

学校部活動と地域クラブ（スポーツ・文化芸術活動）  
に関する意向調査結果

令和8年2月12日  
湯沢市教育委員会

## 調査概要

実施期間：令和8年1月14日（水）～21日（水）

## 対象

対 象	対象者数 (A)	回答者数 (B)	回答率 (C)
市内小・中学校長	12名	8名	66.6%
中学校の教職員	—※1	57名	—
中学校1、2年生（生徒）	499名	363名	72.7%
中学校1、2年生の保護者	499名※2	152名	30.4%
小学校5、6年生の保護者	493名※2	215名	43.6%
地域クラブの指導者	53名	21名	39.6%

$$((C) = (B) \div (A) \times 100)$$

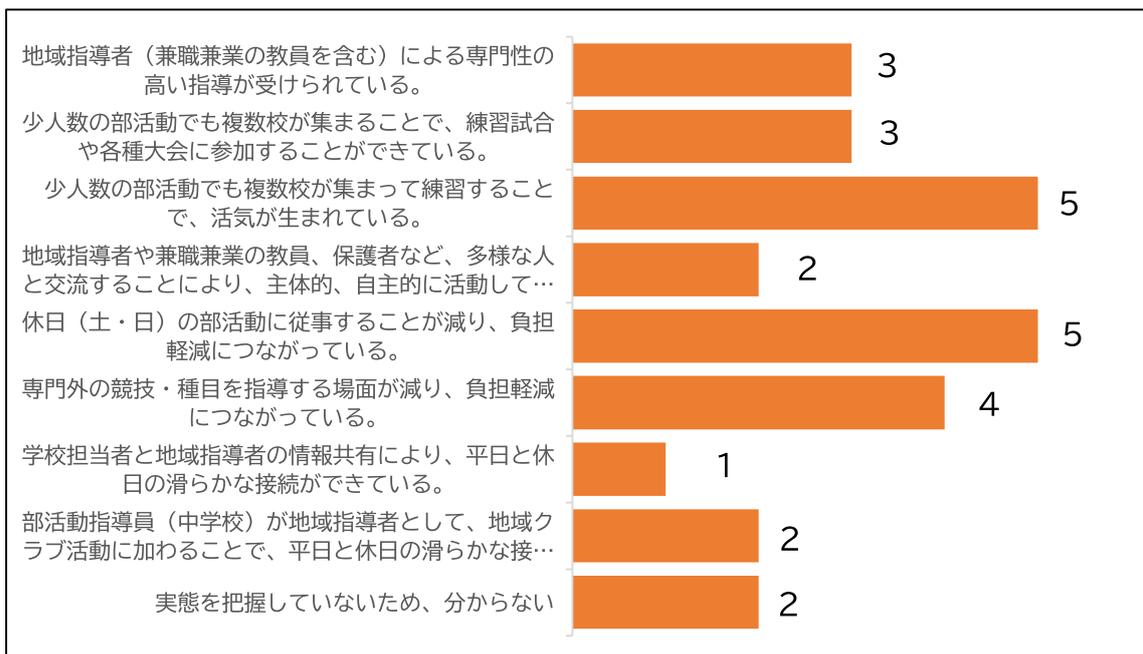
※1 正確な対象者数を把握することが困難なため、回答者数のみ記載。

※2 保護者における対象者数については、1家庭1名としているが、WEBアンケートとしていることから、実際の回答数は1家庭1名以上の回答がある可能性もある。

(校長用)

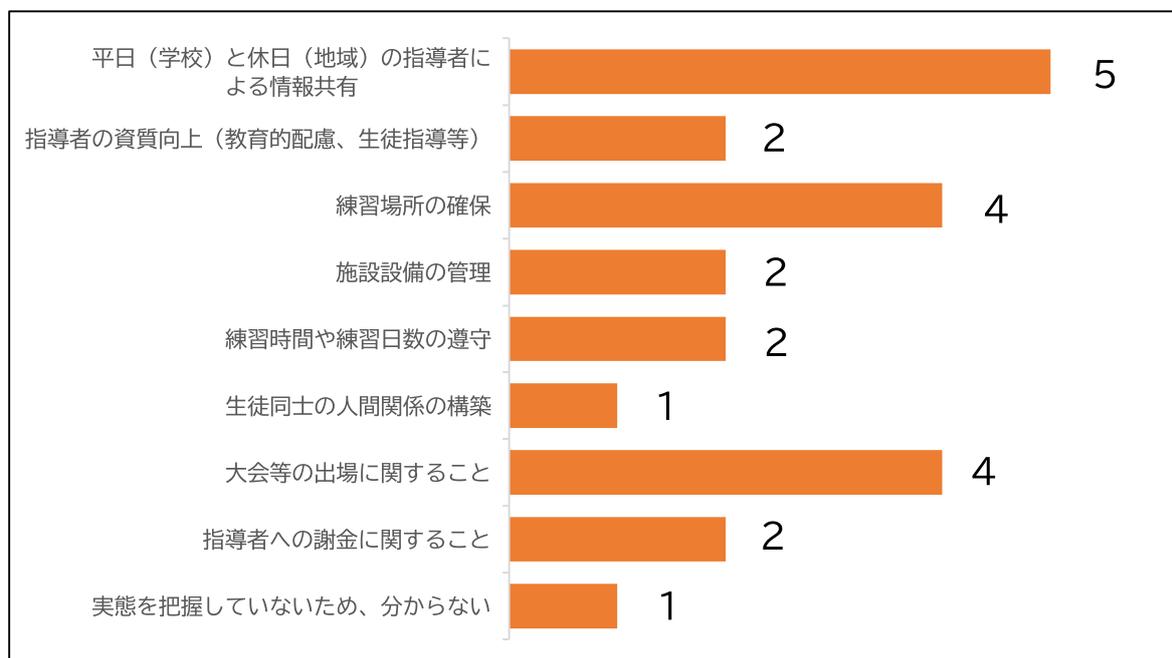
問1

休日（土・日）の部活動の地域移行（陸上競技、柔道、剣道、卓球、バレーボール）の成果と感じていることを選んでください。（複数選択可）



問2

休日（土・日）の部活動の地域移行（陸上競技、柔道、剣道、卓球、バレーボール）の課題と感じていることを選んでください。（複数選択可）

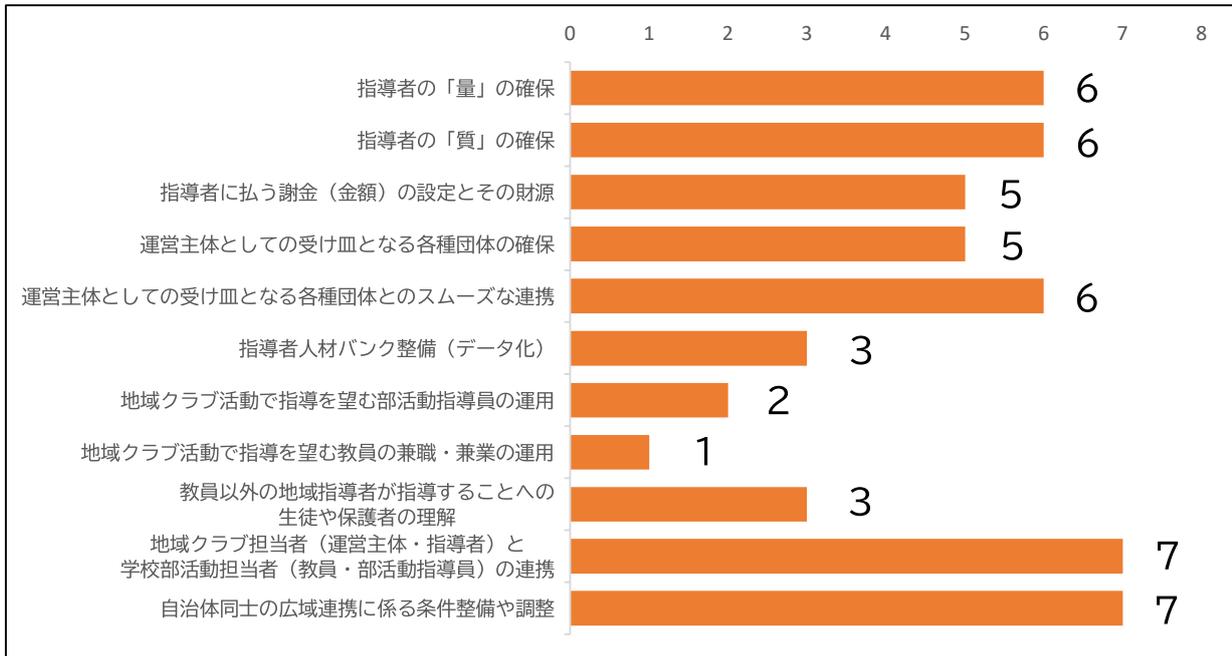


その他

- ・保護者の意識の共通理解をどのようにして図るか。

問3

今後、休日（土・日）の地域移行（展開）を継続的に行うに当たって、大切だと思うことを選んでください。（複数回答可）



問4

休日（土・日）の地域クラブ活動に係る御意見がある場合は、お書きください。（自由記述）

・これまでになかった「地域クラブ」といったものをカタチにしてきている湯沢市の取組はとても有意義であると思います。少子化対応や教職員の多忙化対策などに着実に歩みを進めていただいていることに感謝です。さらにということでの要望ですが、学校で一切指導していないスキー・水泳等の地域クラブ化はできないものでしょうか。中体連主催ゆえ、全県・東北・全国大会の引率が必須であり、それに係る教職員の負担は毎年大きいものがあります。検討事項の一隅においていただければ幸いです。

・大変ご難儀をおかけしております。クリアすべき課題はありますが、地域クラブがよい形で展開できれば、教職員、生徒双方に大きなメリットがあると感じております。引き続きよろしくお願いたします。

・”県や国単位でも検討が先延ばしにされていますが、実際に小学校では、スポーツ部活動がスポーツ少年団に地域移行しているにもかかわらず、文化部活動は依然として学校教員が担当しているため、担当者の負担が大きく、部活動地域展開と同時進行で進めていく必要があると考えます。そもそも、県や国単位で、小学校文化部活動の地域展開が議論されていないことの不合理性を強く感じます。小学校では依然として平日の部活動も数時間行われており、土日のどちらかの日も部活動があるというのが実情です。中学校部活動の地域展開だけが議論されている事は全く理解できません。国や県で議論がなされないならば、市町村単位でもしっかりと議論を進めて行くべきだと思います。”

