

部活動と休日におけるスポーツ・文化芸術活動に  
関する意向調査結果

令和5年7月11日  
湯沢市教育委員会

## 調査概要

実施期間：5月25日（木）～6月7日（水）

対象： 児童（6年生） 在校生徒数 242名 回答数 151件 （回答率 62.3%）  
生徒（中学1年・2年生） 在校生徒数 550名（1年 286名 2年 264名）  
回答数 381件  
回答率 69.2%

※生徒数は6月1日の値

保護者（小学6年生、中学1年・2年生） 回答数 390件

※正確な対象者数を把握することが困難なため、回答数のみ計上

教員 回答数 52件

※部活動担当教員のみ（主担当・副担当）へ実施

校長 市内小・中学校長 12名（小学校6名中学校6名）

競技団体 湯沢市スポーツ協会加盟団体 24競技団体  
回答数 18競技団体

# 「児童・小学6年生・151人」

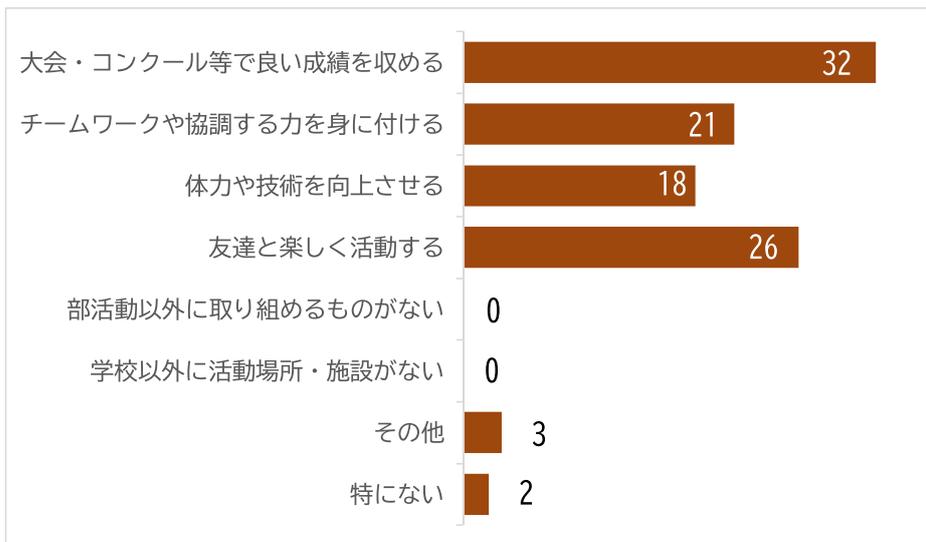
問1 あなたは今、学校の部活動（※スポーツ少年団ではない）に所属していますか。当てはまる記号に○印を付けてください。



問2 【問1で「ア 所属している」と答えた方】

あなたが部活動に所属している目的は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を2つ以内で選び○印を付けてください。

「キ その他」を選んだ場合は（ ）に目的を記入してください。



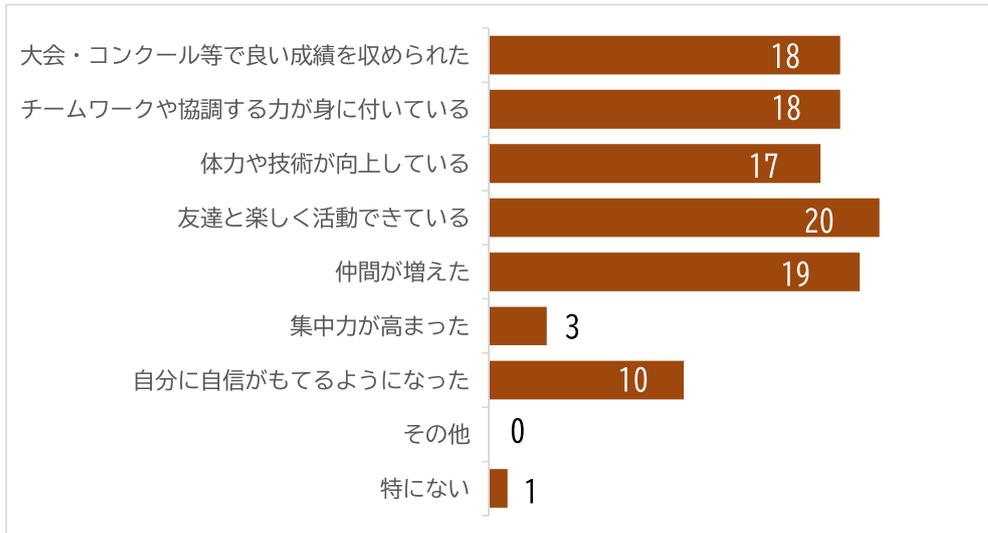
「その他」記載事項

- 中学校の部活のときに困らないようにするため
- 全県大会に行くため
- うまく演奏をできるようにするため。

問3 【問1で「ア 所属している」と答えた方】

あなたが部活動を行っていて良いと思う点は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を2つ以内で選び○印を付けてください。

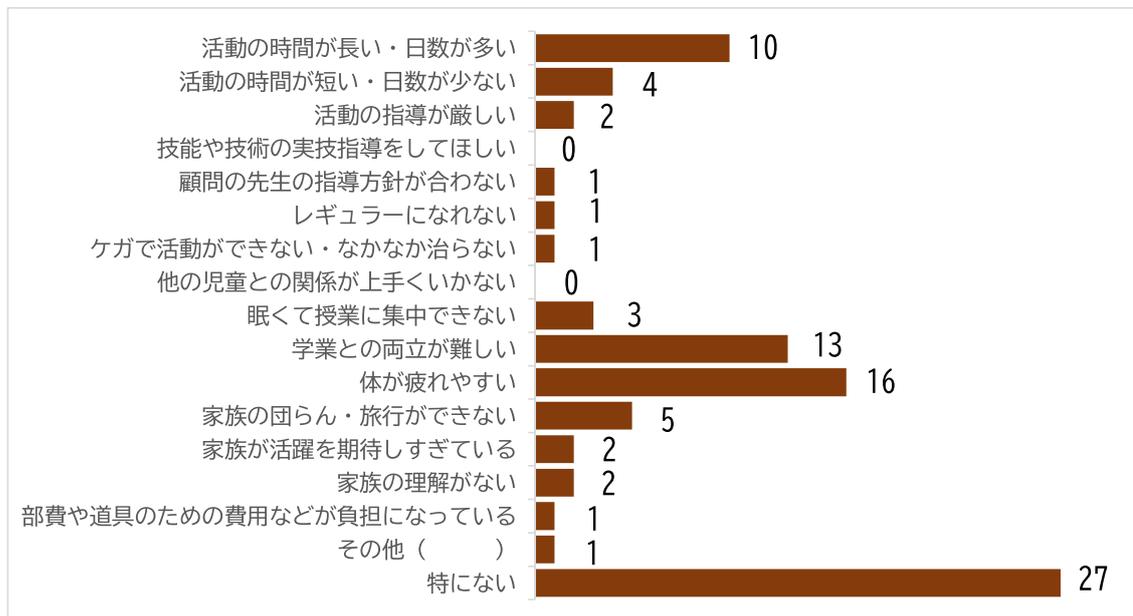
「ク その他」を選んだ場合は（ ）に良い点を記入してください。



問4 【問1で「ア 所属している」と答えた方】

あなたは、部活動での悩みはありますか。あなたが悩んでいることは、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を全て選び○印を付けてください。

