
「その他」を選んだ場合は（ ）に悩んでいることを記入してください。



その他（未回答2件）

- ・勉強、プライベートの時間が少なくなるかもしれないこと。
- ・緊張のし過ぎで練習どうりに動けず、負けの原因になってしまう
- ・まだやっていないからわからない
- ・あまりわからない
- ・やってみないとわからない
- ・ストレスがたまりそう、いつもいらついてもこっている
- ・文化部だからわからない
- ・友達と遊ぶ機会が少なくなる
- ・怒られる、注意される「先生に」
- ・別の地域陸上部に入っている、土日は参加しないといけないのか。（その部活は、土日どちらか。）

問9

文化部については、これまでの部活動（吹奏楽部・合唱部・科学部・家庭部等）をそのまま地域移行するのではなく、新しい形の地域クラブ活動にしていきたいと考えています。どんな地域クラブ活動（活動内容）があれば参加してみたいですか。自由に書いてください。（例：吹奏楽・合唱・料理・手芸・生け花・ものづくり・演劇・美術・プログラミング など）
【全員がお答えください】

※回答が多様だったため、希望される地域クラブ活動の上位を掲載

1. 料理（60件）
2. プログラミング（43件）
3. 美術（26件）
4. 吹奏楽（23件）
5. ものづくり（19件）
6. 生け花（10件）
7. ゲーム（10件）
8. 演劇（9件）
9. 合唱（9件）
10. eスポーツ（9件）

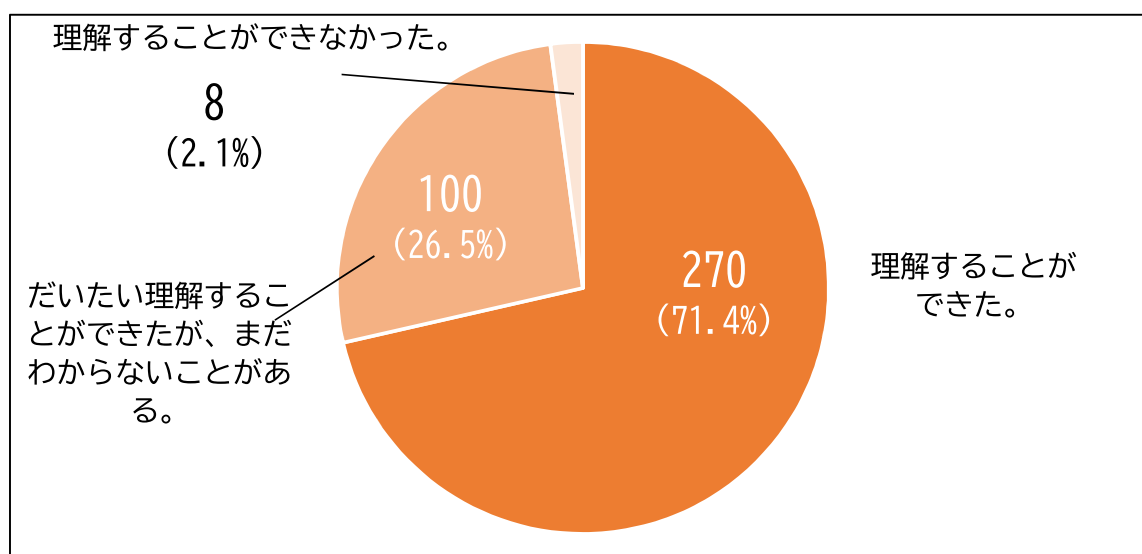
問1

あなたの学年を教えてください。

	回答数（件）
中学1年生	151
中学2年生	225

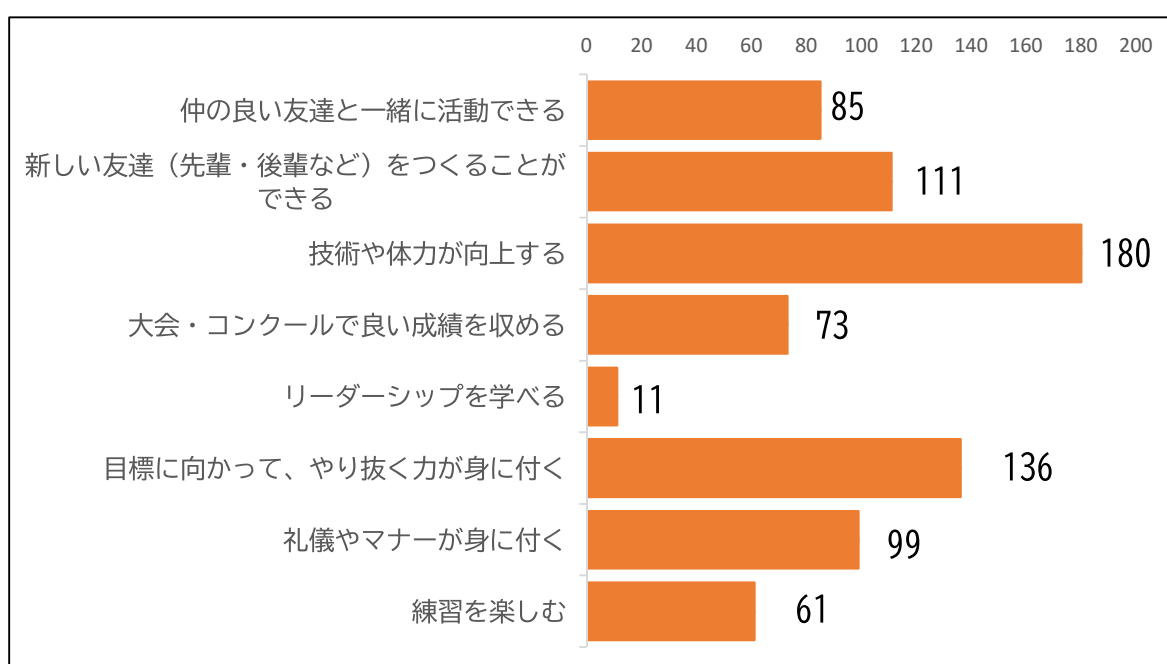
問2

「学校部活動の地域移行」について理解することができましたか。



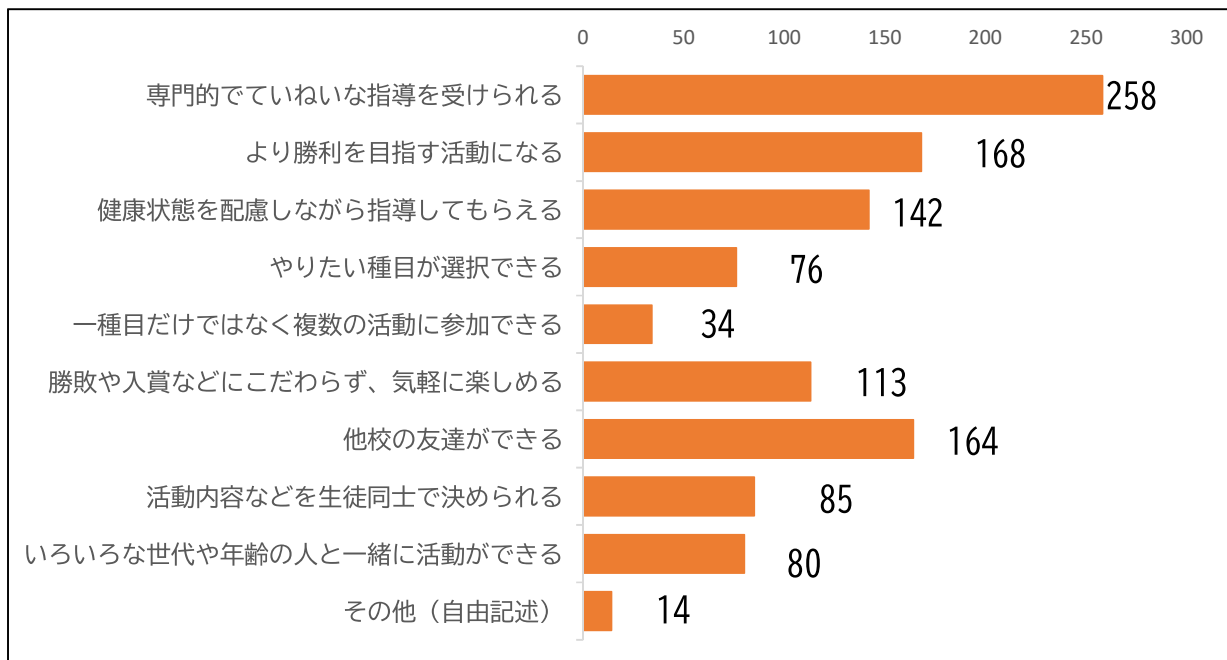
問3

あなたは、中学生の部活動や地域クラブ活動へ参加する目的は何だと思いますか。主なものを次の選択肢から「2つ」選んでください。



問4

あなたは、どんな地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）なら、より満足できる活動になると思いますか。主なものを次の選択肢から「3つ」選んでください。