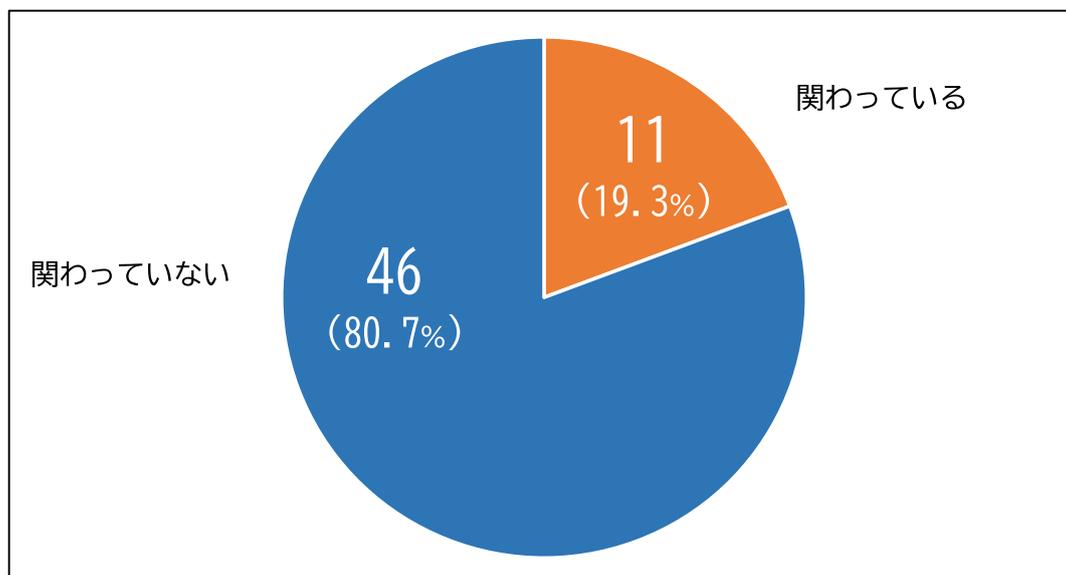
・指導者の人材が確保された上で、地域クラブ活動が始動されることを願っています。（とりあえず地域クラブ活動を始めて、兼職兼業を望まない教員も指導することにならないように。）

・今後は吹奏楽等の文化部の地域移行（展開）についても、できるだけ早く市としての方向性を定めて進めていただきたい。

・行政側が先頭に立って進めていただき、とてもありがたいと感じています。  
生徒が希望の活動ができるように、また、教職員が本業に専念できるように今後もよろしくお願いいたします。



問1 あなたは、現在、休日（土・日）の地域クラブ活動において、兼職兼業の手続きを行って指導したり、（兼職兼業の手続きを行ってはいないが、）スタッフとして関わったりしているかどうかお答えください。



問2 問1で「ア」と答えた人に聞きます。担当している部活動を教えてください。

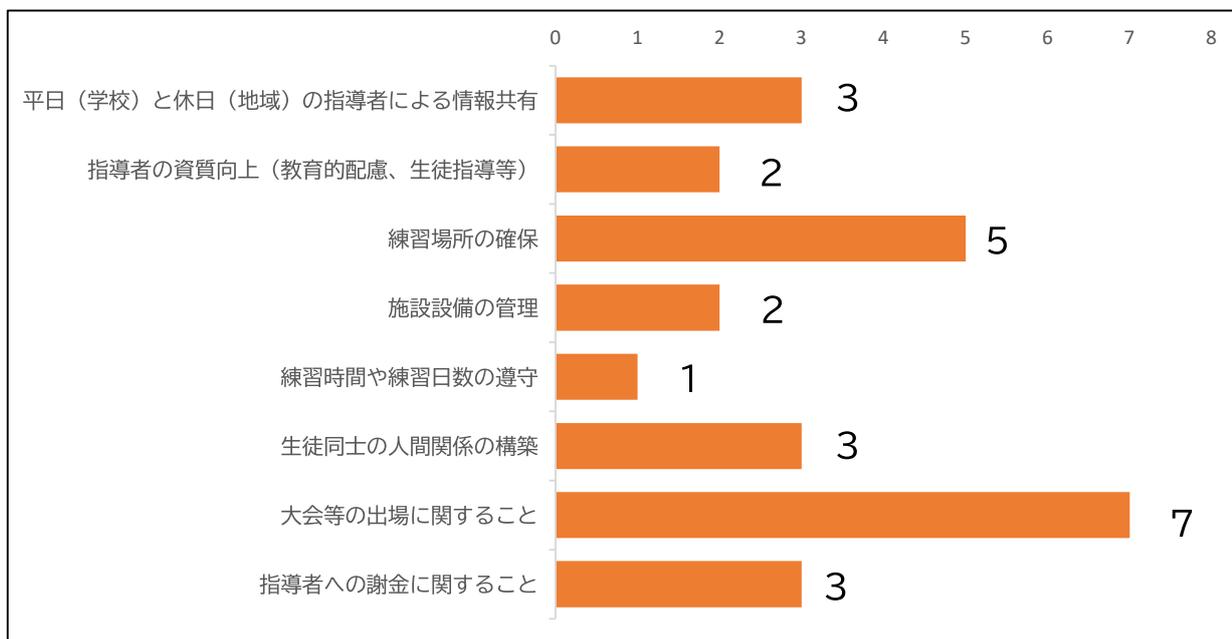
部活動	回答数	部活動	回答数
陸上競技部	1	バレーボール部	3
剣道部	1	ハンドボール部	3
卓球部	2	バスケットボール部	1

問3 休日（土・日）の部活動の地域移行（陸上競技、柔道、剣道、卓球、バレーボール）の成果と感じていることを選んでください。（複数選択可）



問4

休日（土・日）の部活動の地域移行（陸上競技、柔道、剣道、卓球、バレーボール）の課題と感じていることを選んでください。（複数選択可）



その他（未回答1）

- ・直接の指導者として謝金をいただいていない、運営面でボランティア的に関わっている教員等関係者への対価の保証

- ・地域クラブの指導者と中学校部活動の指導者の考え方、指導観が違いすぎて、うまく接続できていません。生徒が一番困るので、部活動指導者が兼業兼務の申請をして関わらざるを得ないこと

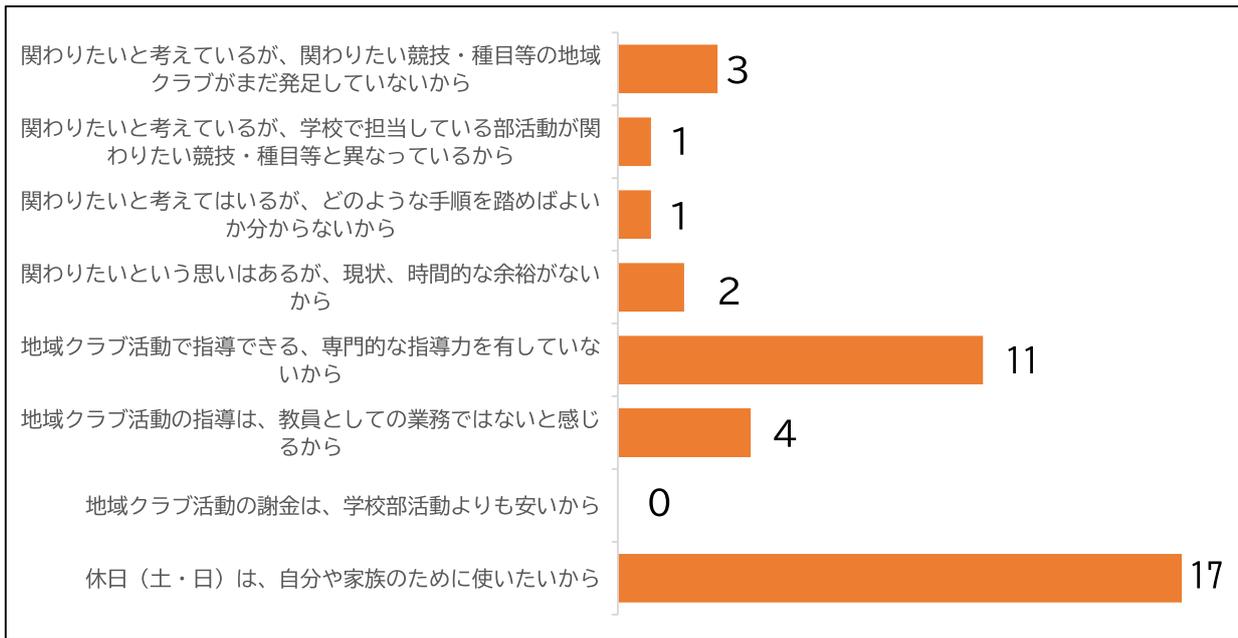
問5

問1で「イ」と答えた人に聞きます。担当している部活動名を教えてください。

部活動	回答数	部活動	回答数
陸上競技部	4	吹奏楽部	6
柔道部	1	合唱部	2
剣道部	1	科学（科学技術、自然科学部等）部	2
卓球部	6	家庭部	2
バレーボール部	3	美術部	1
ハンドボール部	1	創作部	2
バスケットボール部	7	季節部（スキー）	1
野球部	7	季節部（水泳）	0

問6

現在、休日（土・日）の地域クラブ活動に関わっていない理由について、当てはまるものを選んでください。（複数回答可）



その他

- ・地域クラブが発足していない
- ・まだ発足していないから
- ・地域クラブがまだ発足していない。発足しても、協会長のハラスメントをこれ以上受けたくないので関わりたくない。
- ・部活動が存続しているため
- ・関わりたいという思いはあるが、現状、時間的な余裕がないから
- ・地域クラブが発足していないため
- ・関わりたいという思いはあるが、現状、時間的な余裕がないから
- ・部員が3年生だけだったので、全員引退しているから。また、今後他校で担当者になったとしても、休日は自分や家族のために使いたいから。
- ・積極的に関わりたいと考えているわけではないが、子どもたちのために関わるとすれば、自分が有する専門性を生かせる競技の地域クラブがまだ発足していないから。

問7

問6で「ア」「イ」「ウ」と答えた人に聞きます。関わりたいと考えている競技・種目等を教えてください。

部活動	回答数	部活動	回答数
陸上競技	0	吹奏楽	1
柔道	0	合唱	0
剣道	0	科学	0
卓球	0	家庭	0
バレーボール	0	美術	0
ハンドボール	1	創作	0
バスケットボール	0	スキー	1
野球	2	水泳	0