「タ その他」を選んだ場合は（ ）に悩んでいることを記入してください。



「その他」記載事項

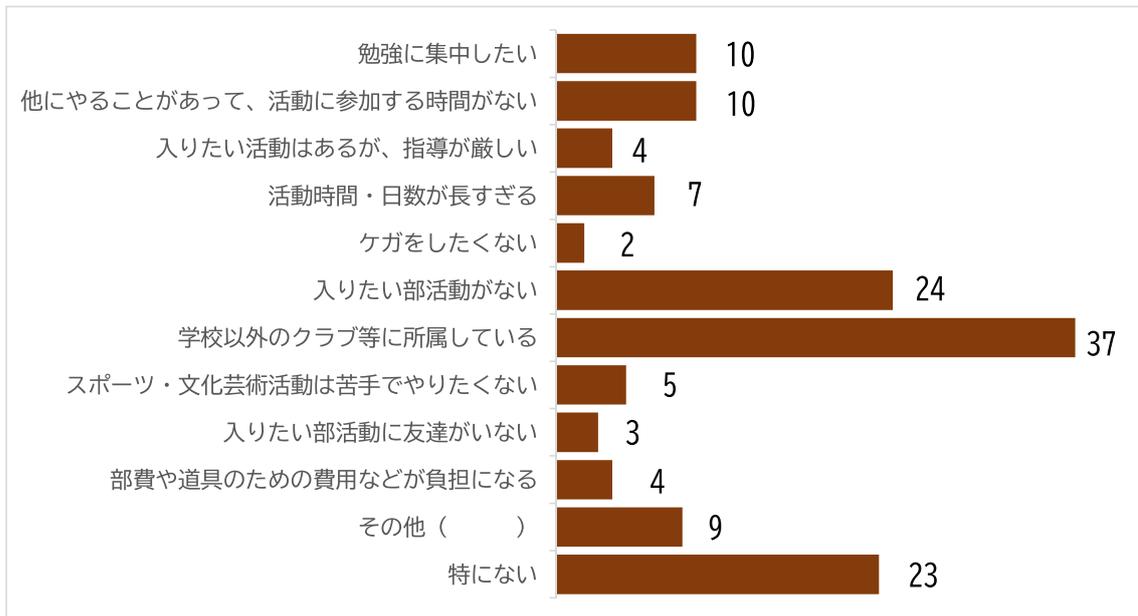
悪口のようなことを言われたこと。例えば、「下手くそ」や相手が知っていることをまた言ったら「気づくのおっそ」等と言われました。

問5

【問1で「イ 所属していない」と答えた方】

あなたが部活動に所属しない理由は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を**3つ以内**で選び○印を付けてください。

「サ その他」を選んだ場合は、( )に理由を記入してください。



「その他」記載事項

やりたいが、親に拒否される。

習い事をやっているため

部活動をやりたいけどうまく出来るかわからない

行事ごとが多い

やりたい部活が2つあって迷ってる(2)

面倒くさい

お母さんが部活の終わる時間が遅いし、大会とか言ったら遠くまで迎えられないからと言ってたから。

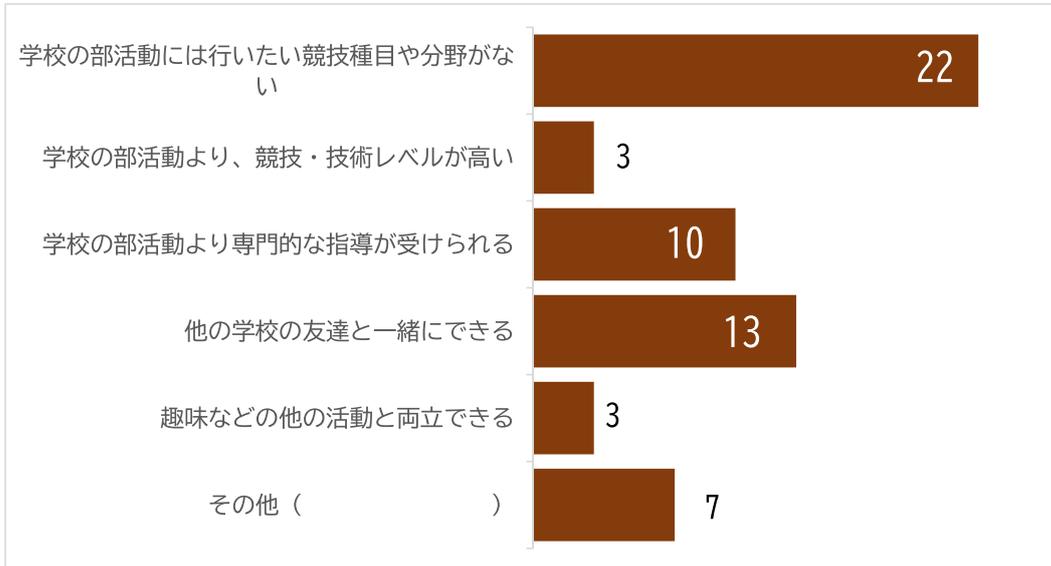
親が送り迎えできない・来られない

問6

【問1で「イ 所属していない」と答えた方で、学校以外でのスポーツ・文化芸術活動に参加している方】※参加していない方は回答不要です。

あなたが学校以外のスポーツ・文化芸術活動を選んだ理由は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を**全て**選び○印を付けてください。

「カ その他」を選んだ場合は、( )に理由を記入してください。



「その他」記載事項

今所属しているスポーツ少年団が楽しいから。

ダンスが元々好きでレベルアップさせたいから。

自分の意志で入っていない

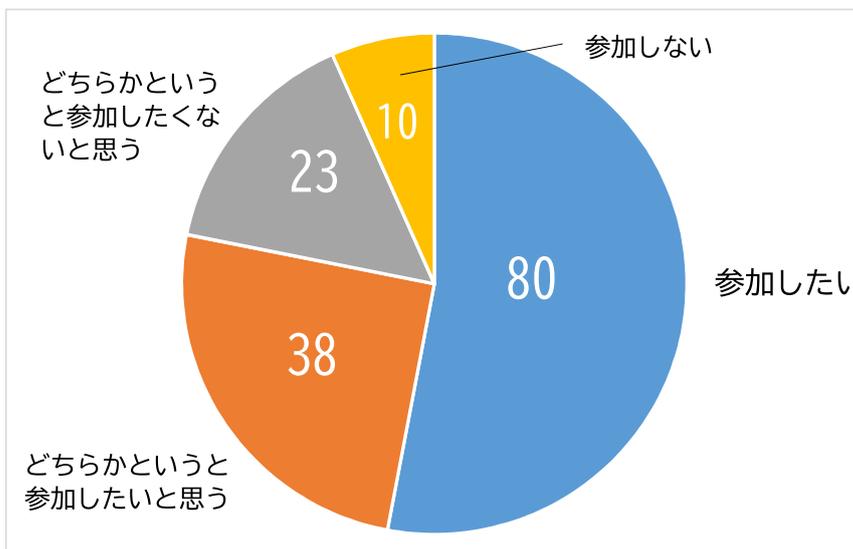
NBA、bリーグをみて興味がわいたから

お兄さんがやっていてかっこいいと思ったからやりたいと思ったから

親に進められたから。親もやっていたから。

問7-(1) 【全ての皆さん】

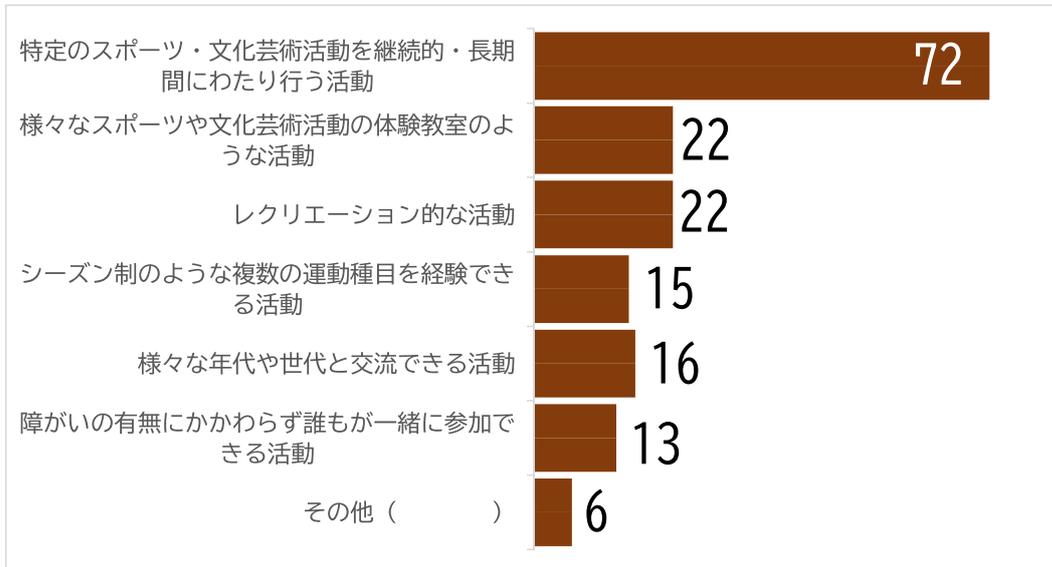
中学校で、休日の部活動が、顧問の先生以外が指導するスポーツ・文化芸術活動（スポーツ少年団のようなイメージ）になったとしたら、あなたは、その活動に参加したいと思いますか。次の中から当てはまる記号を**1つ**選び○印を付けてください。