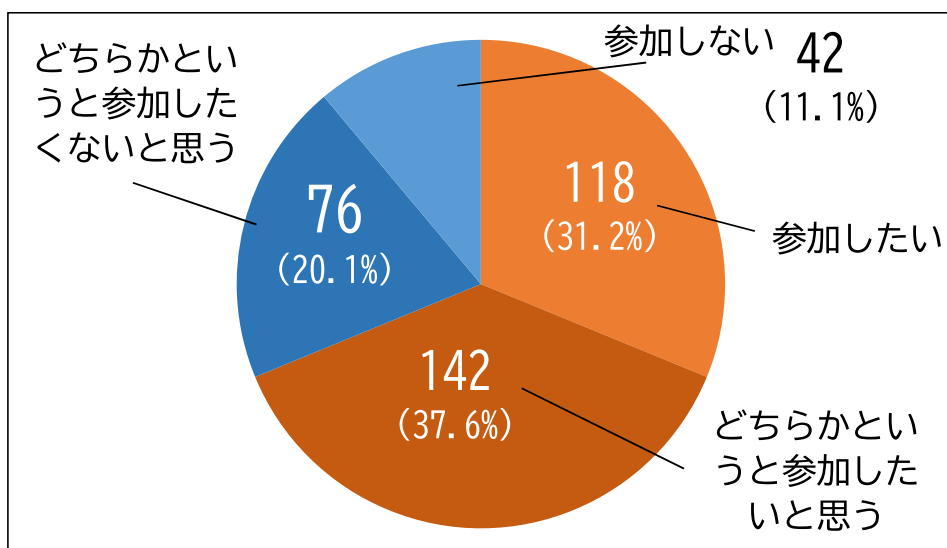


その他（未回答1）

- ・ やりたくない
- ・ 皆平等に同じ量を練習することができる
- ・ 子ども同士のいじめ、集団いじめ
- ・ 練習試合やカップ戦をしっかりと組んでくれる
- ・ 楽しくできる
- ・ 指導者が言うことを聞かせるために暴力をすることのないこと
- ・ たくさんの人数で活動できる
- ・ 怪我や安全にも配慮してもらいたい
- ・ みんなで一つの目標に向かって練習できる
- ・ 生徒同士で切磋琢磨しあえる
- ・ 全員が一緒に力をつけていって他の人のことを尊重できる
- ・ 上下関係や多すぎる活動日数に囚われず、自由に好きな活動に専念できる。
- ・ 競い合いながら楽しむ

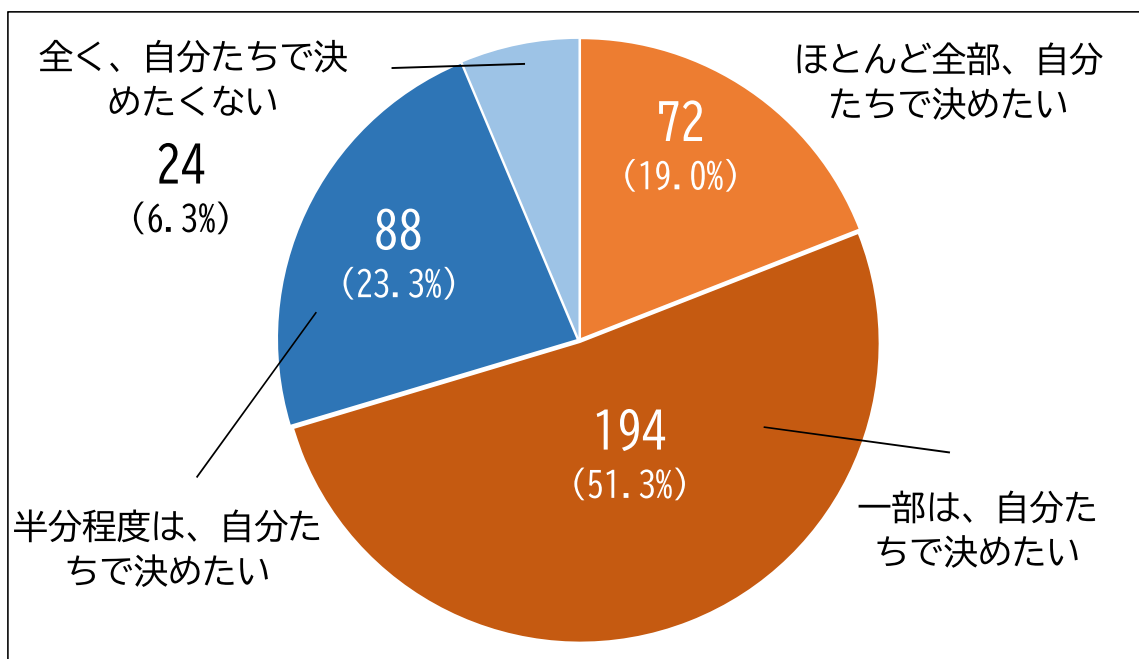
問5

中学校で、休日の部活動が、顧問（こもん）の先生以外が指導する地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）になったとしたら、あなたは、その活動に参加したいと思いますか。次の中から当てはまるものを「1つ」選んでください。※現在指導している先生が、指導者に加わる場合もあります。

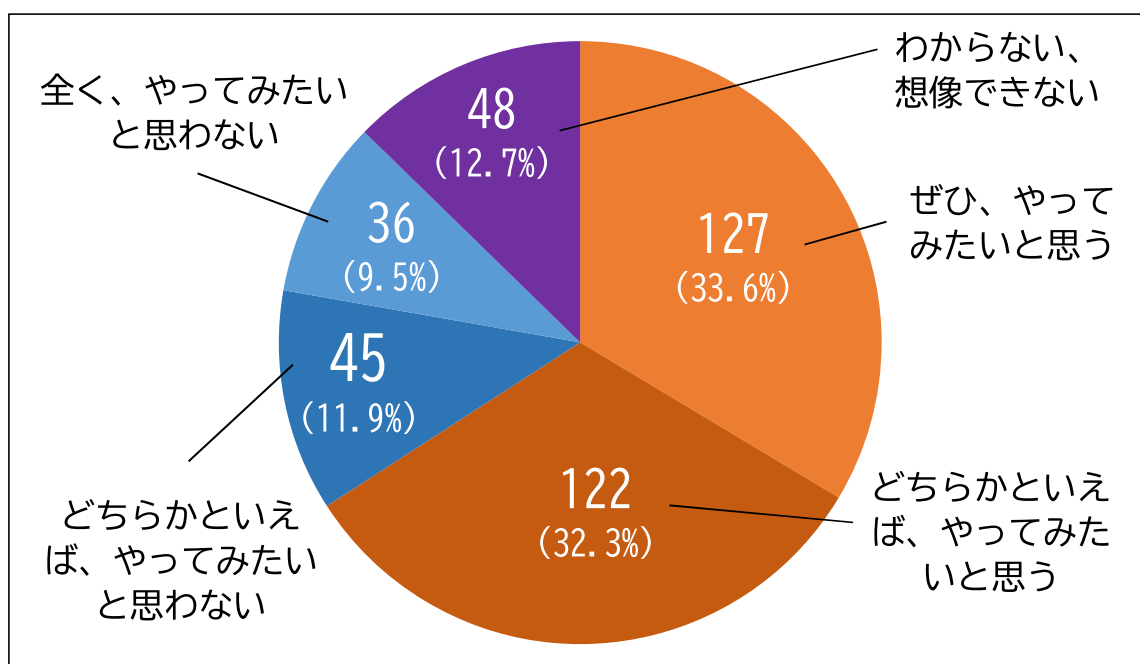


問6

これからの地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）で練習時間や内容、試合のメンバーなど自分たちで決めたいと思いますか。次の中から「1つ」選んでください。