**問8 休日（土・日）の地域クラブ活動に係る御意見がある場合は、お書きください。（自由記述）※チャットGPTにより意見を集約しています。**

地域移行の趣旨には理解を示しつつも、制度の全体像や移行時期が不明確な中で説明や判断を求められることに不安がある。指導の一貫性確保や役割分担、業務負担の実態に配慮した、整理された制度設計を求める声が多い。

<b>1. 制度・進め方への不安</b>
制度の全体像や将来像が十分に共有されておらず、現場での判断が難しい 移行時期が不明確で、生徒・保護者への説明に苦慮している 準備が整わないまま進めることで、生徒に不利益が生じないか懸念がある
<b>2. 指導の一貫性・質の確保</b>
平日（学校）と休日（地域クラブ）で指導方針や評価基準が異なることへの不安 外部指導者と学校教員との連携不足により、生徒が混乱する可能性 指導者の資質や指導力にばらつきが出ることへの懸念
<b>3. 生徒への影響</b>
意欲やレベルの差が大きい中で、全ての生徒に配慮した指導が難しい 厳しい指導や言動が、生徒の意欲低下や競技離れにつながらないか心配 上位大会を目指す生徒と、楽しさ重視の生徒の両立の難しさ
<b>4. 業務負担・役割分担</b>
教員の負担軽減が目的とされているが、実際には調整業務が増えている 休日の関与の在り方や、どこまで教員が関わるのかが曖昧 地域や競技団体への「丸投げ」と受け取られない体制づくりが必要
<b>5. 施設・運営面の課題</b>
活動場所の確保や施設利用ルールが整理されていない 学校施設をどこまで地域クラブに開放できるか判断が難しい 安全面・管理責任の所在を明確にしてほしい

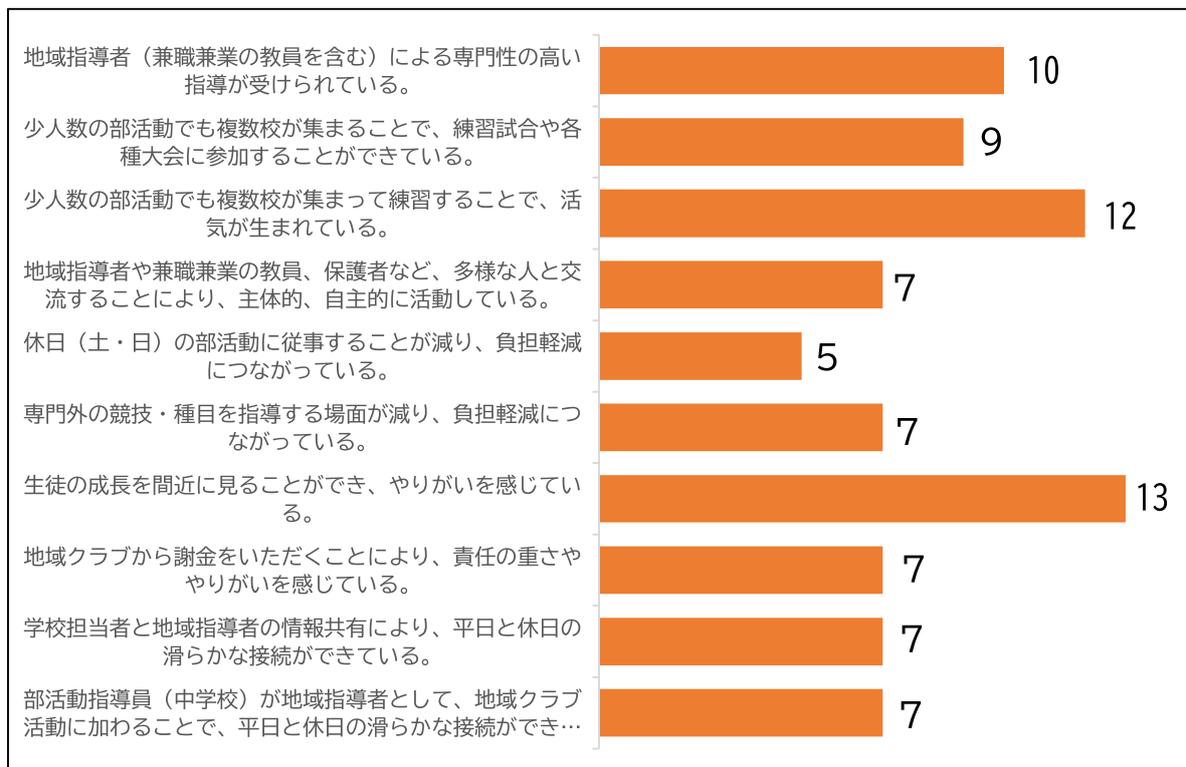
問1

担当している地域クラブ名を教えてください。

地域クラブ	回答数	地域クラブ	回答数
Fun Run YUZAWA JAC (陸上競技)	1	TTC YUZAWA (卓球)	4
小町柔道クラブ (柔道)	0	湯沢VBC (バレーボール)	11
湯沢剣心会 (剣道)	3	ハンドボール	2

問2

休日 (土・日) の部活動の地域移行 (陸上競技、柔道、剣道、卓球、バレーボール) の成果と感じていることを選んでください。(複数選択可)

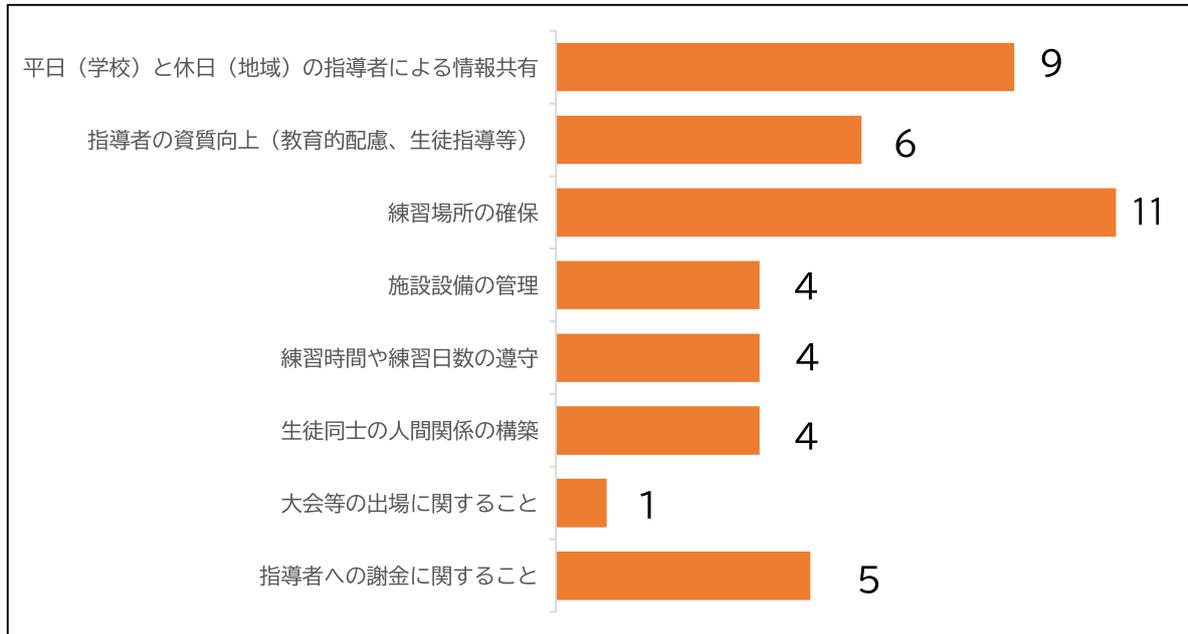


その他

- ・生徒が多く指導者と生徒のバランスが取れていないと思う。
- ・一つのプレイに対して指導するのも人によって教え方が違うので、Aさんにはこうした方がいいよと教わってもBさんは違うことを言ったりするので生徒が困惑している時がある。

問3

休日（土・日）の部活動の地域移行（陸上競技、柔道、剣道、卓球、バレーボール）の課題と感じていることを選んでください。（複数選択可）



その他

- ・指導者間の指導等に関する共通理解の場を設けることが必要であると思っているが、一堂に介しての場を設けれずにいる。
- ・なるべく大会以外の日曜日の練習は避けて欲しい。
- ・指導者数の継続的な確保
- ・指導者資格の取得や、必要な物品購入（ユニフォーム、ボール等）の費用捻出など、金銭面での補助についてご検討いただけましたらありがたいです。
- ・生徒（団員）の輸送（送迎）に関する保護者負担
- ・学校として練習試合ができなくなったこと
- ・今のところ、運営上の課題と感じるところはありません。
- ・指導者と生徒の人間関係

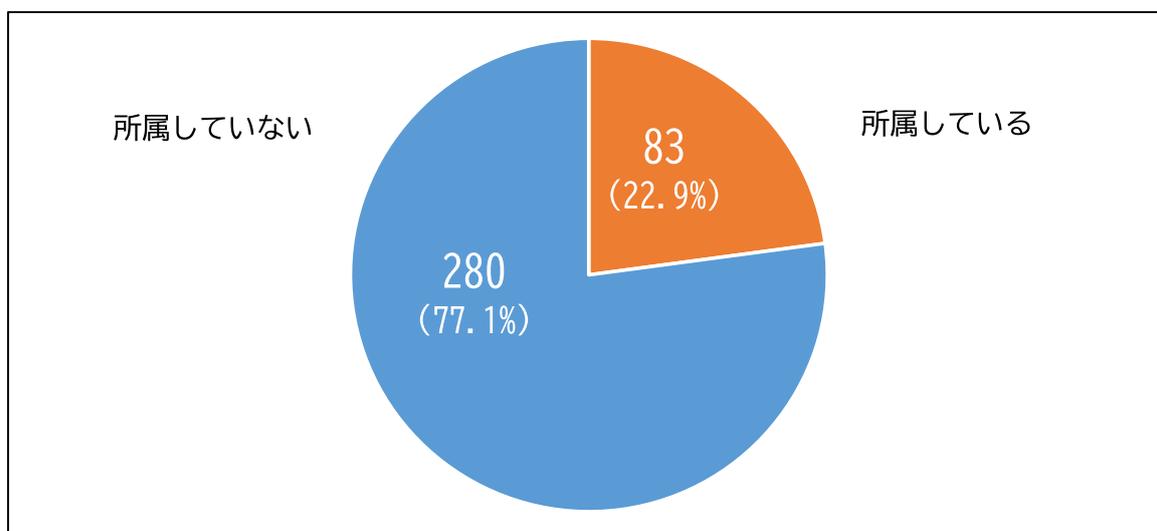
**問4 休日（土・日）の地域クラブ活動に係る御意見がある場合は、お書きください。（自由記述）※チャットGPTにより意見を集約しています。**