問7-(2) 【問7-(1)で「イ 参加したい」または「ウ どちらかというに参加したいと思う」と答えた方】

あなたが参加したいスポーツ・文化芸術活動は、どのような内容のものですか。次の中から当てはまる記号を全て選び○印を付けてください。

「キ その他」を選んだ場合は、( ) にその内容を記入してください。



「その他」記載事項

絵を書く

柔道

ダンスがあればやりたい。 ※中学校にいてもダンスは続ける

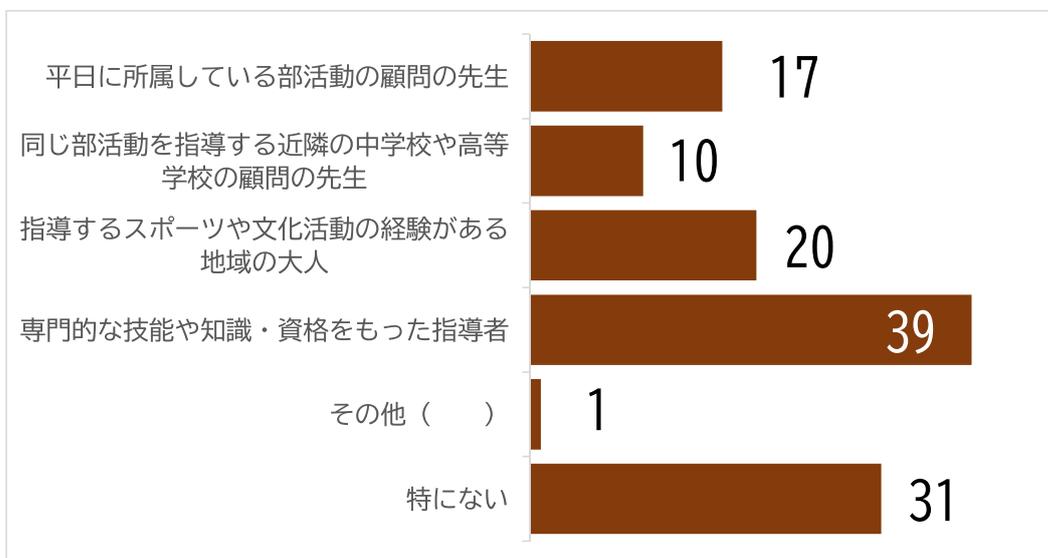
将来に役立つ活動

勝負の出来る活動

作ったりする活動

問7-(3) 【問7-(1)で「イ 参加したい」または「ウ どちらかというに参加したいと思う」と答  
【指導者】えた方】

あなたが休日の地域スポーツや文化活動に参加するとしたら、どのような指導者を望みますか。次の中から当てはまる記号を1つ選び○印を付けてください。

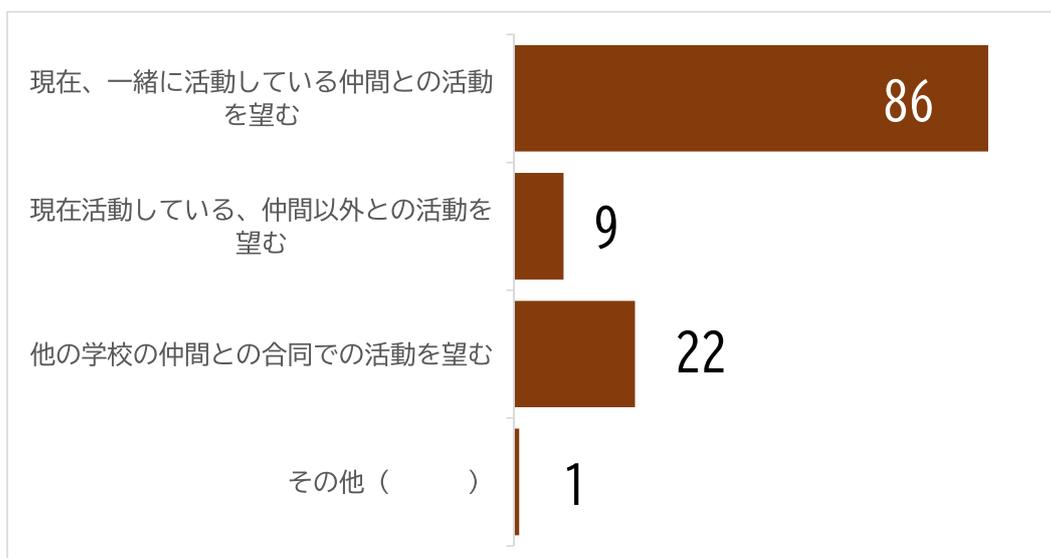


「その他」記載事項

一人一人ことが良く理解ができる人

問7-(4) 【問7-(1)で「イ 参加したい」または「ウ どちらかというに参加したいと思う」と答  
【仲間】えた方】

あなたが休日の地域スポーツや文化活動に参加するとしたら、どのような仲間との活動を望みますか。次の中から当てはまる記号を1つ選び○印を付けてください。

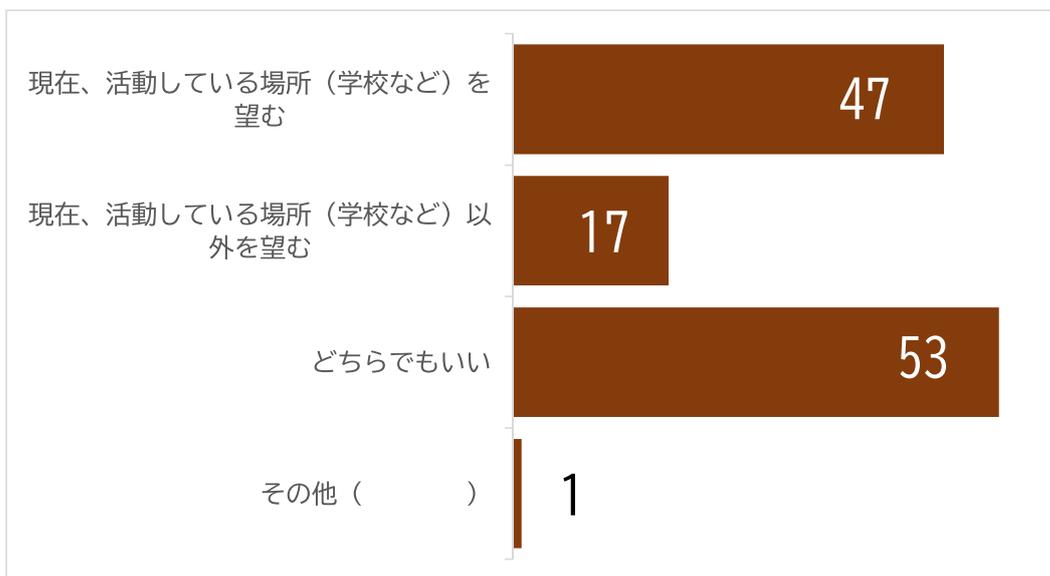


「その他」記載事項

バスケが強い人

問7-(5) 【問7-(1)で「イ 参加したい」または「ウ どちらかというに参加したいと思う」と答えた方】

あなたが休日の地域スポーツや文化活動に参加するとしたら、どのような練習会場を望みますか。次の中から当てはまる記号を1つ選び○印を付けてください。

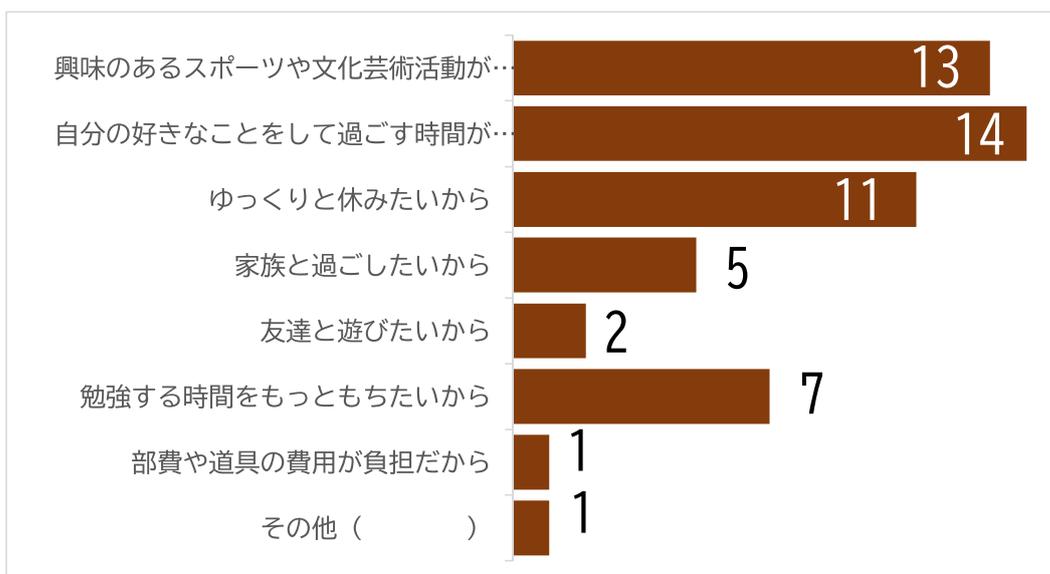


「その他」その他（ ）  
 専門的な練習場所

問7-(6) 【問7-(1)で「エ どちらかというに参加したくないと思う」または「オ 参加しない」と答えた方】