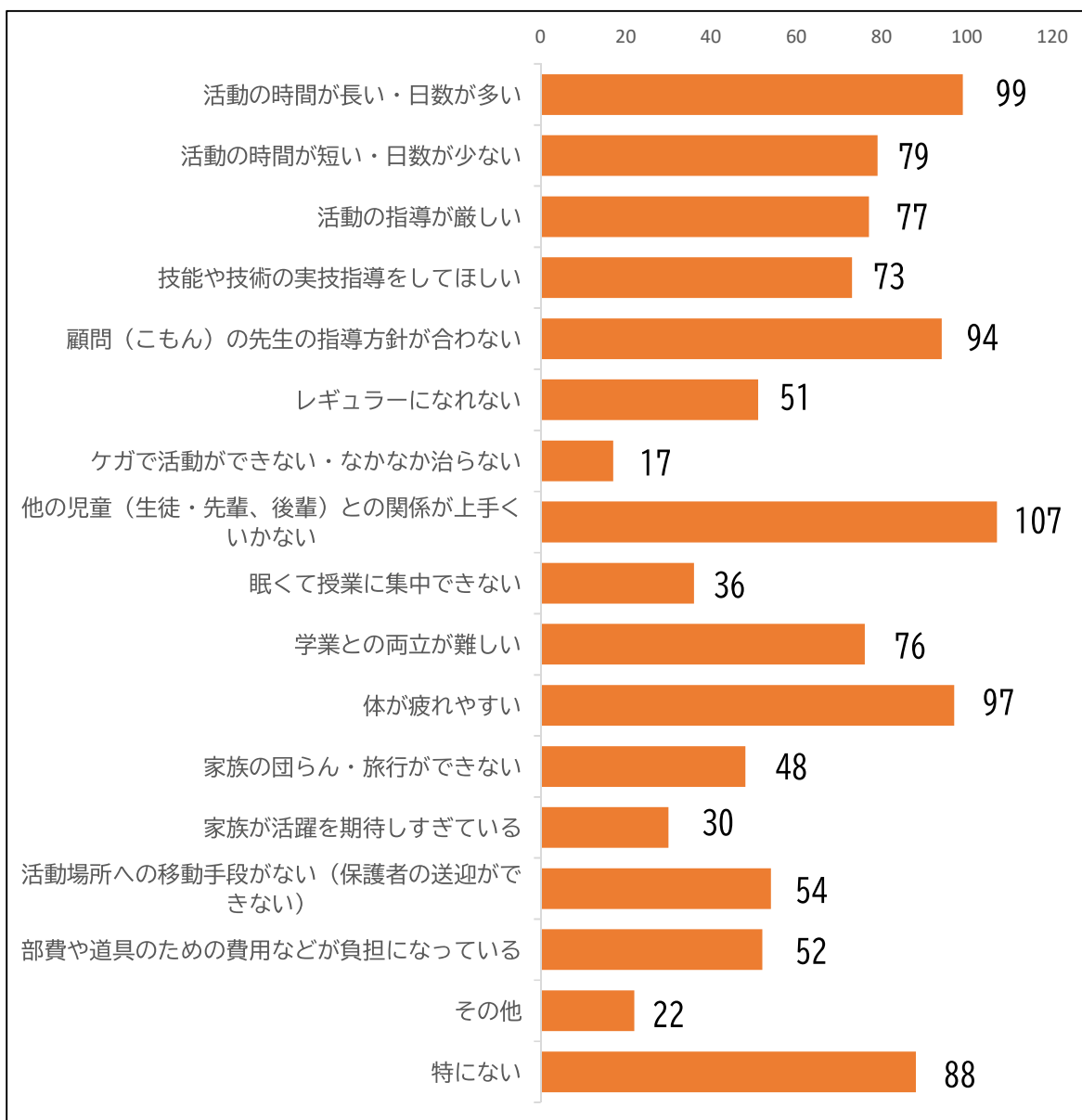


問7 学校の枠を越えて、別の学校の仲間と地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）と一緒に活動したいと思いますか。次の中から「1つ」選んでください。



問8

地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）で活動するときに、心配事や不安なことはどんなことだと考えますか。当てはまる記号を全て選んでください。
「その他」を選んだ場合は（ ）に悩んでいることを記入してください。



その他

- ・なりたくない（2）
- ・学校に関係する活動ができない（学校ポスターなど）
- ・疲労がどんどん溜まっていく
- ・他の学校の人と一緒にすることが苦手
- ・地域クラブ活動をする場所
- ・コーチや顧問の独学で練習させられること
- ・先生によって教えることが変わること
- ・体育館が寒い
- ・いじめはどのように対処するのか？いじめを1～3年間悩むことになるのか？
- ・練習がおもしろくない。他の学校同士で固まってしまうので友達ができない。練習がグダグダ。
- ・その活動でミスしたときの他の人からの目線が怖い

- ・ いじめ、仲間はずれ
- ・ 試合数が減る。全県大会以上の大会の予選関係。ほかチームとの方向性（指導の仕方等）の違い
- ・ 防寒対策などができていない。
- ・ 怖い
- ・ 練習場所が遠い
- ・ 大会などに出る機会が減る
- ・ 部活という存在がなくなるのが辛い
- ・ 学校の先生と地域の方の目標が違っていると困る
- ・ あんまりおもしろくない。
- ・ 人数が多いので練習内容が薄い

問9

文化部については、これまでの部活動（吹奏楽部・合唱部・科学部・家庭部等）をそのまま地域移行するのではなく、新しい形の地域クラブ活動にしていきたいと考えています。どんな地域クラブ活動（活動内容）があれば参加してみたいですか。自由に書いてください。（例：吹奏楽・合唱・料理・手芸・生け花・ものづくり・演劇・美術・プログラミング など）
【全員がお答えください】

※回答が多様だったため、希望される地域クラブ活動の上位を掲載

1. プログラミング（15件）
2. 料理（お菓子作り含む）（14件）
3. ものづくり（12件）
4. 吹奏楽（10件）
5. 美術（8件）
6. eスポーツ（ゲーム含む）（6件）
7. 演劇（4件）
8. 合唱（4件）
9. バスケット（3件）
10. バレー（3件）
11. サッカー（2件）
12. 野球（2件）
13. 手芸（4件）
14. その他（クリーンアップ、茶道、書道、生け花、筋トレ、ダンス、キャンプなど）（各1～2件）