生徒のために環境を整えたいという前向きな意欲がある一方、教員との連携不足や役割の曖昧さ、運営負担や報酬面への不安が課題として挙げられている。持続可能な体制づくりと、立場が明確になる制度設計を求める意見が多い。

<b>1. 指導者間・教員との連携不足</b>
教員主導の体制の中で、地域指導者の役割や立場が不明確になっているとの声がある。 指導方針や練習内容が事前に共有されず、指導者が雑務的な役割に回ってしまうケースがある。 生徒や保護者からの不満の相談窓口が分からず、個々の指導者が抱え込んでいる実態がある。
<b>2. 運営負担・報酬に関する課題</b>
技術指導者以外（事務局・運営補助等）の負担が大きいのが、対価が明確でないとの指摘がある。 大会引率や長時間対応が想定以上となり、現行の謝金体系では実態に合っていないという声がある。 ボランティア頼みの運営では、持続可能性に限界があるとの認識が共有されている。
<b>3. 施設・備品環境の課題</b>
学校施設を柔軟に使用できない場合、練習場所の確保が大きな課題となっている。 公共施設の備品劣化や不足、照明・床面の老朽化を指摘する声がある。
<b>4. 移行スピード・制度設計への意見</b>
国の移行期間延長を理由に歩みを緩めるべきではないという意見がある。 湯沢市が先行している立場として、モデルケースを示すべきとの提案がある。
<b>5. 生徒の不利益への懸念</b>
学校部活動が残る中で、地域クラブに所属しない生徒の試合機会が失われることを危惧する声がある。 目標レベルの違いにより、練習量や成果への期待値が不明確になっている。
<b>6. 前向きな姿勢・期待</b>
困難は多いが、生徒のために環境を整えたいという強い使命感が見られる。 信頼できる仲間と協力しながら、指導者層の拡充と持続可能な体制を目指したいという意見が多い。



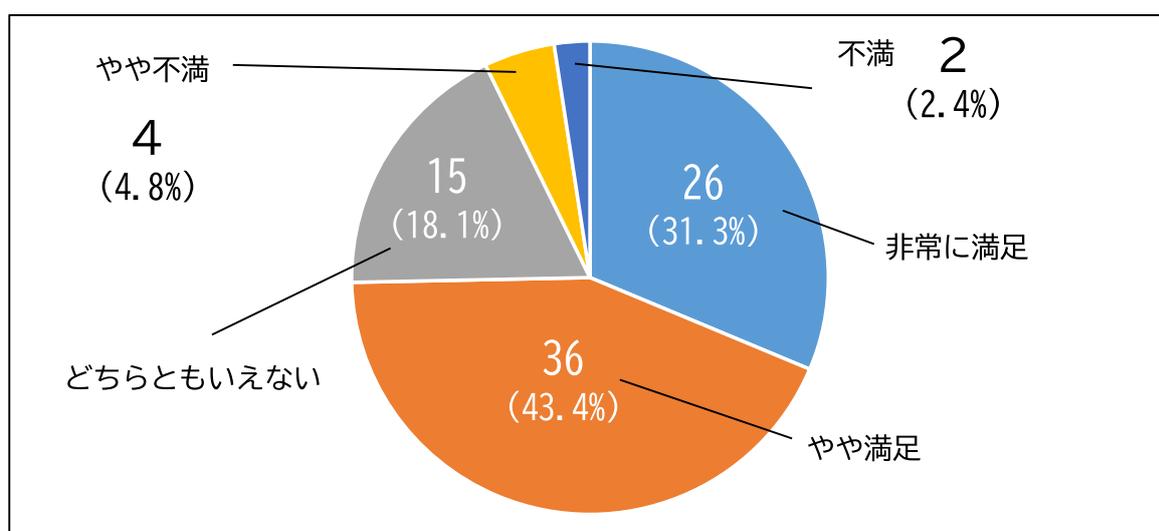
問1 あなたは、現在、湯沢市で進めている休日（土・日）の地域クラブ（陸上競技、柔道、剣道、卓球、バレーボール）に所属していますか。当てはまるものを選んでください。



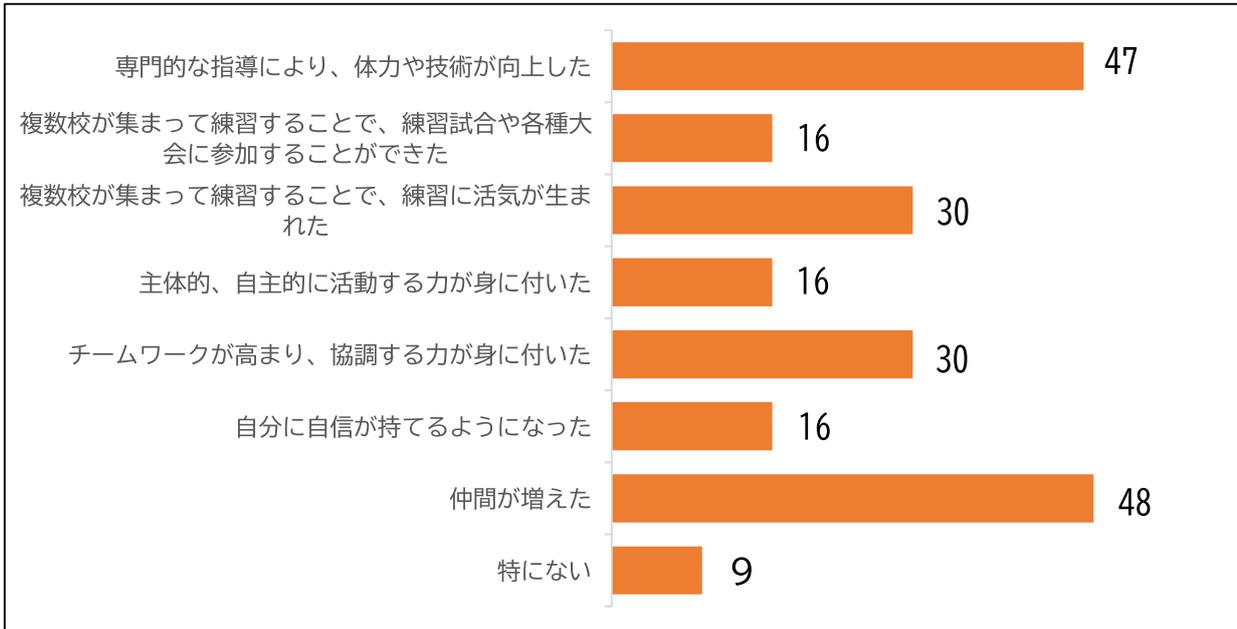
問2 問1で「ア」と答えた人に聞きます。所属している地域クラブ名を教えてください。

地域クラブ	回答数	地域クラブ	回答数
FunRunYUZAWAJAC（陸上競技）	20	TTC YUZAWA（卓球）	19
小町柔道クラブ（柔道）	2	湯沢VBC（バレーボール）	24
湯沢剣心会（剣道）	10	ハンドボール	8

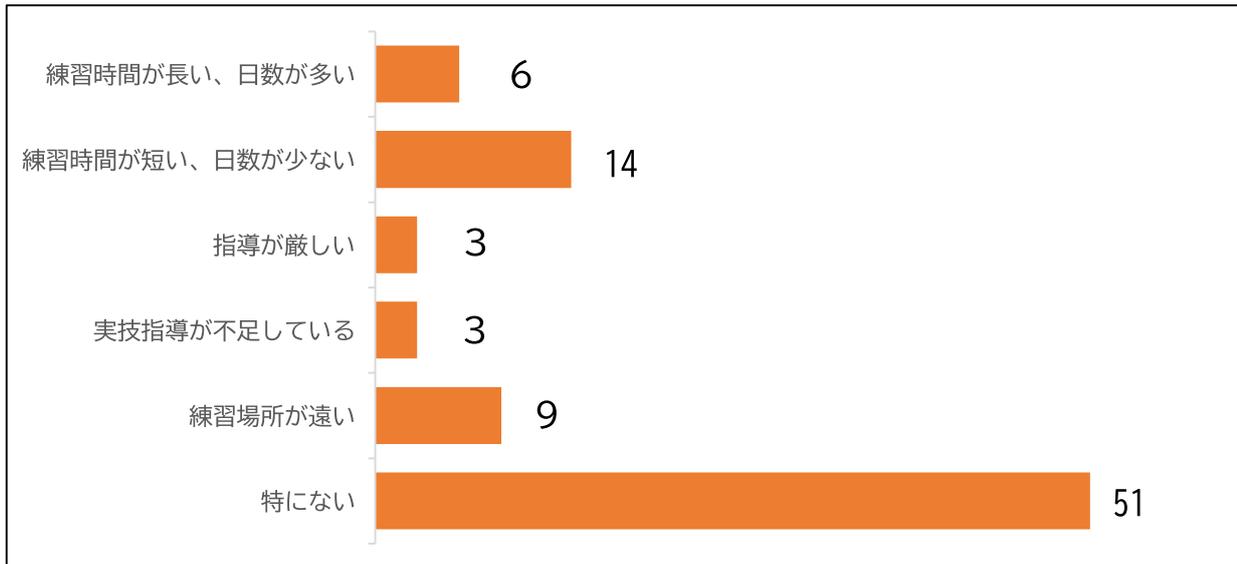
問3 あなたの休日（土・日）の地域クラブ活動に対する満足度はどうですか。当てはまるものを選んでください。