あなたが活動に参加しない理由は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を2つ以内で選び○印を付けてください。

「ク その他」を選んだ場合は（ ）にその理由を記入してください。

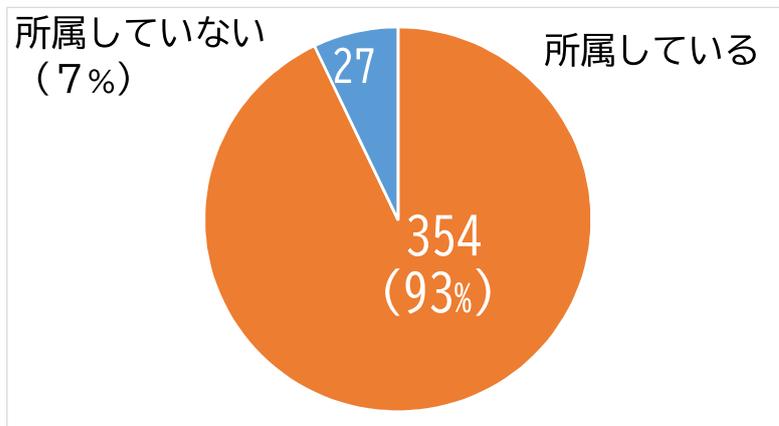


「その他」記載事項  
 ぼくは難聴だから

# 「生徒・中学1年生・157人/2年生・223人」

問1

あなたは今、学校の部活動（※スポーツ少年団ではない）に所属していますか。当てはまる記号に○印を付けてください。

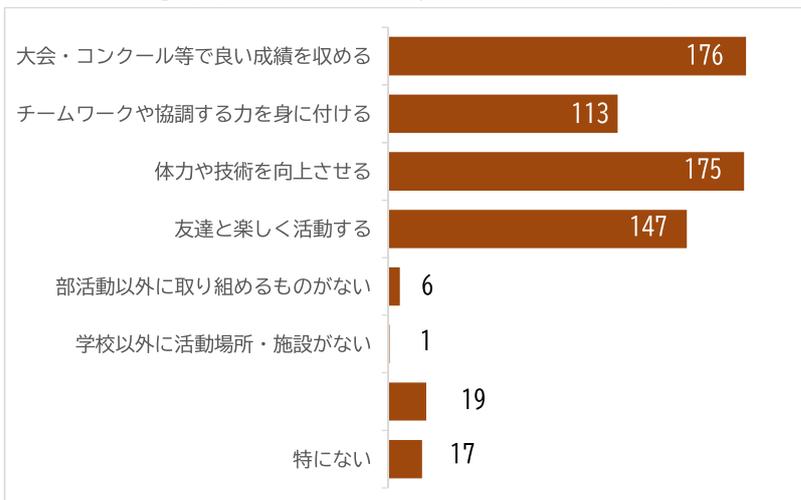


問2

【問1で「ア 所属している」と答えた方】

あなたが部活動に所属している目的は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を2つ以内で選び○印を付けてください。

「キ その他」を選んだ場合は（ ）に目的を記入してください。



「その他」記載事項

好きだから（2）

部活でできるものがそれしかなかった

部活の中でできるのがそれしかなかった

将来の夢を叶えるのに役立つ

人間性を向上する

人間関係を良くするために

楽しから

今の自分の技術をもっと向上させて、自分で課題を解決する力や仲間とともに解決する力を身につける

自分の技術をたかめ強くなるため。

新しい事に挑戦するため。一つのことに対して集中するため

興味がある

未来に活かすために

趣味だから

なにかスポーツがやりたかったから

小学校までやってきて、中学校のメンバーと顔見知りだから。競技人口がへって  
いて、今辞めたらいいイメージはなくなるから

やりたいから

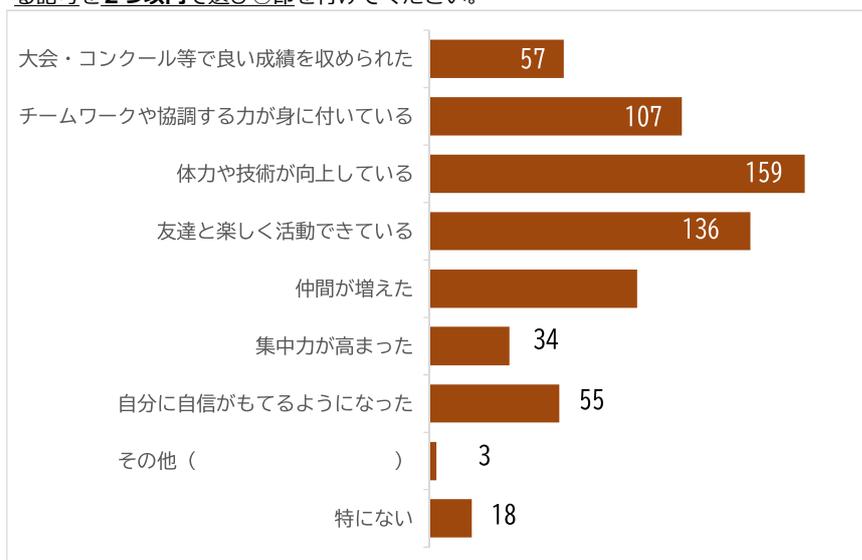
自分を、変えてくれたから

将来ハンドボールに関係する職業につきたいから

問3

【問1で「ア 所属している」と答えた方】

あなたが部活動を行っていて良いと思う点は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を**2つ以内**で選び○印を付けてください。