※「特になし」や「なし」といった無回答も約15件ほどありました。

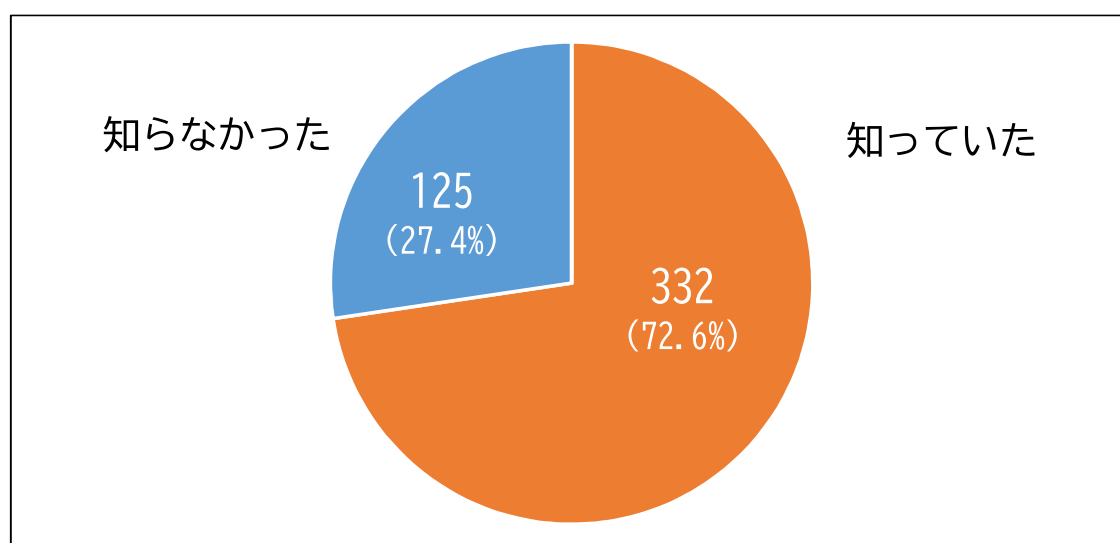
問1

お子様の学年を教えてください。

	回答数（件）
小学校5年生	115
小学校6年生	120
中学校1年生	114
中学校2年生	108

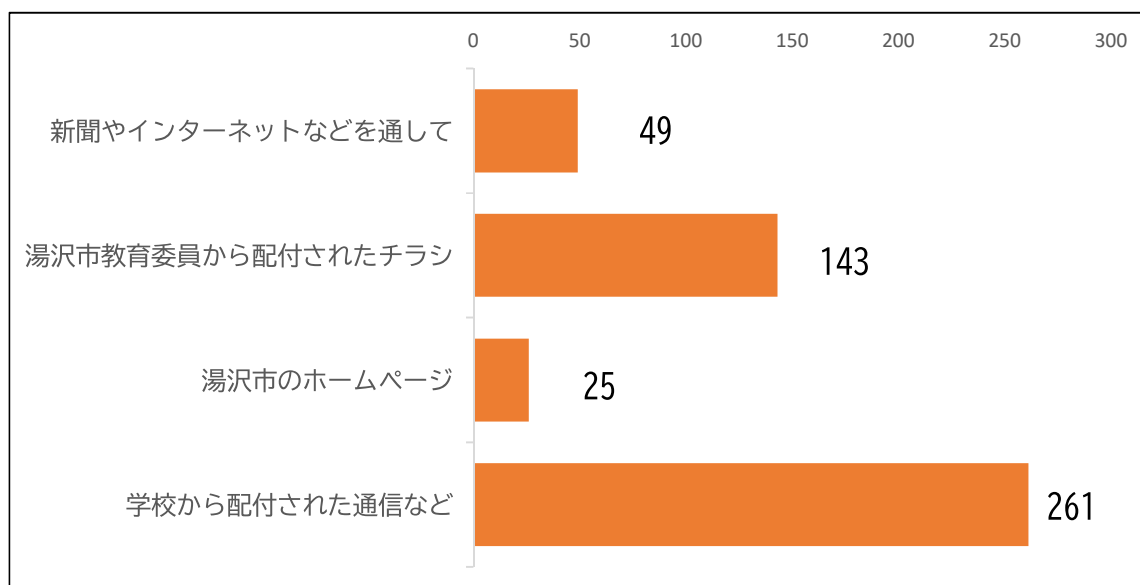
問2

国や県の方針を踏まえた「湯沢市学校部活動地域移行イメージ」と「湯沢市の方針」について、知っていましたか。



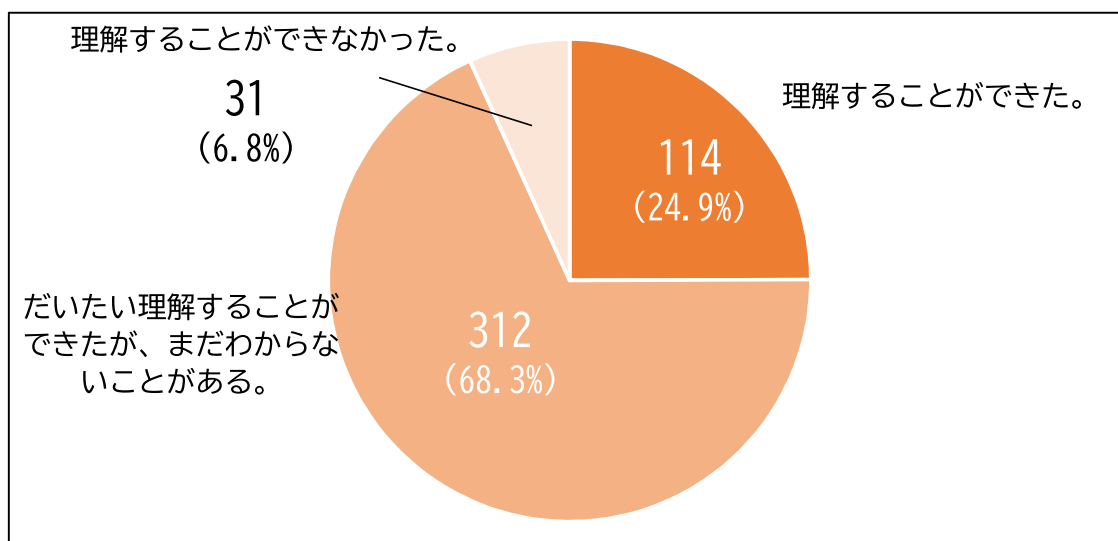
問3

「問2」で「ア 知っていた」と回答した方は、どのようなことからその情報を得ていましたか。あてはまる選択肢を全て選んでください。



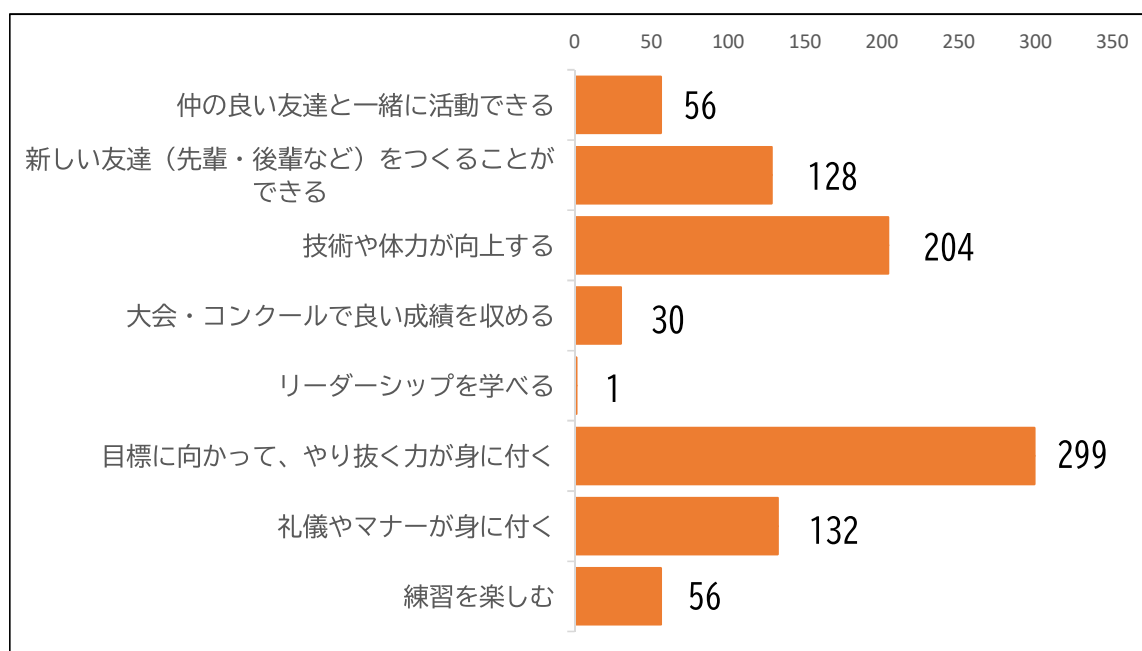
問4

「問2」で示した「湯沢市学校部活動地域移行の取組イメージ」を見たり、「湯沢市の方針」を読んだりして、その内容について理解することができましたか。あてはまる選択肢を一つ選んでください。



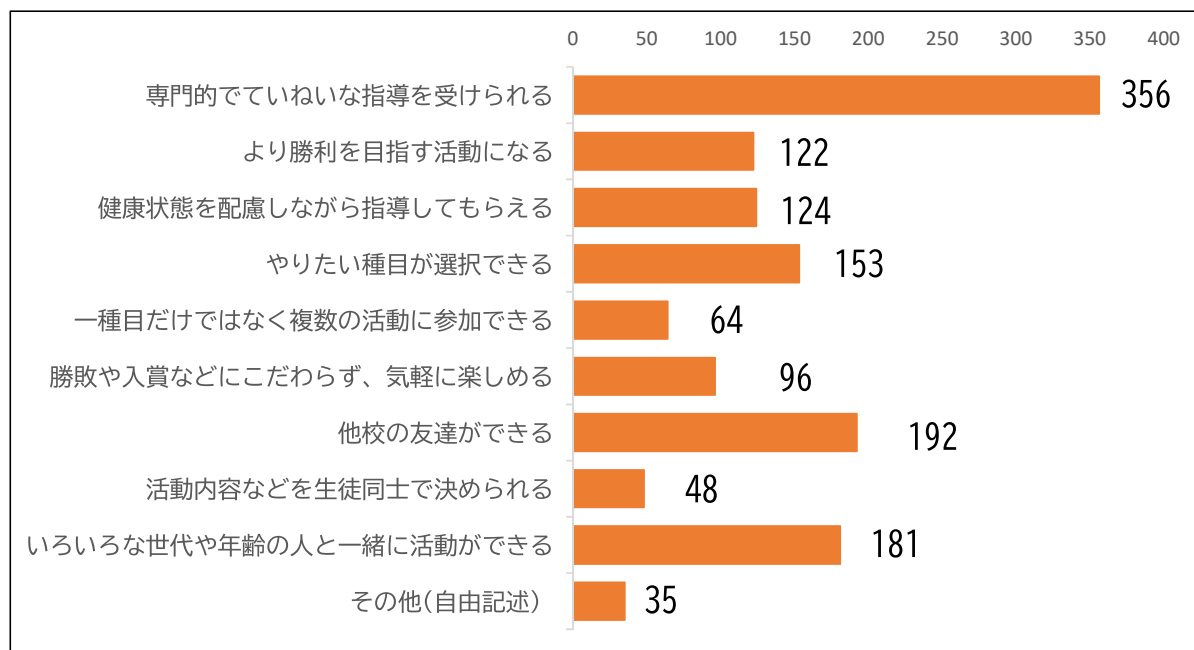
問5

小学生のスポーツ少年団や部活動、中学生の部活動や地域クラブ活動へ参加する目的は何だと思いますか。主なものを次の選択肢から「2つ」選んでください。



問6

どんな地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）なら、子供たちにとって、より満足できる活動になると思いますか。主なものを次の選択肢から「3つ」選んでください。