問4 あなたが、休日（土・日）の地域クラブ活動の成果だと感じていることを選んでください。  
（複数選択可）



問5 あなたが、休日（土・日）の地域クラブ活動の課題だと感じていることを選んでください。  
（複数選択可）

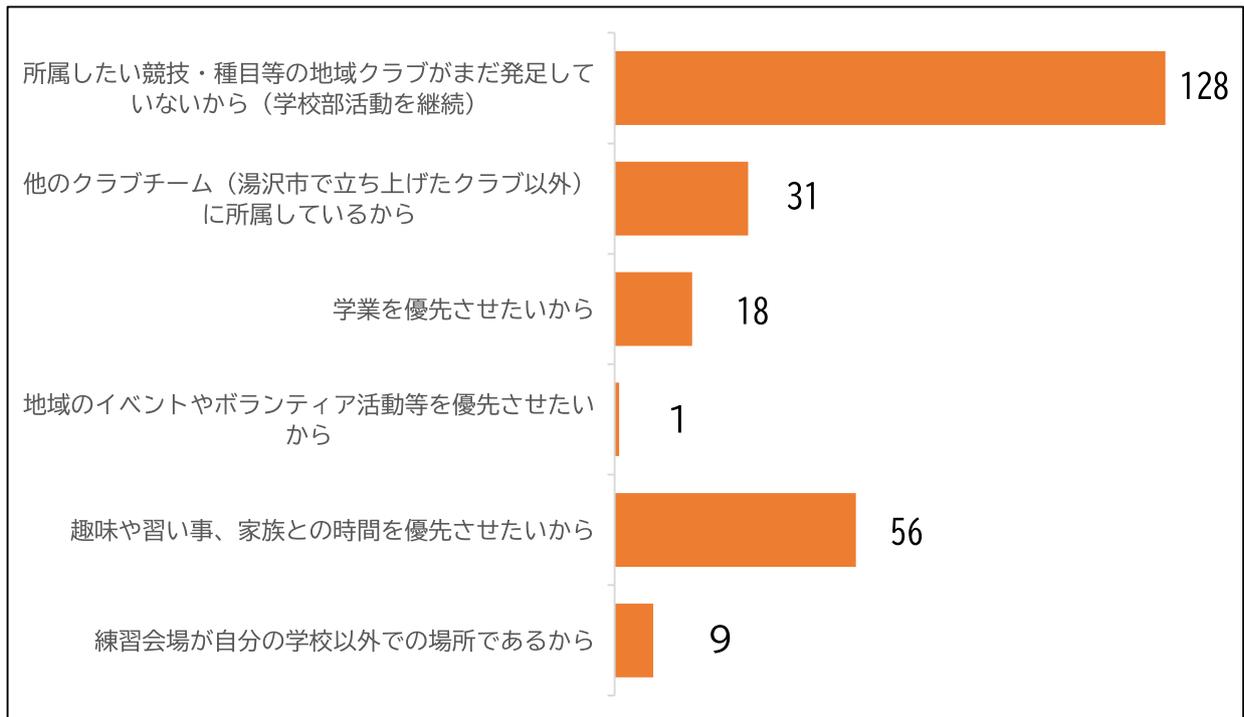


その他

- ・チームの課題を重点的にできないこと
- ・教えてくれる人が仕事の都合だとは思いますが結構な頻度で休んでいます。
- ・活動しているのに、人数が少ない
- ・場所や日程が練習のすぐ前に知らされることが多く、家の人と送迎の連絡をしづらい
- ・練習できる場所が少ない
- ・好きな練習ができない
- ・自分の種目の指導者がいない時がある
- ・練習場所を考えてほしい

問6

問1で「イ」と答えた人に聞きます。あなたが休日（土・日）の地域クラブに所属しない理由はどれですか。当てはまるものを選んでください。



その他

- ・教えるコーチがいるから
- ・吹奏楽部に所属しているから
- ・今で十分満足しているから。
- ・今の部活内容や教え方で満足しているから。
- ・ハートオブゴールドに所属してるから
- ・今の練習で満足している
- ・学校の部活に参加しているから
- ・学校の部活動に所属しているから
- ・他のスポーツをしているから
- ・部活動として活動できているから
- ・学校の部活に参加しているから
- ・入っていない
- ・地域クラブに入ろうか考えているから
- ・湯沢クラブ（バスケットボールクラブ）に所属している
- ・湯沢クラブ（バスケットボールクラブ）に所属している
- ・学校の部活に入っているから。
- ・北中の部活動があるから
- ・まだ地域移行になっていないから
- ・部活が地域移行になってないから
- ・まだ部活が地位域移行されていないから
- ・他の部活動に所属しているから
- ・今入るところ

- ・よくわからなかったから
- ・土日と予定を作る人を心底嫌っているから
- ・合唱部に所属しているから
- ・まだ南中女子卓球部としての練習や試合があるから。
- ・個人の時間を優先したい。
- ・家庭部に所属していて、地域クラブへの移行の話はされていますが、まだ移行されていないから。
- ・まだ部活動での活動が終わっていないから
- ・親の仕事が忙しくて送迎ができない
- ・男子バスケットボール部に所属します。
- ・女子バスケットボール部に所属します。
- ・女子バスケットボール部に所属します
- ・女子バスケットボールクラブに所属します。
- ・男子バスケットボールクラブに所属します。
- ・部活が地域移行してないから。
- ・部活に入っているのに地域クラブに入らなくてもいいと思ったから

問7 休日（土・日）の地域クラブ活動について、御意見がある場合は、お書きください。（チャットGPTによる解析）

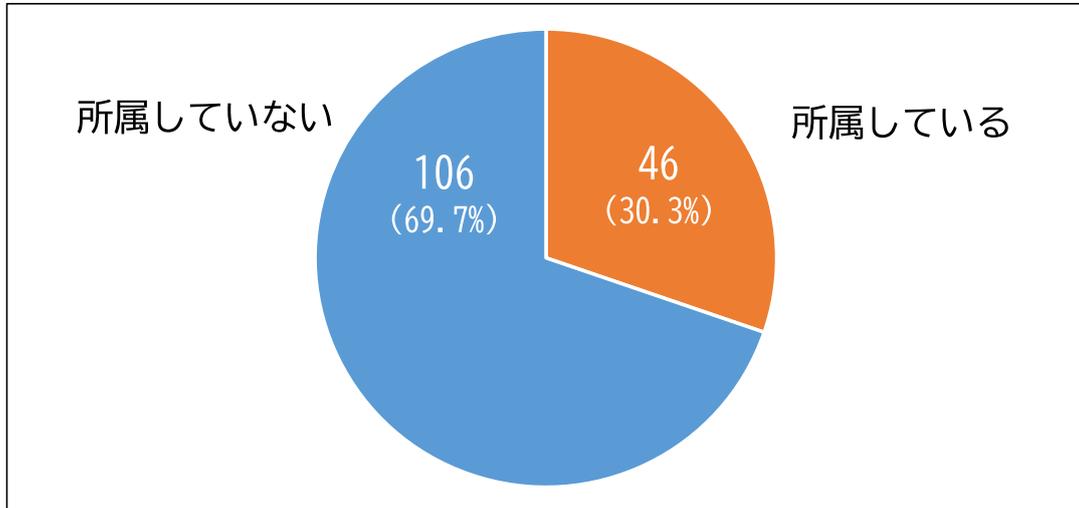
他校との交流や活動継続への期待がある一方、活動時間や場所、送迎、休養とのバランスに不安を感じている生徒も多い。決まっていないことが多い中での変化に戸惑いがあり、無理のない運営と安心して参加できる環境を求める声が見られる。

1. 活動環境・練習条件について
所属校以外の学校のグラウンドや体育館も利用できるようにしてほしい 活動時間は3時間ではなく、2時間半程度がよい 活動日は土曜日に限定してほしい 練習場所（稲川以外、市内競技場など）を工夫してほしい 日時・場所を事前に明確にほしい 18時以降の活動は参加できない／午前中の活動も検討してほしい
2. 練習内容・指導に関する意見
もっと自由に練習したい 今の顧問の指導方法が好きで、変わることに抵抗がある 他校との交流は楽しいので、練習日でも試合を多く行いたい 習熟度別に分けて効率よく練習したい
3. 制度・運営への不安
メリットよりデメリットの方が大きいと感じる 送迎がすべて保護者負担になっている点が心配 決まっていないことが多い中で進めて大丈夫か不安 地域クラブがあるのか分かりにくく、入りにくい
4. 参加意欲・評価
入りたいとは思っている 今のメンバーで活動を続けたい 練習時間・練習量はちょうどよい 満足している／よく分からないという声もあり
5. 休養・生活とのバランス
休日活動は必要だと思う一方、休みたいという意見もある 休日活動があると疲れが取れない、家族と過ごしにくい
6. 文化部に関する意見
吹奏楽部は地域クラブにしないほしい 合唱など文化部をやるなら、きちんとした指導者を用意してほしい
7. 強い要望・注意喚起
廃止という選択肢も含め、無理のない運営をしてほしい 表に出ないが、辛い思いをしている児童生徒がいることを忘れないほしい



問1

あなたのお子様は、現在、湯沢市で進めている休日（土・日）の地域クラブ（陸上競技、柔道、剣道、卓球、バレーボール）に所属していますか。当てはまるものを選んでください。



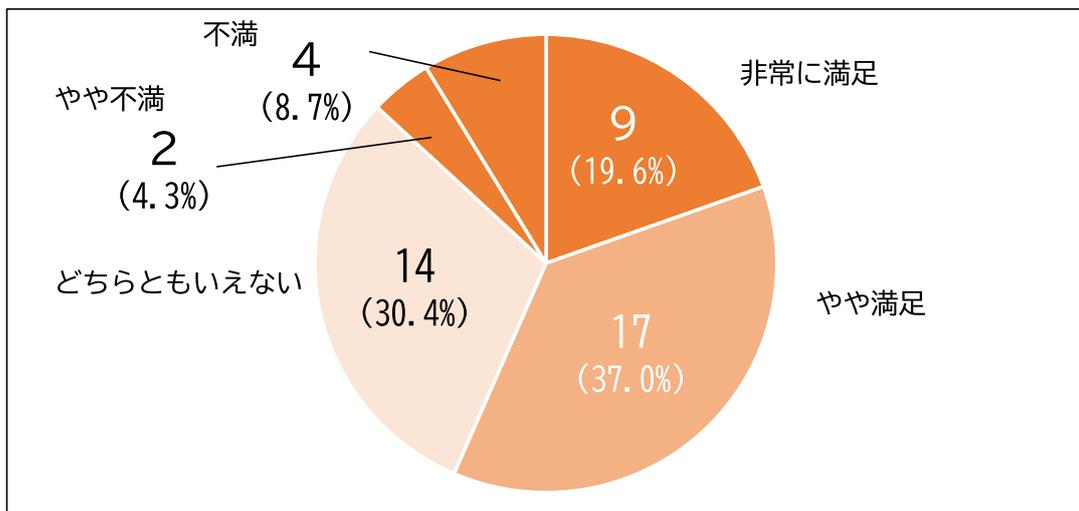
問2

問1で「ア」と答えた人に聞きます。所属している地域クラブ名を教えてください。

地域クラブ	回答数	地域クラブ	回答数
Fun Run YUZAWA JAC (陸上競技)	11	TTC YUZAWA (卓球)	13
小町柔道クラブ (柔道)	2	湯沢VBC (バレーボール)	14
湯沢剣心会 (剣道)	4	ハンドボール	2