「その他」記載事項

先輩・後輩との関わりがある

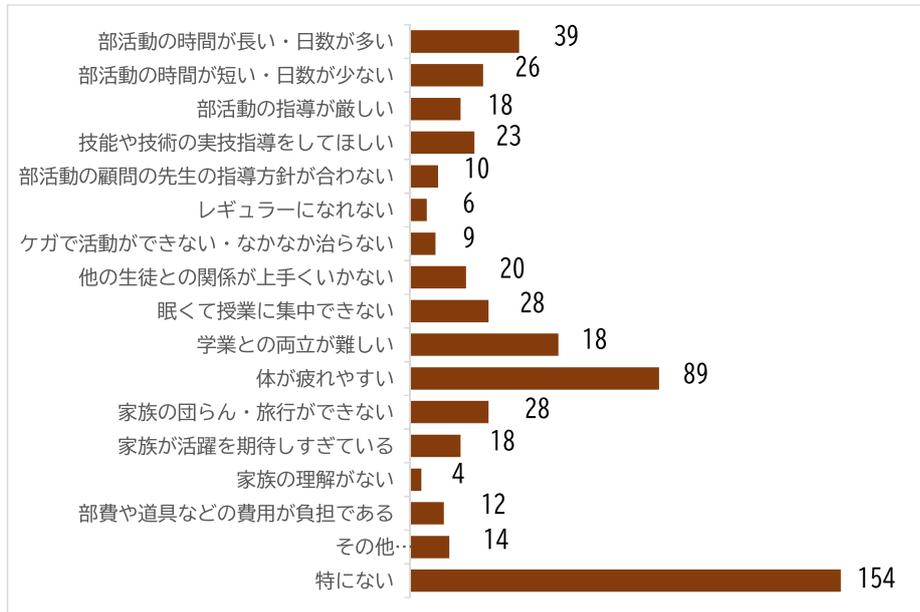
先輩が優しい

小学校のときよりも積極的に取り組めるようになった

問4 【問1で「ア 所属している」と答えた方】

あなたは、部活動の悩みはありますか。あなたが悩んでいることは、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を**全て**選び○印を付けてください。

「タ その他」を選んだ場合は（ ）に悩んでいることを記入してください。



タ その他（ ）

個人の目標を決められない

頑張ってもうまくできない

部活を真剣にしてくれない

給水が少ない

何もわからない状況から初めて、進むのも速くて色々疲れる。

顧問の先生との価値観、活動方針があわない

GWや連休中、もう少しだけ休みが欲しい

ゴールデンウィークなどの連休のときにもう少しだけやすみがほしい

指摘されたことを直せずにいる

苦手なことが多すぎて大変になる。

難しい

スポ少と違うのは当たり前だがディフェンスのときにアドバイスがあまりない

指導経験がある指導者のほうがやりやすい

緊張する

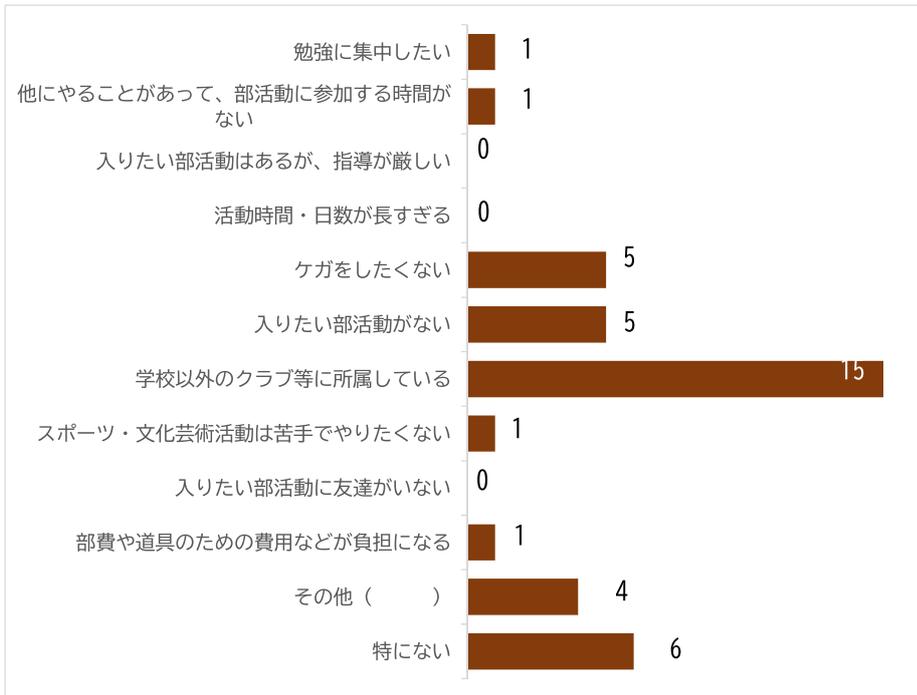
顧問の先生があまり部活に積極的でない

問5

【問1で「イ 所属していない」と答えた方】

あなたが学校の部活動に所属しない理由は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を3つ以内で選び○印を付けてください。

「サ その他」を選んだ場合は、( )に理由を記入してください。



その他 ( )

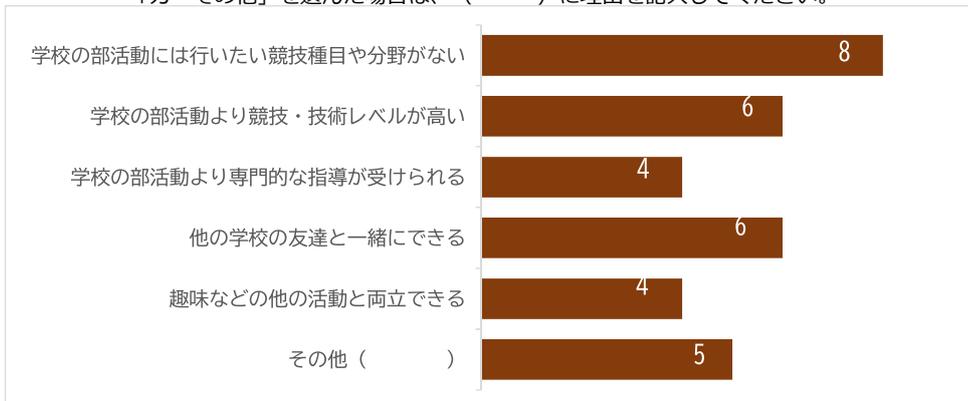
- 横手の野球チームに所属しているから
- 横手シニアに所属しているから
- 入りたい部活動に同じ学年の男子がいない
- 中学校に入る前からは所属しているものがあるから

問6

【問1で「イ 所属していない」と答えた方で、学校以外でのスポーツ・文化芸術活動に参加している方】※参加していない方は回答不要です。

あなたが学校以外のスポーツ・文化芸術活動を選んだ理由は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を全て選び○印を付けてください。

「カ その他」を選んだ場合は、( )に理由を記入してください。



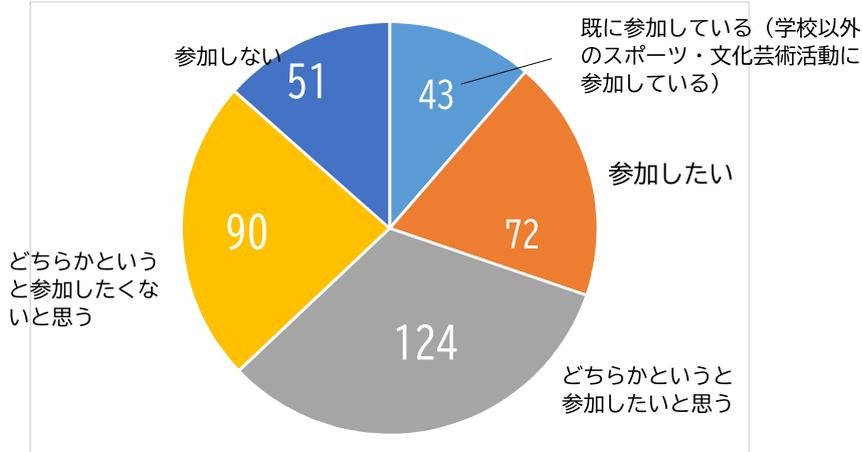
カ その他 ( )

- 柔道をやりたかったから
- 別の学校にしかないから。
- 学校に私がやっていたものがないから、中学校に入る前から所属していたから。
- 小学校のころからやっていて、楽しいから
- 学校にはない部活動で自分の特技を伸ばせる

問7-(1)

【全ての生徒の皆さん】

休日の部活動が、顧問の先生以外が指導するスポーツ・文化芸術活動（スポーツ少年団のようなイメージ）になったとしたら、あなたは、その活動に参加したいと思いますか。次の中から当てはまる記号を**1つ**選び○印を付けてください。