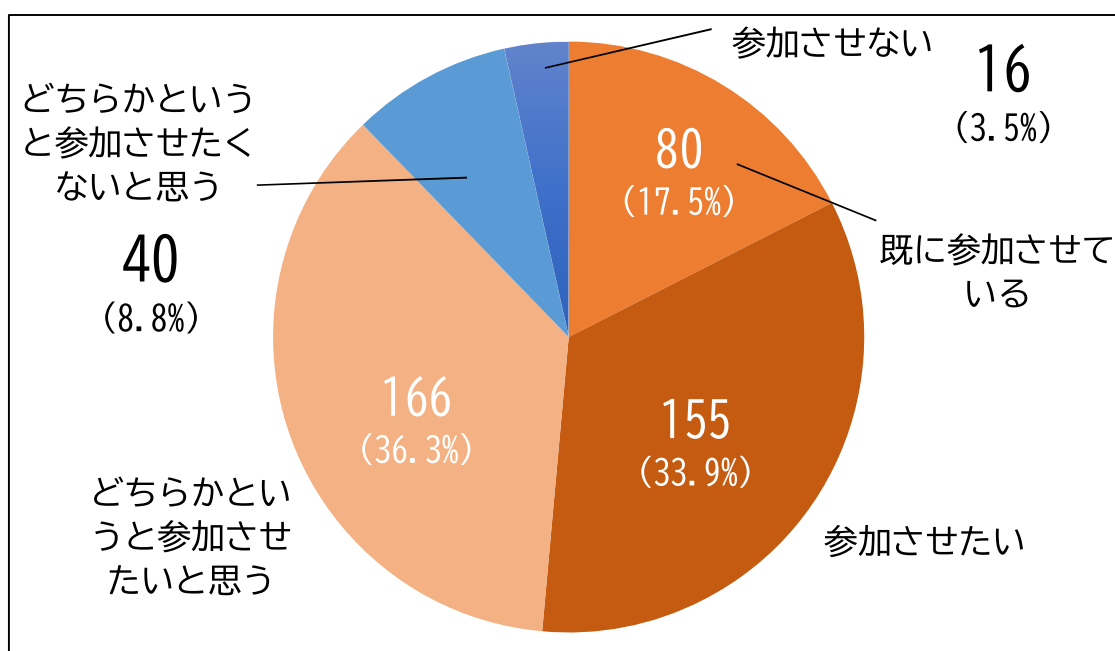


その他（未回答6）

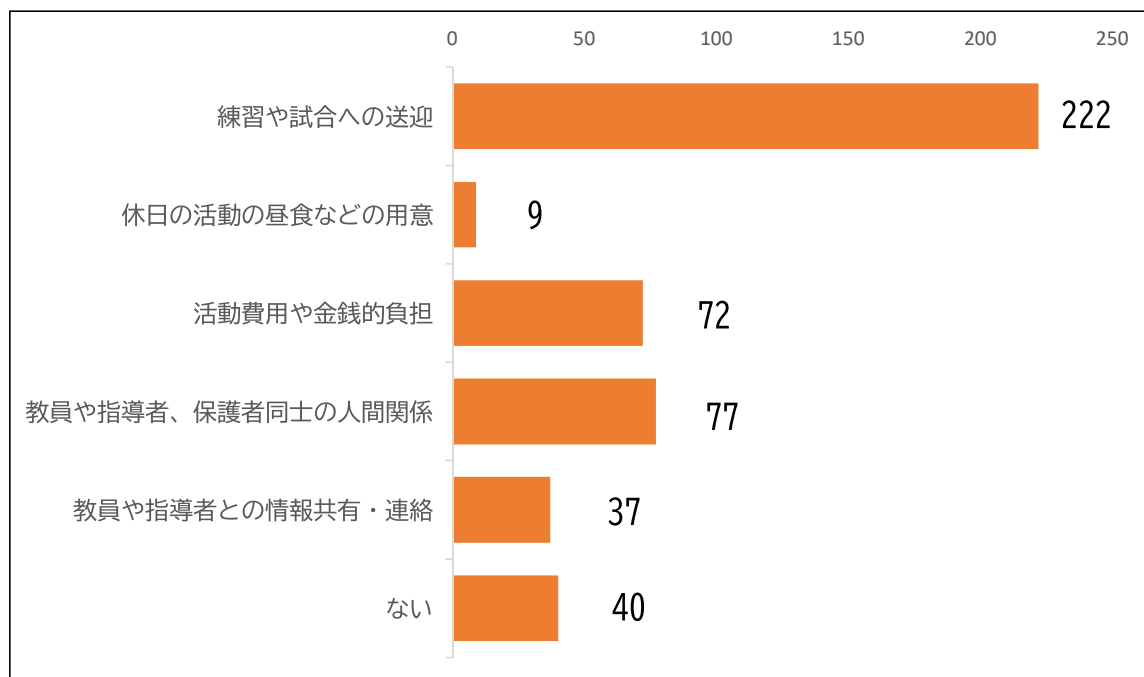
- ・目標に向かって、友達と切磋琢磨できること
- ・仲間と一緒に力を合わせる体験ができる
- ・部員数の減少などの理由から合同チームを選択せざるを得なくなるよりなら地域のクラブチームがいい
- ・反対意見を言いたくて、しょうがなく2項目を選んだが、そもそも不満足な選択肢はないのか？休みなく学業とクラブ活動することに何のメリットがあるのか？大反対だ！！
- ・指導が生徒をきちんと把握して指導にあたりトラブルにも対処できている。
- ・国、県、市としっかり連携した状態での地域移行を進めていただきたい。
- ・仲間と共に技術を向上していけること
- ・この中にはない
- ・よくわからない
- ・活動を通して生きる力を学ぶことができる（礼儀、マナー）
- ・挨拶など基本的なことをしっかり出来る活動
- ・尊敬、信頼できる指導者がいる
- ・そもそも満足できないと思う
- ・今のところあまりメリットを感じません
- ・放課後の活動が、生徒の自己管理能力の向上や将来の支えになると考えるので、実はどれも当てはまりません。
- ・クラブの目標や方針が明確である。
- ・素晴らしい指導者の獲得
- ・目標に向かって努力する経験が出来る。

- ・大会等は同じ学校の人と団体戦を組む仕組みを作る
- ・ある程度成果の見える活動
- ・活動内容などを生徒と指導者で相談して決められる
- ・どれも本人次第、指導者次第である。
- ・上記チェックは取り消します（3つ選択が必須のため暫時選択しました）地域クラブへの移行に「反対」のため本設問には選択できません
- ・勉強との両立をしながら無理なく続けることができる
- ・特になし
- ・種目人数が多くなり実践的な経験が積みなくなる
- ・威圧的な指導ではなく、子どもの意見や主張も取り入れてくれるような指導者が必要
- ・今のところ特にない

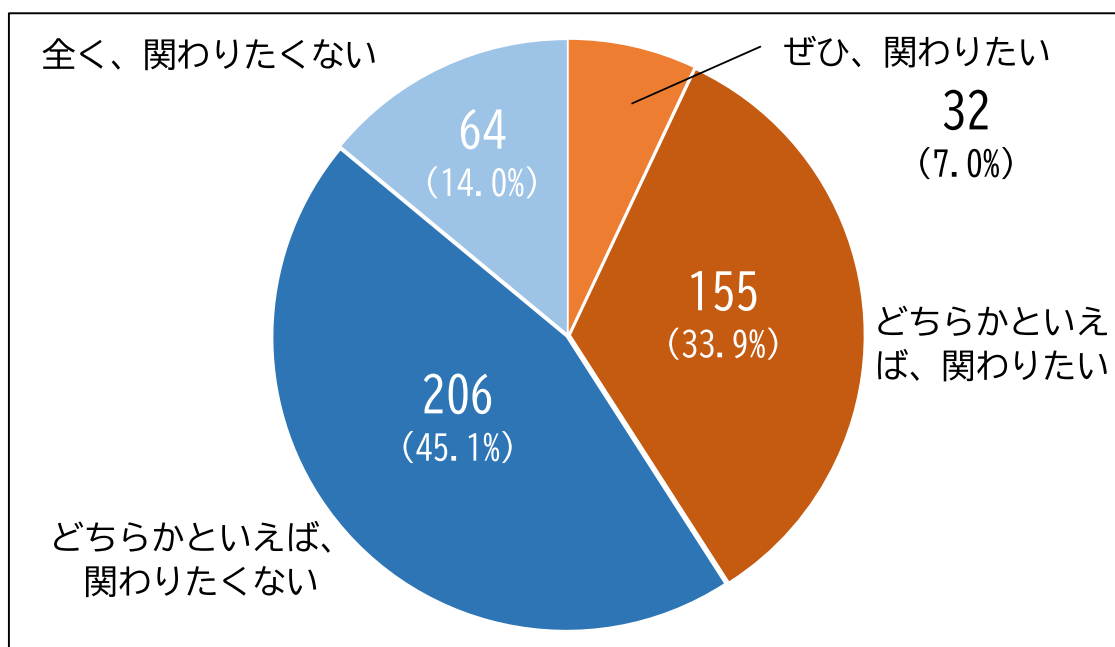
問7 中学校で、休日の部活動が、顧問（こもん）の先生以外が指導する地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）になったとしたら、その活動にお子様を参加させたいと思いますか。次の中から当てはまるものを「1つ」選んでください。※現在指導している先生が、指導者に加わる場合もあります。