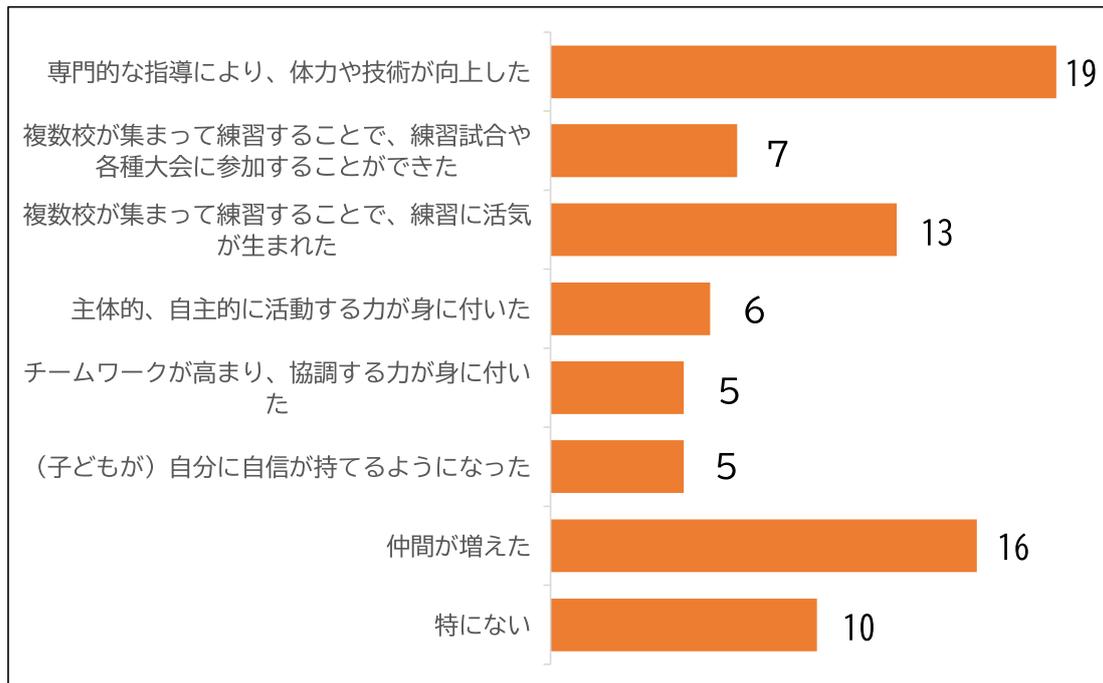
問3

あなたは、休日（土・日）の地域クラブ活動に対する満足度はどうだと感じていますか。当てはまるものを選んでください。



問4

あなたが、休日（土・日）の地域クラブ活動の成果だと感じていることを選んでください。（複数選択可）

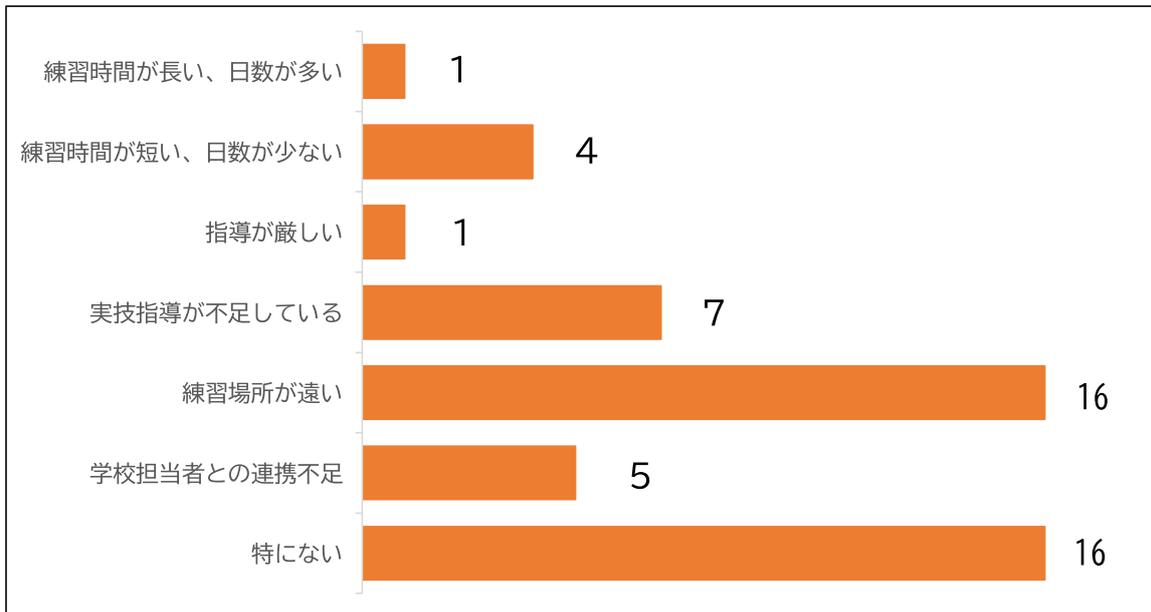


その他

- ・デメリットしかない
- ・成長に繋がる練習になっていない様に感じる。

問5

あなたが、お子様の休日（土・日）の地域クラブ活動の課題だと感じていることを選んでください。（複数選択可）

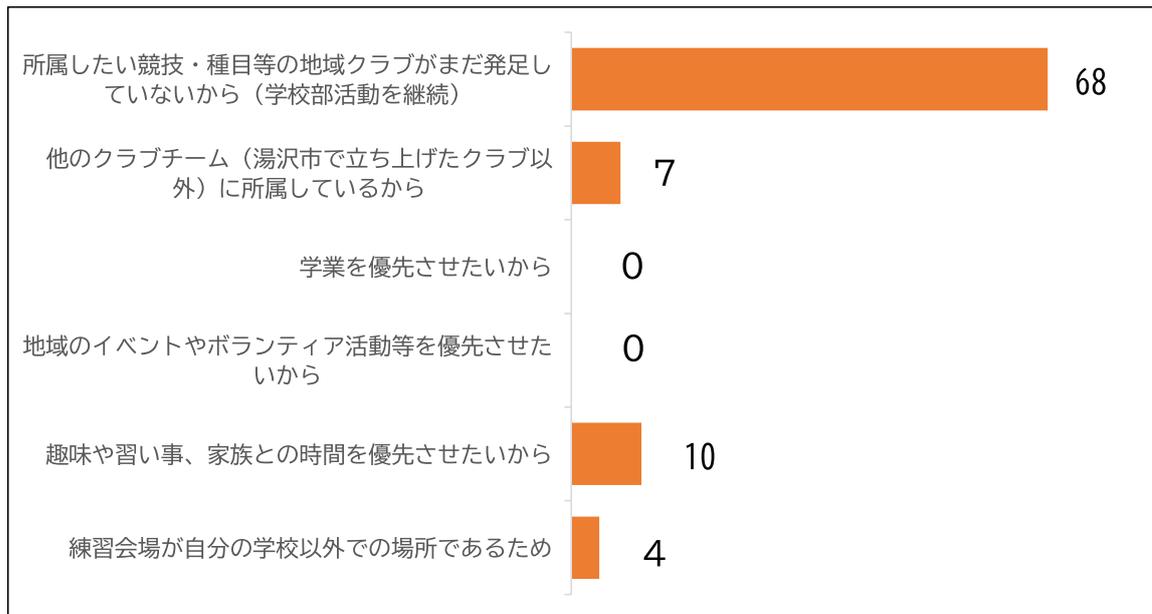


その他

- ・月額の一部費がかかる
- ・日程の決定が遅く、予定が組みづらい
- ・十文字陸上競技場をもっと活用してほしい
- ・練習場所（卓球台）と選手の人数
- ・場所や時間が近くなってから決まるので予定を立てにくい
- ・指導者によって方針が違うため、平日の部活動との隔たりが大きくデメリットしかない。人数が少なく団体が組めないという問題の前に、目的や目標が違う他校と活動するのは難しく、大会に出場するのは不可能だと思う。練習日などの次月計画が出るのが遅く予定を立てにくい。
- ・指導者は一生懸命に指導してくれ、地域移行のチームを発展させようと取り組んでいるが、同じチームとなるはずの他校が今までの自分たちの活動を優先しようとし、弊害が生まれている。
- ・これまで参加していた記録会等への参加ができなくなった。練習場所や時間が数日前までははっきりしないため他の予定を入れにくくなった。
- ・学校単位で共通認識ができていないようで、結局よくわからない。
- ・他のチームと一緒に練習し、比べられることで、先生の子どもたちに対する圧力や、暴言が増えた。

問6

問1で「イ」と答えた人に聞きます。あなたのお子様が休日（土・日）の地域クラブに所属しない理由はどれですか。当てはまるものを選んでください。



その他

- ・練習環境が整っていると感じられず、子どもが携わる競技のレベルアップが見込めない。
- ・文化部に入っている
- ・前年度と活動に不満があり、地域クラブに所属させても、子どもはレベルアップ出来ず、保護者は送迎の負担が増えると判断したため
- ・子供がやりたいと思うものがない
- ・子供が決める事だから
- ・そもそも中学部活動の地域展開に反対だから
- ・地域クラブに所属しての技術の向上や魅力を感じられないから
- ・本人が入りたいクラブがないから
- ・合唱部
- ・申し込みが面倒で先延ばしになっている。来週から所属予定。
- ・所属する必要がないから
- ・今ある地域クラブが選手の活躍と成長ができる地域クラブとは思えないため
- ・1月より女子バスケットボールの地域クラブに所属している
- ・文化部 吹部
- ・文化系の部活動に入っている為、対象外。
- ・まだ地域移行していない。
- ・学校の部活に入っているから