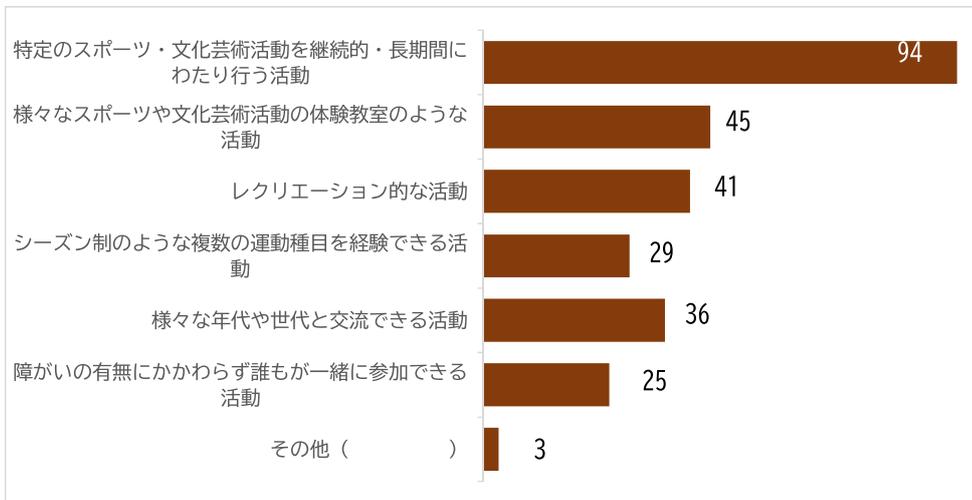


問7-(2)

【内容】 【問7-(1)で「イ 参加したい」または「ウ どちらかというに参加したいと思う」と答えた方】

あなたが参加したいスポーツ・文化芸術活動は、どのような内容のものですか。次の中から当てはまる記号を**全て**選び○印を付けてください。

「キ その他」を選んだ場合は、（ ）にその内容を記入してください。

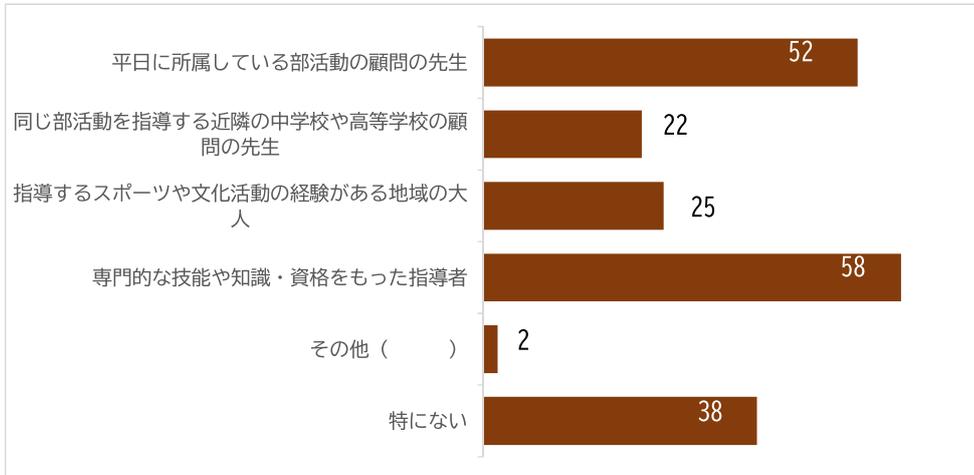


キ その他（ ）  
部活動の指導  
シーズン制で指導してほしいです。  
剣道

問7-(3)

【指導者】 【問7-(1)で「イ 参加したい」または「ウ どちらかというに参加したいと思う」と答えた方】

あなたが休日の地域スポーツや文化活動に参加するとしたら、どのような指導者を望みますか。次の中から当てはまる記号を1つ選び○印を付けてください。

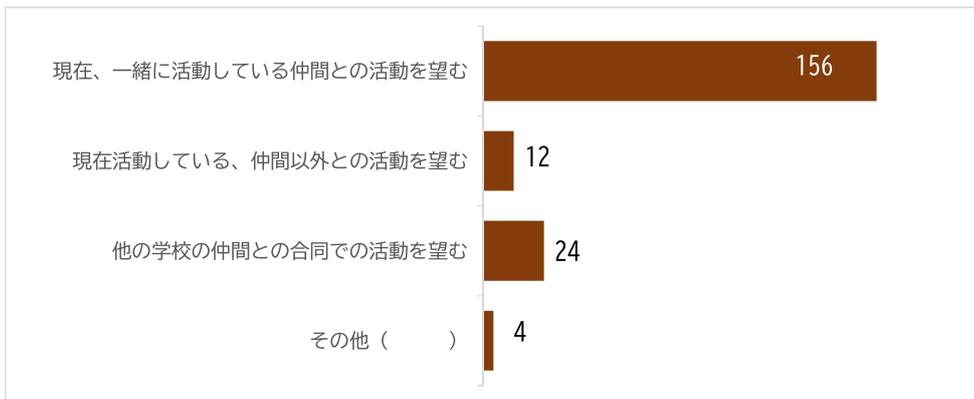


オ その他 ( )  
誰でもいい  
小学校のときに教えてくれた人たち

問7-(4)

【仲間】 【問7-(1)で「イ 参加したい」または「ウ どちらかというに参加したいと思う」と答えた方】

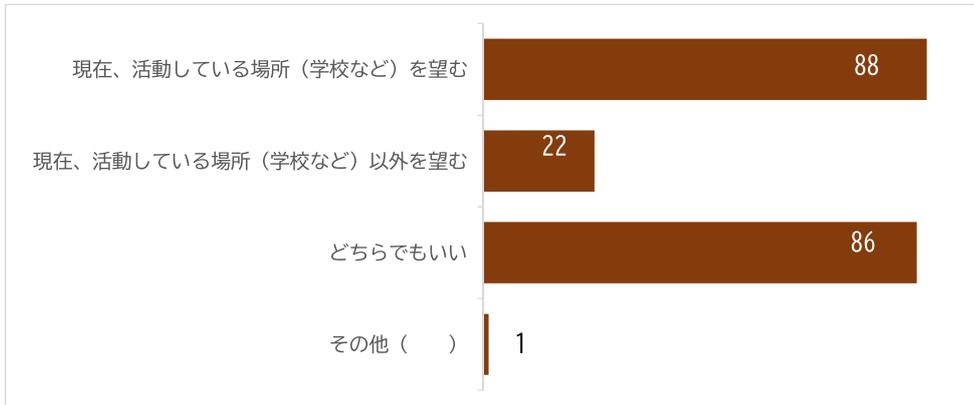
あなたが休日の地域スポーツや文化活動に参加するとしたら、どのような仲間との活動を望みますか。次の中から当てはまる記号を1つ選び○印を付けてください。



エ その他 ( )  
どちらでもいい  
仲のいい人  
一緒に活動している仲間と、他の学校の仲間との合同での活動  
同じ学校の仲間

問7-(5)【問7-(1)で「イ 参加したい」または「ウ どちらかというに参加したいと思う」と答え【会場】 た方】

あなたが休日の地域スポーツや文化活動に参加するとしたら、どのような練習会場を望みますか。次の中から当てはまる記号を1つ選び○印を付けてください。



エ その他（ ）  
大きい体育館等

問7-(6)【問7-(1)で「エ どちらかというに参加したくないと思う」または「オ 参加しない」と答えた方】

あなたが活動に参加しない理由は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を2つ以内で選び○印を付けてください。

「ク その他」を選んだ場合は（ ）にその理由を記入してください。



その他

その先生とうまくコミュニケーションをとれるか分からないから  
人と関わるのが苦手で、うまくやっていけないと思うから。  
他にも別のスポーツをやっていて、学校以外で練習するのがきついです。  
いつもの顧問の先生だと練習しやすいと思ったから  
できれば顧問の先生に教えてもらったほうが良いから。  
教えていた顧問と新しく来る人で教え方などが変わると子どもたちが混乱すると思ったから。やり方を変えられるのも混乱すると思った。  
意味ない練習かもしれないから  
先生の方が自分のことを分かっているから  
なれてない指導者は嫌だから  
勉強に集中したい  
前にあったことがトラウマだから。  
慣れていない環境が苦手だから。  
顧問の先生が、一番やりやすいし、スポーツ少年団とか、文化芸術活動というものがわからないから。