問8 地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）に関して、保護者の皆さんが負担だと感じることを一つ選んでください。（ない場合は、ないを選んでください。）



問9 依頼されたら、地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）に指導者や見守り、サポーターとして関わりたいと思いますか。次の中から当てはまるものを「1つ」選んでください。



地域クラブ活動への移行に関する主な不安・懸念点の概要

全体として、「送迎の負担」「指導者の選定」「活動内容の不透明さ」「学校の関与」「大会参加への影響」など、さまざまな不安が挙げられています。特に、「送迎」「指導者の質」「保護者の負担増」は多くの回答に共通する懸念点でした。

1. 送迎・移動の負担
平日移行に伴い、練習場所までの送迎が難しくなる。 保護者が送迎できない場合、子供が参加できなくなるのではないかと不安。 送迎手段（スクールバスなど）の確保が必要。 冬季の遠征費用や宿泊費などの負担が増える。
2. 指導者の質・選定基準
指導者が誰になるのか不明確。 指導方針が納得できるものか不安。 指導者によるひいきや不公平な対応が懸念される。 指導者と保護者の意思疎通がうまくいくか。 指導者の力量や資格、運営体制が整っているのか。
3. 活動内容・環境の変化
これまでのような活動が継続できるのか不安。 練習時間が遅くなり、学習や生活リズムに影響が出るのではないかと不安。 文化部の場合、楽器の持ち運びや練習場所の確保が問題になる。 休日と平日の指導者が異なることで、指導方針にズレが生じる可能性。 クラブの活動費や運営資金の負担はどうなるのか。
4. 学校・地域の関与
学校の先生は引き続き関わるのか、どの程度関与するのか不明。 地域移行により学校の特色や歴史が失われるのではないかと不安。 先生が関わらなくなると、部活動としてのまとまりがなくなるのでは。
5. 保護者の負担増
送迎以外にも、役員や運営負担が増える可能性。 共働き家庭には厳しい負担となる。 小学校のスポ少のように、保護者が運営に深く関わる形になるのではないかと不安。
6. 大会への影響
中体連の大会に出場するには6ヶ月の活動実績が必要なため、スムーズに移行できるのか不安。 指導者が特定の資格を持っていないと出場できない競技もあるため、適切な人材が確保できるか。
7. 事務局・運営体制の不透明さ
クラブの運営主体はどこになるのか。 連絡体制が明確でないため、トラブルが発生した際の対応が不安。 市教委や学校がどのようにサポートするのか不明確。

8. 子供たちの不安・適応
指導者や環境の変化により、子供が混乱するのではないか。 学習と部活動の両立が難しくなるのではないか。 人間関係の変化（クラブ間の関係や保護者同士の関係）が心配。
9. 地域格差
地域によって指導者の質や活動環境に差が出るのではないか。 地域の事情により、十分な活動ができないクラブも出てくる可能性。
10. アンケートへの不信感
アンケートが誘導的であり、保護者の意見が反映されないのではないか。 具体的な説明や意見交換の場が不足しており、納得感が得られない。

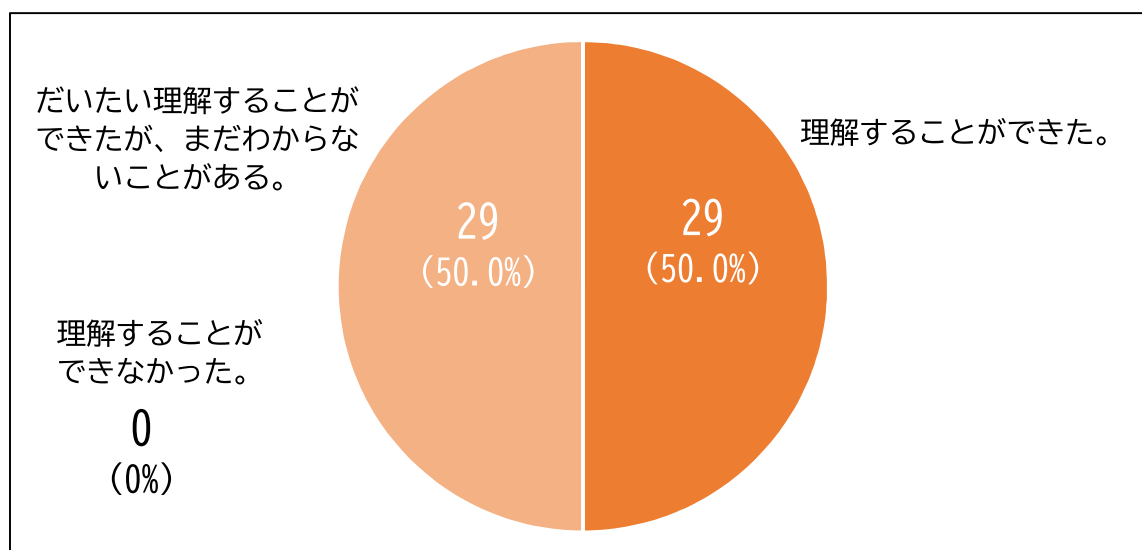
問1

担当している部活動の名前を教えてください。

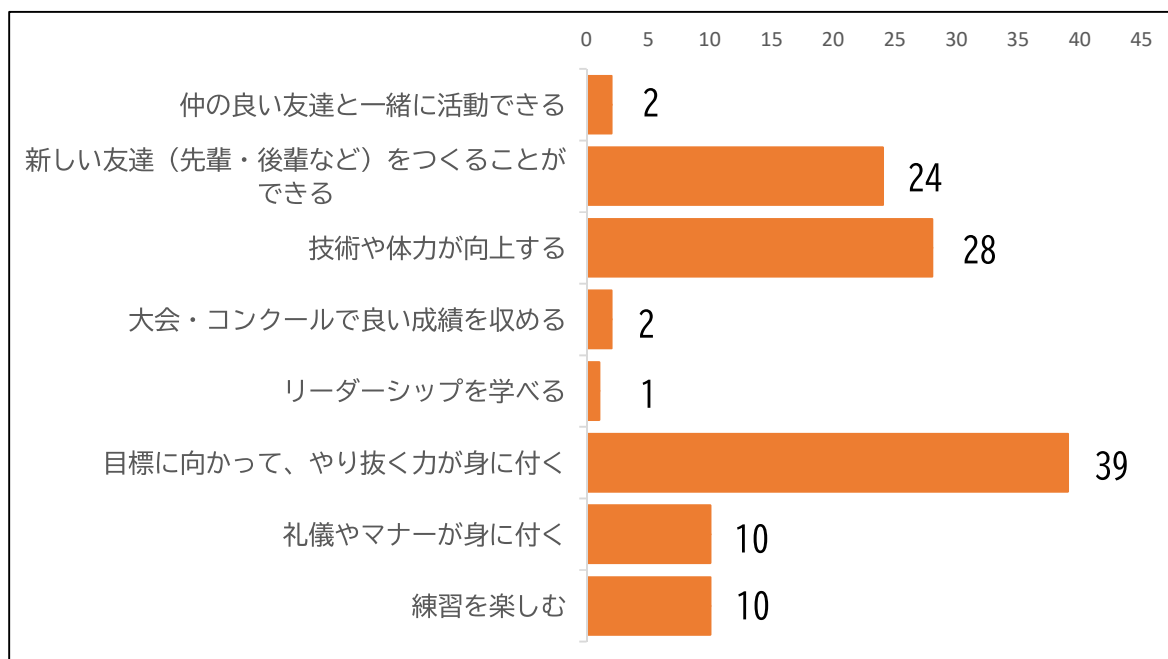
	回答数（件）		回答数（件）
野球部	7	吹奏楽部	12
男子バスケットボール部	2	合唱部	6
女子バスケットボール部	4	美術部	1
男子バレーボール部	1	科学部	1
女子バレーボール部	3	家庭部	1
男子ハンドボール部	3	総合文化部	2
女子ハンドボール部	1	創作部	2
男子卓球部	7		
女子卓球部	5		