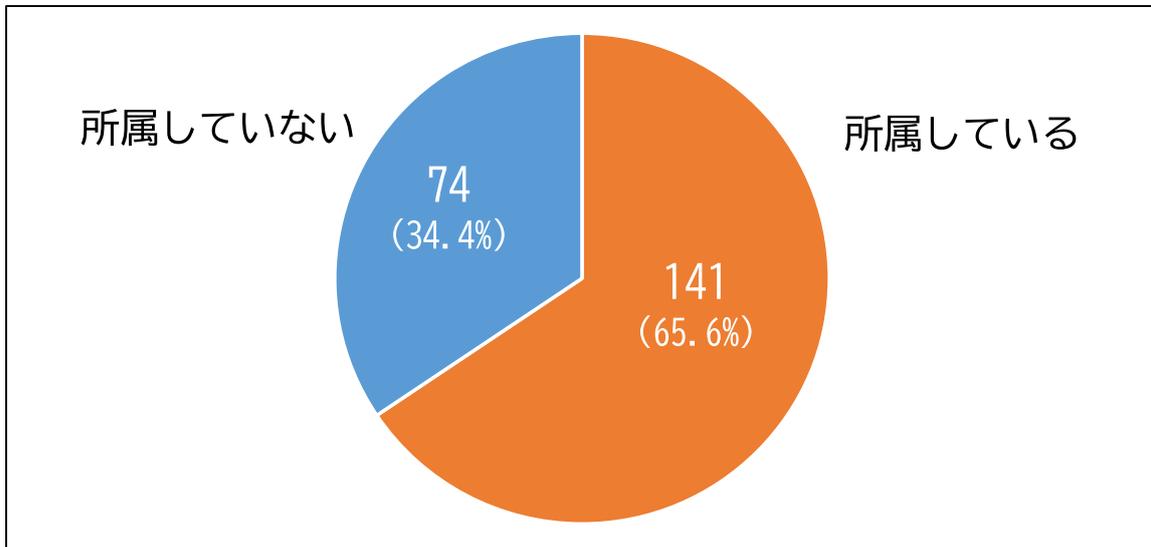
**問7 皆さんにお聞きします。休日（土・日）の地域クラブ活動について、御意見がある場合は、お書きください。（自由記述）※チャットGPTにより意見を集約しています。**

地域移行の目的やメリットが分かりにくく、指導体制や送迎負担、活動日数への不安が多く寄せられている。一方で専門的指導や交流拡大を評価する声もあり、見通しを示した丁寧な説明と段階的な移行を求める意見が共通している。

<b>1. 移行の進め方・全体像への不安</b>
地域移行の目的やメリットが分かりにくく、学校部活動との違いが十分に説明されていないとの声が多い。 「先生の負担軽減」以外に、生徒にとっての具体的なメリットが見えないという指摘がある。 完全移行の時期や移行期の位置づけが不明確で、判断に迷っている保護者が多い。
<b>2. 指導体制・指導の質に関する懸念</b>
指導者が複数になることで、指導内容や評価基準が統一されず、子どもが混乱しているという声がある。 教員と地域指導者の連携不足を不安視する意見が多く、指導方針の共有を求める声が強い。 一部競技では、厳しい言動や経験差による指導の偏りを心配する声も見られる。
<b>3. 送迎・活動場所の負担</b>
活動場所が遠方になることで、保護者の送迎負担が大きいという意見が多数。 冬季や土日勤務世帯では参加が難しくなる可能性が指摘されている。 スクールバスやシャトルバスなど、新たな移動手段の検討を求める声がある。
<b>4. 活動日・活動量への要望</b>
土日の活動日設定について、家庭生活や休養との両立を重視する声が多い。 平日練習の継続や、土曜日中心の活動を望む意見が目立つ。
<b>5. 競技・分野ごとの事情</b>
吹奏楽・合唱など文化部は、楽器管理や指導者確保の面で地域移行が難しいとの認識が共有されている。 野球・バレーボール・卓球など競技ごとの進捗差に不安を感じる声がある。
<b>6. 評価できる点・前向きな意見</b>
他校との交流や専門的な指導を受けられる点を評価する意見も多い。 指導者や事務局への感謝の声があり、現場の努力は一定程度理解されている。



問1 あなたのお子様は、今、スポーツ少年団やクラブチーム、文化芸術団体等（習い事を含む）に所属していますか。



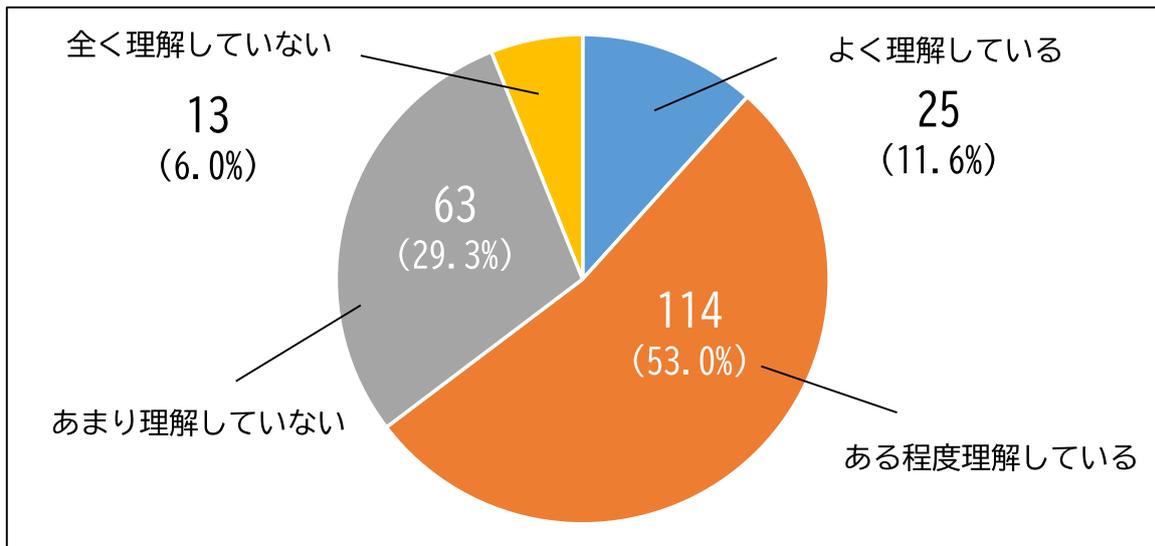
問2 問1で「ア」と回答した人にお聞きします。お子様が所属している競技・種目（習い事等）を教えてください。

競技・種目（習い事等）	回答数	競技・種目（習い事等）	回答数
陸上競技	5	サッカー	6
柔道	2	ダンス	2
剣道	11	プログラミング	1
卓球	2	空手	2
バレーボール	6	ピアノ、エレクトーン	3
ハンドボール	9	英会話	1
バスケットボール	38	バレエ	1
野球	18	書道	3
吹奏楽	17	バドミントン	2
合唱	5	フットサル	3
スキー	2	マラソン	2
水泳	0		

問3 中学入学後、お子様が入部したいと考えている学校部活動を教えてください。（現時点でのお考えをお書きください。）

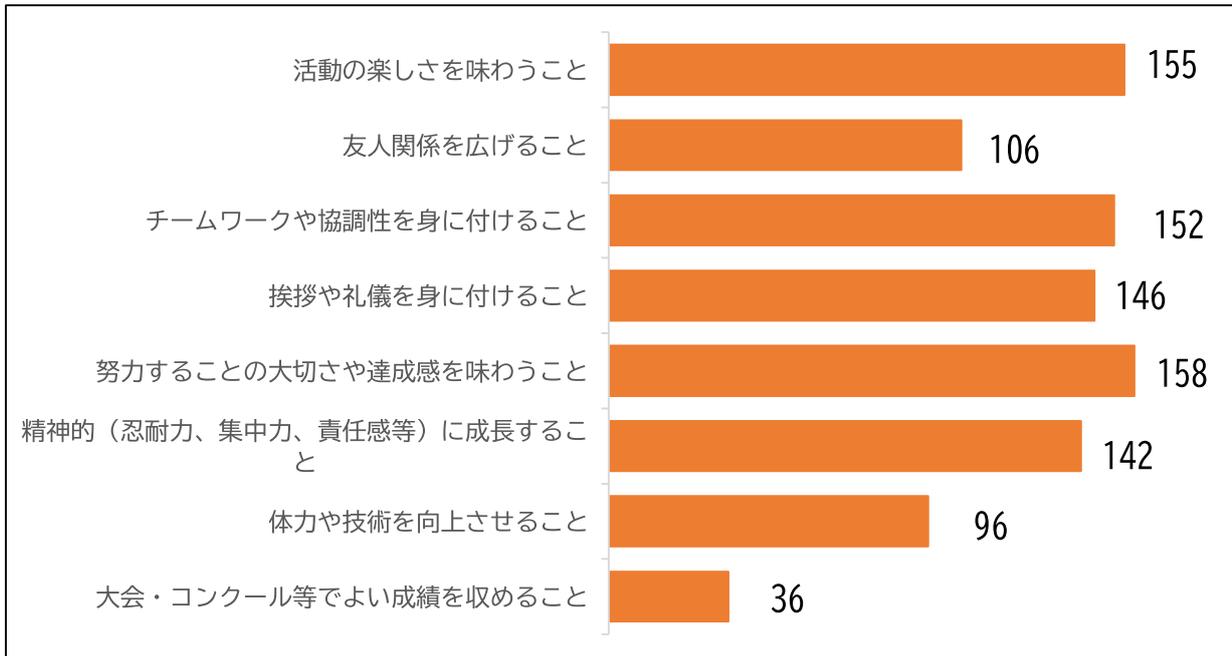
競技・種目（習い事等）	回答数	競技・種目（習い事等）	回答数
陸上競技部	12	合唱部	6
柔道部	2	科学（科学技術、自然科学部等）部	2
剣道部	9	家庭部	12
卓球部	16	美術部	12
バレーボール部	14	創作部	3
ハンドボール部	6	季節部（スキー）	1
バスケットボール部	31	季節部（水泳）	1
野球部	17	学校部活動には所属しない	38
吹奏楽部	33		

問4 本市の「部活動の地域移行（展開）」について、理解していますか。  
 ※令和7年度は、「陸上競技、柔道、剣道、卓球、バレーボール」の5競技について、平日は学校部活動、休日（土・日）は地域クラブ活動を行っている。



