

湯沢CS通信

令和7年11月25日 第87号

(発行) 湯沢市教育委員会
学校教育課 CS担当

「みんなであそぼう」

コミュニティ・スクール

十月三十一日(金)、皆瀬中学校体育館で、市内小中学校の教職員と学校運営協議会委員を中心とする地域の皆様を対象に、コミュニティ・スクール研修会を開催しました。今号では、研修Ⅰの実践発表について詳しく取り上げます。



研修Ⅰ 実践発表

発表題 「豊かな関わりの中で、自己を見つめ、よりよい生き方を考える子どもの育成」〜つばみ(個別最適な学び)とひびき(協働的な学び)で主体的に学びを深める9年間〜

発表者 湯沢東小学校 山田わかば教頭先生
湯沢北中学校 菊地 至 教頭先生

湯沢東小学校 新たな挑戦

『地域と共にある学校』から『地域と共に歩む学校』へ

- ・ 委員、地域住民、教職員との協議から課題解決に向けた企画と実践
- ・ 学習活動への地域の人材の活用、学校ボランティア等の支援体制の構築
- ・ 地域貢献活動についての情報提供

右下に

学校運営協議会の取組

- ・ 第一回学校運営協議会(小中合同協議会)
 - ・ 第二回学校運営協議会(全教職員参加の熟議)
 - ・ 第三回学校運営協議会(代表児童参加の熟議)
 - ・ 三部会に分かれての事業計画と実践
 - ・ 三部会の事業
 - ・ すこやか部会 小中合同防災教室の実施
 - ・ ふれあい部会 七夕絵どうろうまつりへの協力
 - ・ まなび部会 資格取得と学習支援への協力
 - ・ 一学期の学校評価から
 - ・ 教職員の8割以上「学校運営協議会を理解している」
 - ・ 「やることが増えた」「すり合わせが難しい」など
- 今後の取組
- ・ 合理化や効率化を図りながら、やりがいを感じられるような取組にしていく。

湯沢北中学校

みんなが幸せな思いをもてる学校 みんなが笑いあえる学校

- ・ 自分たちが得たたくさんの幸せを、小学生や地域にお裾分け
 - ・ 「あなたの幸せが、私の幸せ」という考え方の実現
- 学校運営協議会の取組
- ◎ 防災学習 地域を巻き込んだ小中合同防災教室
 - ・ 熟議「Yuzawa Pride っつ何っ」
 - ・ 第一回小中合同防災教室(中学生と六年生)
 - ・ 第二回小中合同防災教室(小中生全員、地域の方々)
 - ◎ 社会貢献 生徒による地域ボランティア活動
 - ・ 公園の清掃活動
 - ・ 地域の行事や祭りへの参加
 - ・ 地域企業とのコラボレーション

裏に

振り返りから

- ・生徒も地域の方々もウィンウィンでハッピーになっている機会が増えている。
- ・湯沢や地域への愛着が湧いてきている生徒が増えている。
- ・地域の方からの「ありがとう」の言葉に生徒の自己肯定感が上がっている。

今後の展望

- ・教職員と学校運営協議会委員が三部会の目標を三学期中に決める。
- ・学校運営協議会と具体的に目標を共有する。
- ・たくさんの方の学校応援団の力をつなぎ、アイディアを出し合い、同じベクトルで進んでいく。

「東北小中学校」として

地域・家庭・学校とともに

- ・学校と地域の相互理解を促進し、様々な取組を協働で行うことで、関わった方々は一体感を感じ取ることができた。
- ・持続可能な協力体制を構築できるように「地域・家庭・学校」とともに、力を合わせていきたい。
- ・小中一体校舎の強みを最大限にいかし、保護者や地域の方々の協力を得ながら、予測困難な未来を生きていく子どもたちを育てていきたい。



本研修会には、南教育事務所の社会教育班から主任社会教育主事の阿部義和先生と、社会教育主事の時田敬先生が出席されました。阿部先生から実践発表について、感想を伺いました。

小中一体型校舎という利点を生かした小中合同防災教室等の活動を通して、「地域と共にある学校」から「地域と共に歩む学校」を目指していくという姿勢が明確な取組であった。

1 校長と学校運営協議会会長が、学校や地域の現状を分析した上で、CSの方針を練り上げている。

2 方針に対応した3部会において、「教師や地域は子どもたちのために何ができるか」と課題の共有を図り、解決策を検討し、具体的な取組を決定する熟議が行われている。

3 協議会委員や推進員のもつネットワークを駆使して、可能な連携を探って支援体制をつくり、児童生徒に地域の人たちと共に学ぶ機会を提供している。地域の大人が本気で関わる姿を見せていた。

4 様々な活動を通して地域の人たちと学んだ児童生徒には、「地域に貢献したい」という気持ちが芽生え、それを行動に移している。

発表者の山田わかば教頭先生と菊地至教頭先生、そして湯沢東小学校と湯沢北中学校の関係者の皆様、すばらしい実践発表をありがとうございました。