問2

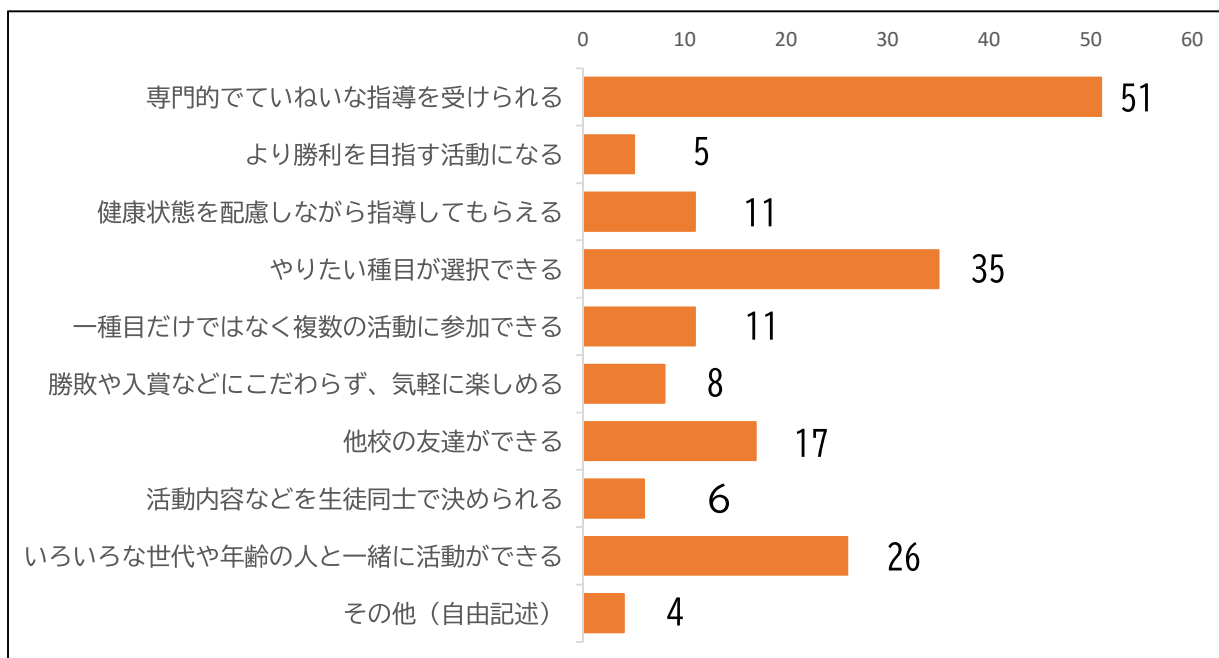
「学校部活動の地域移行」について理解することができましたか。



問3 小学生のスポーツ少年団や部活動、中学生の部活動や地域クラブ活動へ参加する目的は何だと思われますか。主なものを次の選択肢から「2つ」選んでください。



問4 どんな地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）なら、子供たちにとって、より満足できる活動になると思いますか。主なものを次の選択肢から「3つ」選んでください。

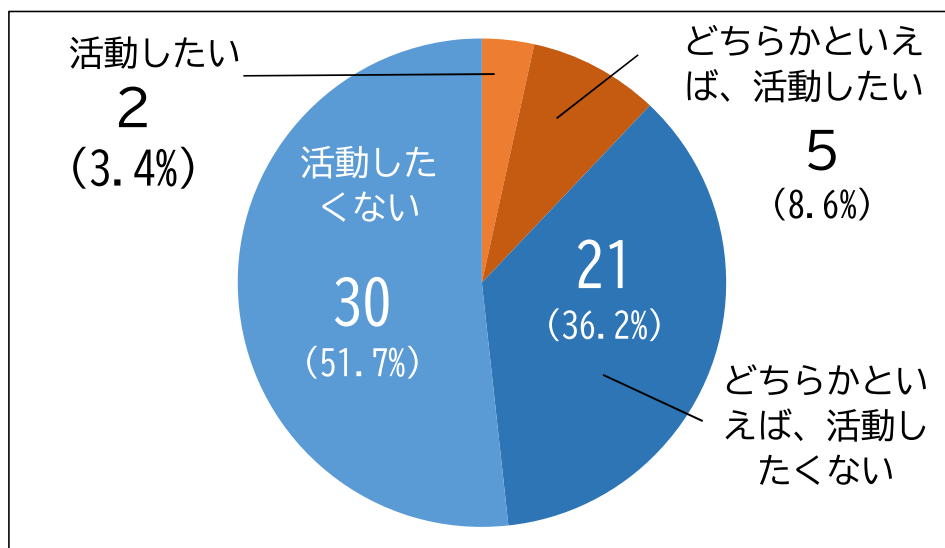


その他

- ・仲良く楽しく活動できるクラブ
- ・クラブ引退後もスキルを生かせる
- ・自立した大人になるために必要な力を身に付けることができる
- ・会場までの移動時間を含めて、活動する時間が保障される。時間的、内容的に不公平感がない。

問5

今後、「休日」の部活動が地域移行された場合に（移行しているクラブもある）、兼職・兼業の手続きを経て、地域指導者として活動を行いたいですか。次の中から当てはまるものを「1つ」選んでください。



(チャットGPTによる解析)

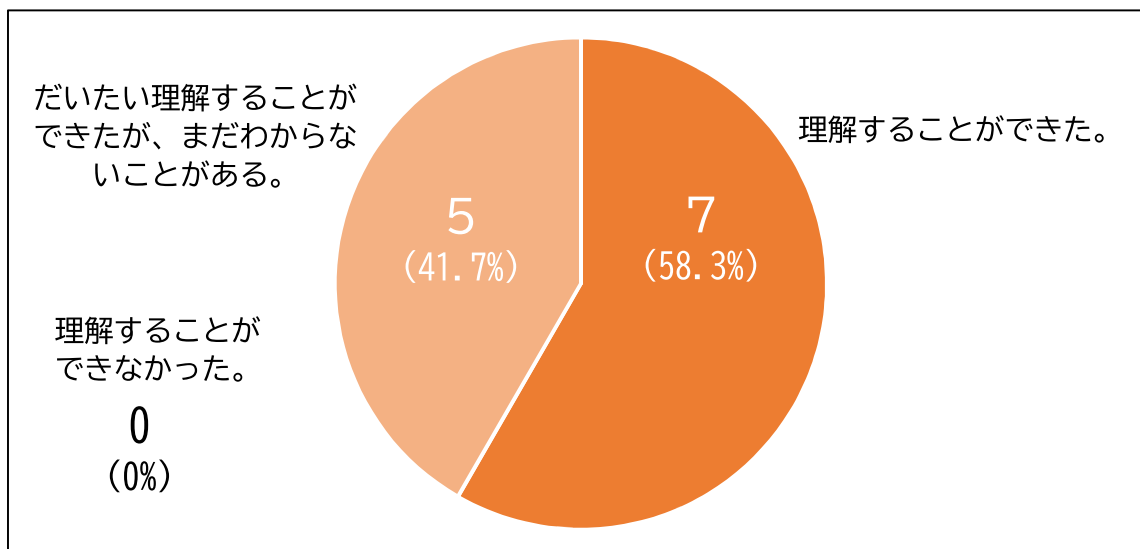
学校部活動から地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）への滑らかな接続に向けて必要だと思うこと（教員）

今回の自由記述では、「保護者の負担（18件）」や「指導者の確保・育成（16件）」に関する意見が多く、特に「活動場所の確保（12件）」や「学校との連携（14件）」も大きな課題として挙げられました。それぞれの詳細と考えられる対応策をまとめます。

1. 指導者の確保・育成（16件）
意見の内容 地域クラブでの指導者が不足しており、継続的な人材育成が必要 学校の部活動指導員や外部コーチの活用が求められる 指導者の待遇を改善しないと、指導者が集まらない
2. 活動場所の確保（12件）
意見の内容 学校の施設を地域クラブが利用できるようにしてほしい 地域クラブの活動場所が少なく、練習場所の確保が難しい 学校の施設を使う際に教員の負担が増えてしまう
3. 送迎・移動の問題（5件）
意見の内容 地域クラブへ行くための移動手段がない 送迎の負担が保護者にかかりすぎる 近くにクラブがない場合、移動の負担が大きい
4. 保護者の負担（18件）
意見の内容 地域クラブの活動費が高く、負担が大きい 運営に保護者が関与しなければならないのは負担が重い 経済的に厳しい家庭でも参加できるようにすべき
まとめ
意見の傾向を見ると、 「指導者の確保・育成」「保護者の負担」「学校との連携」が重要な課題 「活動場所の確保」や「送迎の問題」も無視できない