問5

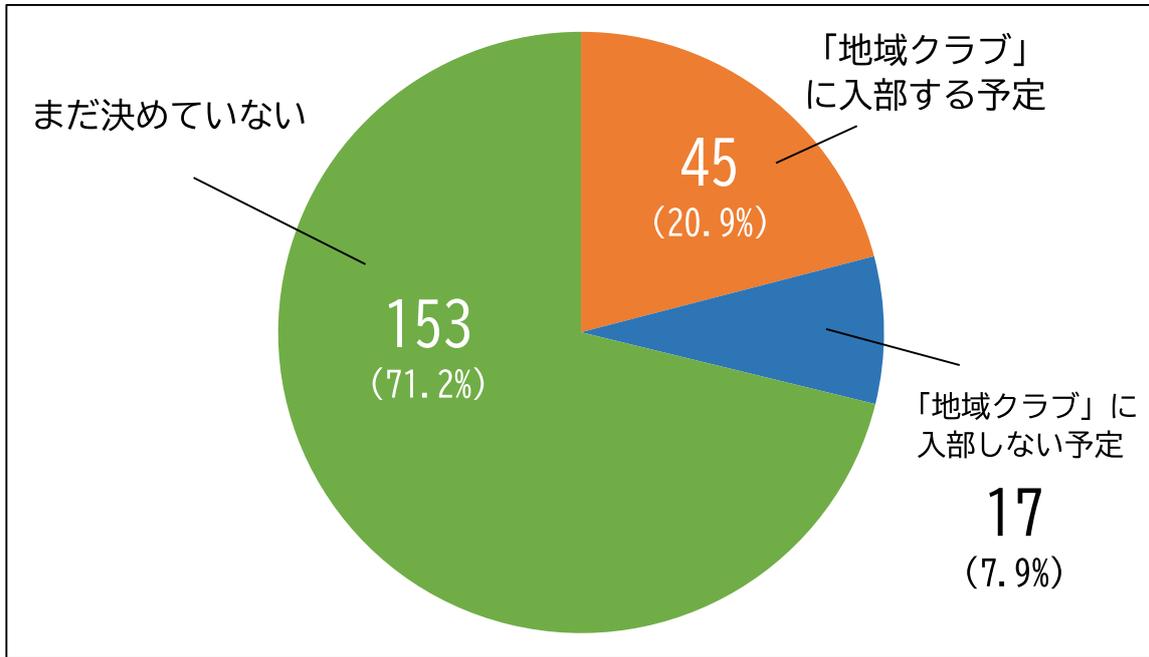
中学入学後、お子様が学校部活動や地域クラブ活動をする際に、大切にしてほしいことは、どんなことですか。当てはまるものを選んでください。（複数回答可）



その他

- ・送り迎えの負担があまり大きくないとありがたいです。
- ・競技のルール、技術を学ぶこと
- ・活動を通じて自身を理解し、自分でも最良を判断できるようになること

問6 中学校入学後、お子様の休日（土・日）の地域クラブへの入部についての考えを教えてください。（現時点でのお考えをお書きください。）



問7 問6で「ア」と答えた人にお聞きします。休日（土・日）の地域クラブ活動に入部するにあたって、不安や悩みごとがあれば教えてください。（自由記述）

- ・今のところ特にありません。
- ・学校と地域クラブでの指導方針。統一された指導方針なら良いがあっちとこっちで言う事などが違うのであれば混乱しやすいのではないかという不安がある。
- ・送迎が出来るか分からない
- ・活動場所への送迎が不安
- ・指導者の確保、指導力
- ・保護者の送迎ができない
- ・中学の体験入部時点で、学校活動なのか地域クラブとなるのかわかるようにしてほしい。
- ・休日の休みがなくなる。家族との時間がなくなる。
- ・練習会場の環境について。  
鉄柱、ネットをはじめフロア、照明などのハード面が老朽化している体育館も少なくないと感じます。クラブになる事で練習参加人数が増えるので、可能であれば人数に適した大きさの体育館で活動出来るとより良いと思います。市の管轄の施設全てに修繕の予算を置くことは難しいと思いますが、安全な練習環境の確保も大切になると感じます。
- ・平日の活動との連携。施設や道具の利用が確保されるのか。

・今までのように指導者の方がきちんと指導してくれるのか、また錬成会、大会等に参加した場合も指揮、指示をきちんと伝えてくれるのかが不安です。  
土日のみだと子供達と関わる時間も少なく、今までのように熱心に子供達のことを考えてくれるのかが気になります。

・活動場所によっては送迎が困難か？

・土日より平日の活動が心配。土日は地域移行は理解できるが、平日の活動内容が薄い(専門性)

・送迎、移動の負担

・他にも参加者がいるかどうか(現在いる友人も在籍するかどうか)  
・学校と並行することにより、学力に支障が出ないか

・活動費、活動目的などハッキリしているのか、また人間関係での不安

・土日休みの仕事ではないので、全ての練習に対応できるか心配

・送迎の負担や、役回りの負担が多いこと

・指導者が変わっても、目指す像は同じなのか

・入部前に説明会をちゃんと行って欲しいです。  
湯沢市の剣道部みんながしっかり活動できる様お願いいたします。

・保護者の負担増

・指導してくださる方が、子供の性格などを分かってくれて、その子に合った声かけなどをしてくれるかどうか不安です。

・平日に部活動(バレーボール)をしている子どもとの技術の差

・仲間、監督が増えることでプラスの部分と共に問題点が必ずついてくると思います。  
子供たちの心に負担なく、気持ちに寄り添い、時間をかけていくことが理想としますが、現実難しいかなと不安を感じます

・練習場所がどこになるか。送迎ができないこともあるため

・送迎、地域クラブのメンバー、大会に出場可能な児童、生徒がどのくらいいるのか共通理解

・不安な事はありません。

・平日の部活動と休日の地域クラブとで具体的にどのような違いがあるのか知りたい。

・送迎が可能か場所かどうか

・はっきり理解できていないので、不安が多いです

・移動手段

・練習場所が遠いと、兄弟の部活の送り迎えもあるので、大変かなあと感じています。

・活動場所、指導者など

・実際に活動する場所や時間などがよくわからない、中学校の部活との違いがわからない

・平日は学校の先生、土日は外部コーチという事で、教え方や考え方がアンマッチで子供達が混乱しないか不安です。

・送り迎え

- ・コーチの指導

- ・指導内容の違いがあると思います。子供がそれを理解し続けられるのかが心配です。
- ・活動がどのようなものなのか把握出来ていないのでそれが不安です。

問8 問6で「イ」と答えた人にお聞きします。現時点で「地域クラブ」に入部しないと考えている理由があれば、教えてください。（自由記述）

- ・送迎が難しいこと、他校の保護者等との調整が難儀そうなこと
- ・本人にやる気が無いため。
- ・保護者の負担が多い
- ・学校に入部したい部活があるため
- ・クラブチームに入るから

・あくまでも個人的見解ですが、学校の先生方から離れたところでの活動は礼節に欠ける気がするので、先生方の指導のもと、スポーツに励んでほしいと思っています。また、地域移行化の境目の年代で、みんなで一斉に地域クラブに移行していくならチームとしても成り立つと思いますが、自分ひとりが地域クラブにいったところで、チームとしては成り立たないのではないかと考えています。先輩たちと一緒に活動したいという子供の気持ちを尊重したいと思っています。

- ・本人の意向
- ・学校の部活動に入るから
- ・クラブチームに入は予定です
- ・土日は、休暇を取ったり、家族で過ごしたいから。
- ・練習場所への移動が大変なことと、人間関係に疲れたため
- ・吹奏楽だから
- ・希望している部活が運動部ではない為
- ・よく仕組みが分からないので
- ・子が部活動、地域クラブには所属する気がないため。
- ・クラブチームに所属予定のため。

**問9 休日（土・日）の地域クラブ活動について、御意見がある場合は、お書きください。  
（自由記述）※チャットGPTにより意見を集約しています。**

人間性を重視した指導体制や、安全で無理のない活動を望む声が多い。送迎や土日活動、費用負担への不安に加え、制度や選択肢に関する情報不足を指摘する意見が目立ち、早い段階から分かりやすい説明を求める声強い。

<b>1. 指導者の人選・指導体制について</b>
技術力以上に人間性を重視した指導者を選んでほしい 学校教員と地域指導者の指導方針・目標を一致させてほしい 平日と休日で指導者が変わることに不安 大会時の監督・引率者を明確にほしい 指導者との関係悪化により子どもが傷つくことを心配している
<b>2. 制度・方針の分かりにくさ</b>
地域移行の背景や目的が十分に伝わっていない スポ少との違いが分からない いつ完全移行になるのか不明 地域クラブ参加が強制なのか分からない 出場できる大会・できない大会の整理が必要
<b>3. 情報提供の不足</b>
クラブごとの活動方針、年間予定、指導者、費用が分からない 判断材料がなく、入会を決めにくい HPやSNSなどで速やかに情報公開してほしい 市外も含め、選択可能なクラブ情報を知りたい
<b>4. 送迎・活動場所の負担</b>
送迎の負担が大きい、仕事との両立が難しい 子ども一人で移動できる距離で活動してほしい 施設利用の偏りをなくしてほしい 市内・地区内で持ち回り利用を検討してほしい
<b>5. 土日活動・家庭生活への影響</b>
土日は休ませたい／どちらか1日だけにしてほしい 家族との時間や休息が確保しづらい 土日活動が前提だと入部をためらう

<b>6. 競技レベル・目的の多様性</b>
本格志向だけでなく、楽しみたい子も受け入れてほしい 子ども・保護者間の温度差が大きくなり過ぎない運営を望む 土日だけの活動では限界があるとの懸念 学校（平日）と地域クラブ（休日）の役割分担が必要
<b>7. 文化部への配慮</b>
運動部ばかりが優先されていると感じる 文化部の地域移行を早く進めてほしい 中学進学後も活動を継続できる環境を整えてほしい
<b>8. 費用負担への不安</b>
部費と地域クラブ費が二重になるのではないかと 遠征費・大会費の扱いが分からない 金銭的・時間的負担が増えることへの懸念
<b>9. 前向きな意見・期待</b>
地域移行の方向性自体は理解・賛同している 子どもが成長を実感できる活動を期待している 協力できることがあれば協力したい 生涯スポーツにつながることを願っている