これまでの部活動の在り方から、地域に移行する（スポーツ少年団のようなイメージ）に当たって、不安に思ったり、心配したりしていることがある場合は記入してください。

よくわからない

部活動の場所や、時間、練習内容が変わってしまわないかが不安です。また、もっと厳しい指導になってしまったときに、自分の体力、気力が持たないと思いました。

普段の練習よりもっときつい練習になったときにみんなについていけないかもしれない

普段の練習よりきつい練習になったときにみんなについていけないかもしれない

友だちになれるか心配

嫌です。

よくわかりません。

指導方針が変わると対応するのが難しくなりそう

指導の仕方が変わると体がついて行かないかもしれないので不安です

ワカラナイ

仲良くなれるか不安

外部コーチや顧問等で教え方、やり方が違うと混乱すると思う。

学校ごとでコンクールに出たいので移行してほしくない

土日のどちらも部活になるのか心配

いい関係を築けるか不安 移動が大変 休日が少なくなる 疲れる

他校の人と上手くいくか不安 ちゃや不安

今の自分の教え方は1年生に合っているのかが不安

せんぱいとのかんけい

他の地域から来ている人と活動方針が合わなくなって、楽しさが失われる。 今までの努力が不真面目な人のせいで水の泡になる。

特にないですが、人間関係を考えながらみんなまで活動していきたいです。

指導方針が合わないかもしれない

チームの中に馴染めるかが心配

人が足りなくなり活動が難しくなると思う。これからの部活動がどうなるかはっきりしてほしい。

専門的な知識を持つ、今まで教えてもらっていた先生に教えてもらいたい。

厳しい顧問がいる。

真剣に部活に取り組んでくれない。

練習を楽しくやりたい

勉強と部活の両立が難しいから。

陸上部でまだ話せる人が少ないからそこが不安

体が疲れて眠くなりやる気がなくなることが多い

コミュニケーションが取れるか

今までの自分たちとの活動方針の違い

暴言、暴力は絶対になくしてほしい。

慣れることが出来るか不安

他人から自分がどう見られているか

学業との両立

嫌々やらされている人がいる

他人に自分がどう見られてるか

指導者が変わる場合、指導者と生徒のすれ違いが少し心配です。

子供っぽい

スポーツ少年団活動は嫌な思い出があるから嫌です。

知っている友達がいないかもという不安。

今の部活動の伝統やモットーが薄くなったり、学校ごとに考えがぶつかったりしないかということ

キツすぎたら、元文化系部活に所属していた人からすれば大変...という所

練習試合の時間や集合場所などの詳しいことをもっと前から伝えてほしいです。親の送り迎えが難しくなってしまうのでできれば少し早くしてほしいです。

わかりません

練習が苦痛だから、練習内容がやたらにきつくなったりしないか

思い道理にプレイできないかもしれないし、時間帯が心配。

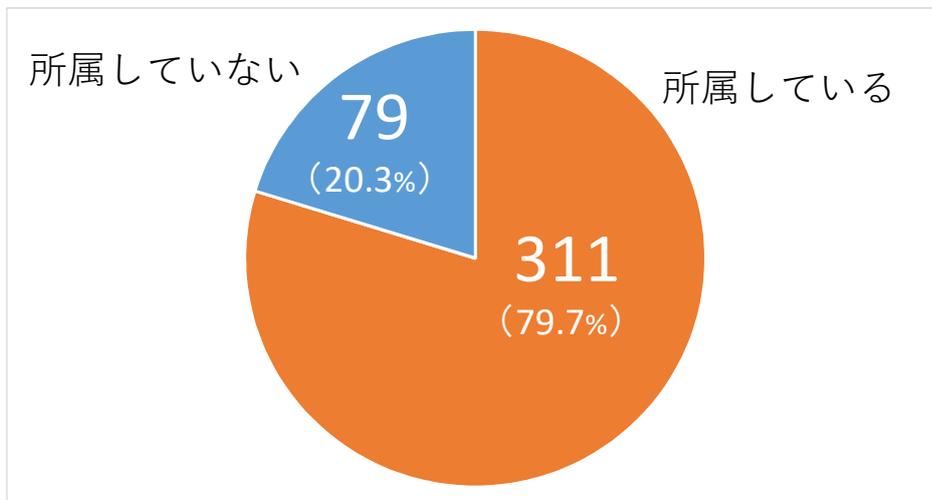
教えてもらったらほんとに上手くなるのか心配

チームの情報が別のチームに流れる

絶対やりたくないって思います。てか、そうなった場合、部活を辞める気がします。  
自分のやりたいことをする時間が無くならないか心配  
なれるまでが一番不安、心配です。  
ない(181)

## 「保護者・390人」

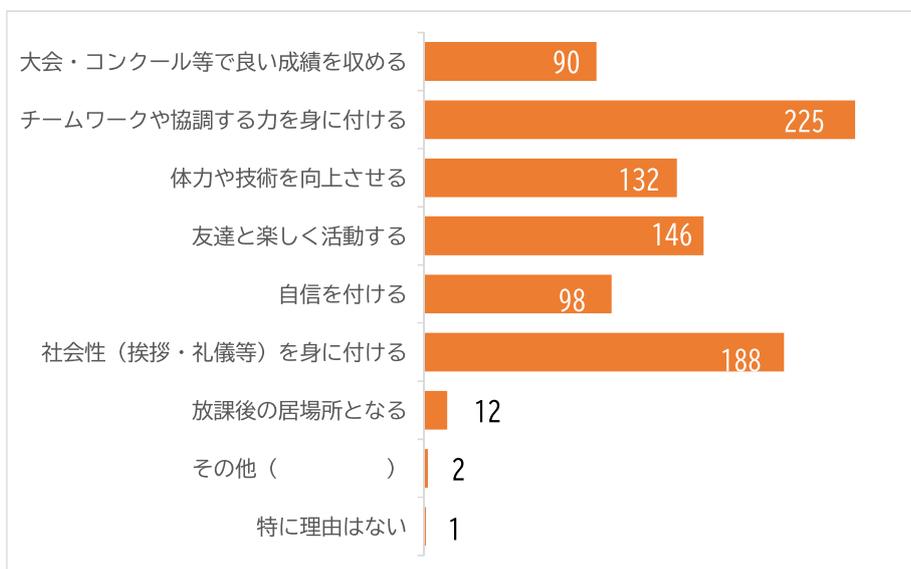
問1 あなたのお子様は、現在、学校の部活動(スポーツ少年団、地域のクラブではない)に所属していますか。当てはまる記号に○印を付けてください。



問2 【問1で「ア 所属している」と答えた方】

あなたが、お子様の学校の部活動に最も期待していることは、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を**3つ以内**で選び○印を付けてください。

なお、「ク その他」を選んだ場合は、( )に期待していることを記入してください。



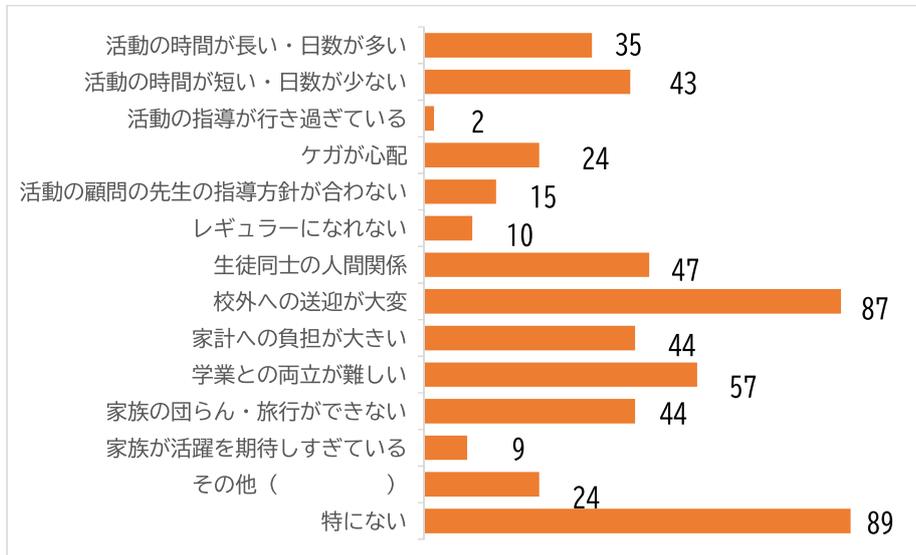
「その他」記載事項

授業以外では体験出来ないことを体験出来る  
没頭出来る場所、居場所

問3 【問1で「ア 所属している」と答えた方】

あなたは、お子様の学校の部活動に関する悩みはありますか。あなたが悩んでいることは、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を**全て**選び○印を付けてください。