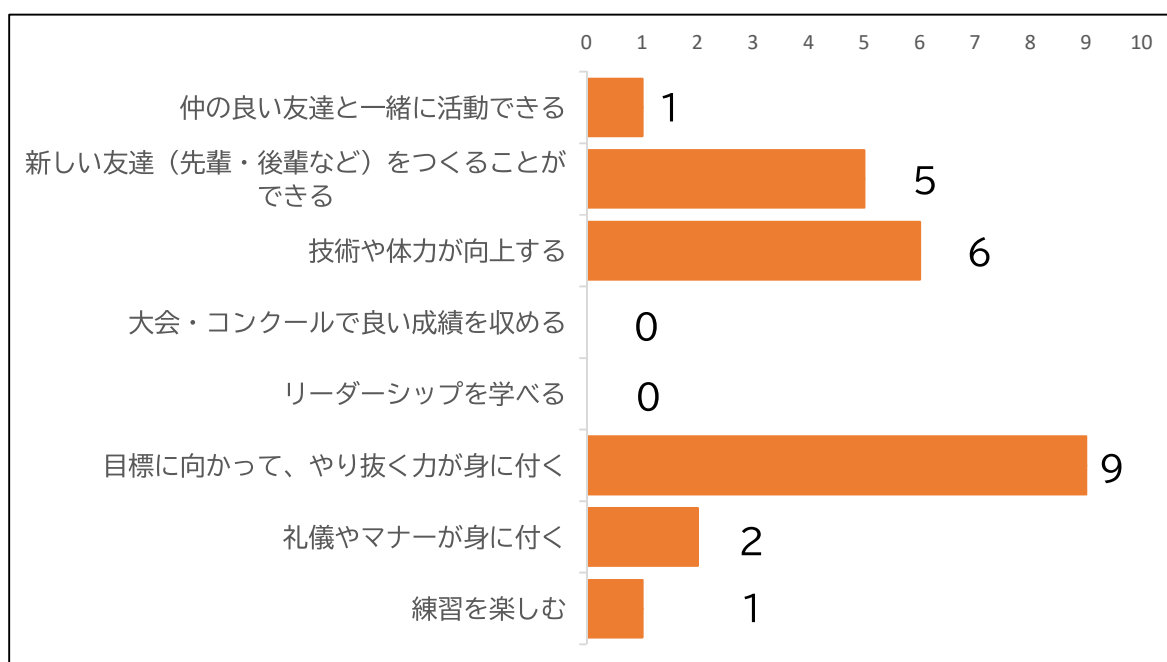
問1

「学校部活動の地域移行」について理解することができましたか。



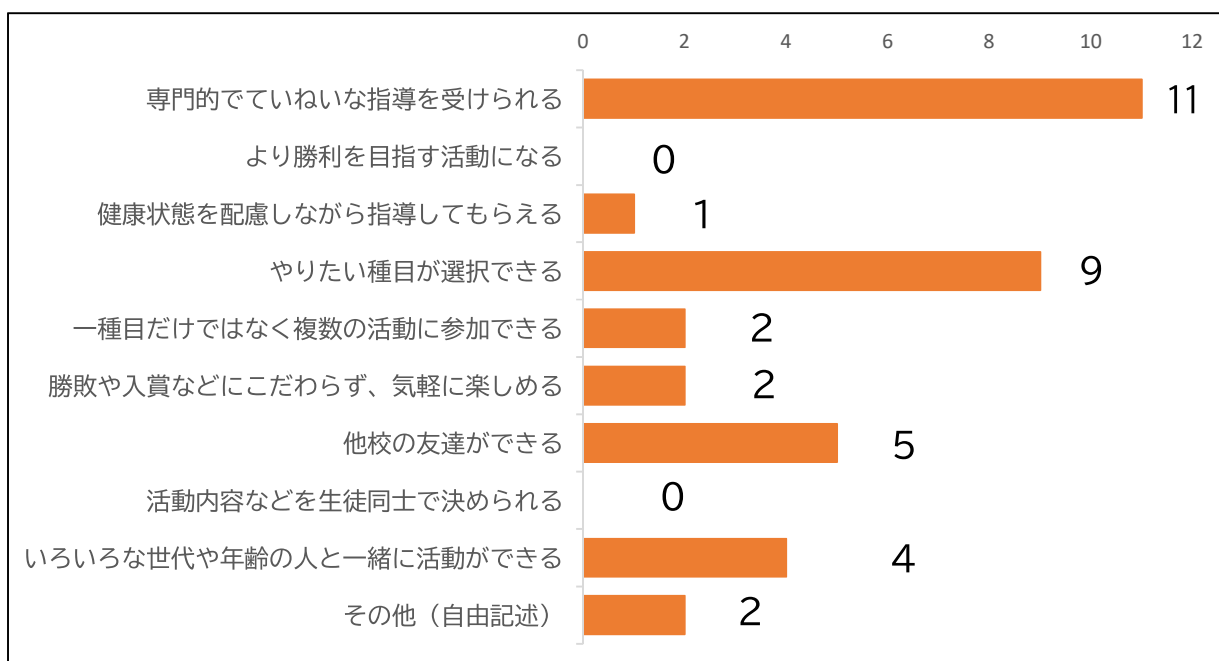
問2

小学生のスポーツ少年団や部活動、中学生の部活動や地域クラブ活動へ参加する目的は何だと思いますか。主なものを次の選択肢から「2つ」選んでください。



問3

どんな地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）なら、子供たちにとって、より満足できる活動になると思いますか。主なものを次の選択肢から「3つ」選んでください。

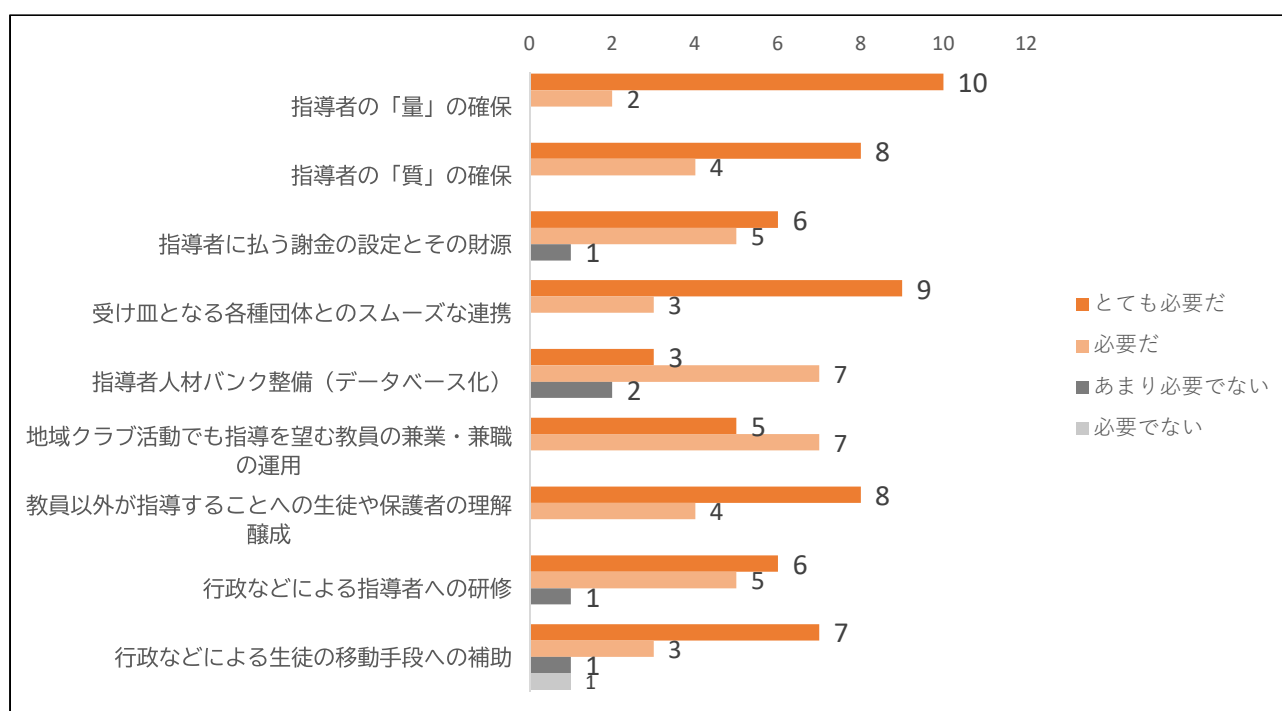


その他

- ・自分のニーズに合わせた活動ができる
- ・たくさんの人と練習ができる

問4

学校部活動の地域移行に関わる課題について、現時点で感じていることを1～4で選んでください。



(チャットGPTによる解析)

学校部活動から地域クラブ活動（スポーツ・文化芸術活動）への滑らかな接続に向けて必要だと思うこと（校長）

今回の自由記述の傾向を見ると、「生徒・保護者の理解促進」と「指導者の確保」が特に重要な課題として挙げられています。そのため、最優先で地域クラブ活動の情報発信と指導者確保の仕組み作りを進めることが、移行をスムーズにする鍵となりそうです。

1. 指導者の確保（3件）
意見の内容 地域クラブの指導者が不足している 資格を持った指導者が必要 指導者の継続的な育成や報酬制度が必要
2. 財政・運営支援（1件）
意見の内容 地域クラブの運営には財政的支援が必要
3. 施設・環境整備（1件）
意見の内容 活動場所の確保が難しい
4. 生徒・保護者の理解促進（5件）
意見の内容 地域クラブ活動の意義を保護者や生徒に十分に理解させる必要がある まだ学校部活動の方が良いという意識が強い 地域クラブの活動内容が分からない
5. 学校と地域の連携（1件）
意見の内容 学校と地域クラブの連携が不十分