なお、「ス その他」を選んだ場合は、( )に悩んでいることを記入してください。



「その他」記載事項

中学でも続けさせたいが、続けれる環境がない

部員が少なく、普段の練習が出来ない。

指導者の知識不足。技術向上に対して不安がある。

大会へ向け家族全員の生活が振り回されるのはいかがなものか。時代は令和。海外では部活の文化はない。田舎特有の文武両道を求める空気をなくして欲しい。

保護者会が面倒くさい

専門のコーチがないこと

休みにくく通院ができない

保護者会の負担が大きい

先生の負担が大きい

部活動の練習がゆるい

ユニフォームなど中学校として負担してほしい

日程の連絡が前日で前もつての備えが出来ない

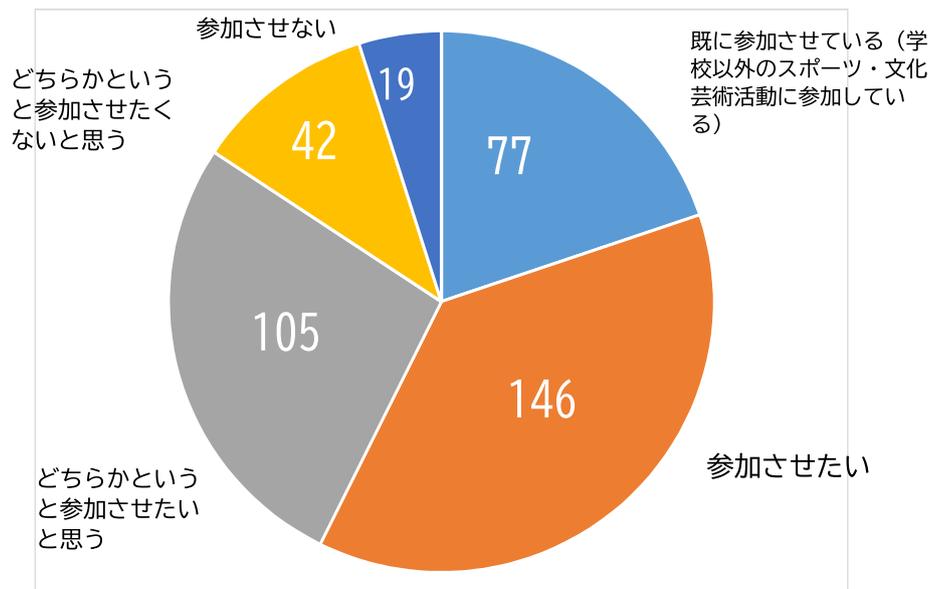
『家計への負担が大きい』の項目を選択できない理由を御教示ください

部員が少ない

スポーツのクラブチームに所属しているが、一応学校の部活動にも参加したほうが良いと思って文化部に所属している。クラブチームの練習があるため、あまり部活動には参加できていないこと。  
 終了時刻に終わらない事が多すぎる。そのために家庭の予定や宿題のスケジュールなどが大幅に狂ってしまう。改善して欲しい。  
 承知の上の入部ですが男子1人なので増えてくれたらと思います！  
 郊外への送迎ができる保護者は、いつも同じであり負担が大きい。送迎できない保護者は一言言ってほしい。一言  
 外部コーチが指導にこない、チームが実力主義ではない  
 顧問の先生に、もっと積極的に指導・アドバイスしてほしい  
 遠征が鷹巣、大館と各家庭で送迎があり遠すぎる テスト3日前から部活休みに疑問あり  
 市営バスの時間に合わせて終わらせていただけると助かります。  
 県の選抜に選ばれたいが、今の先生ではそこまでの技術の指導は望めない。  
 部活動のあり方を教えてくれる先生がいない

問4-(1) 【全ての保護者の皆様】

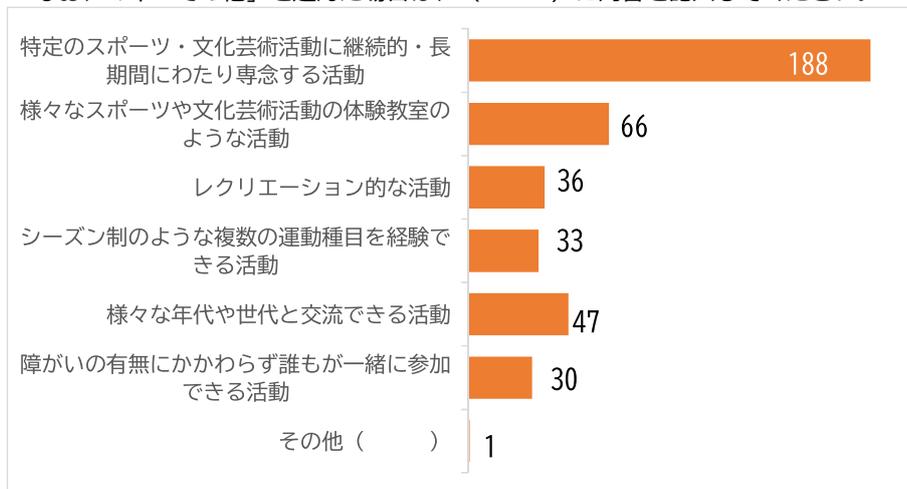
休日の部活動が、顧問の先生以外が指導するスポーツ・文化芸術活動（スポーツ少年団のようなイメージ）になった場合、その活動にお子様を参加させますか。次の中から当てはまる記号を1つ選び○印を付けてください。



問4-(2) 【問4-(1)で「イ 参加させたい」または「ウ どちらかというに参加させたいと思う」と答えた方】

あなたが、お子様に参加させたいスポーツ・文化芸術活動は、どのような内容のもので  
すか。次の中から当てはまる記号を全て選び○印を付けてください。

なお、「キ その他」を選んだ場合は、( ) に内容を記入してください。

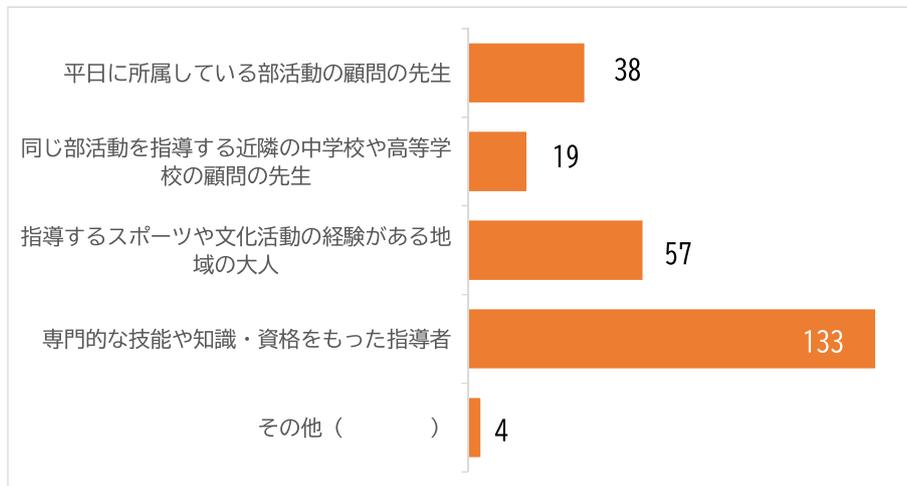


「その他」記載事項

部活の延長でできるもの。

問4-(3) 【問4-(1)で「イ 参加させたい」または「ウ どちらかというに参加させたいと思う」【指導者】と答えた方】

あなたのお子さんが、休日の地域スポーツや文化活動に参加するとしたら、どのような指導者を望みますか。次の中から当てはまる記号を1つ選び○印を付けてください。



「その他」その他 ( )

学校の顧問の先生でも知識のある地域の大人どちらでもよいが人間性に安心できる大人

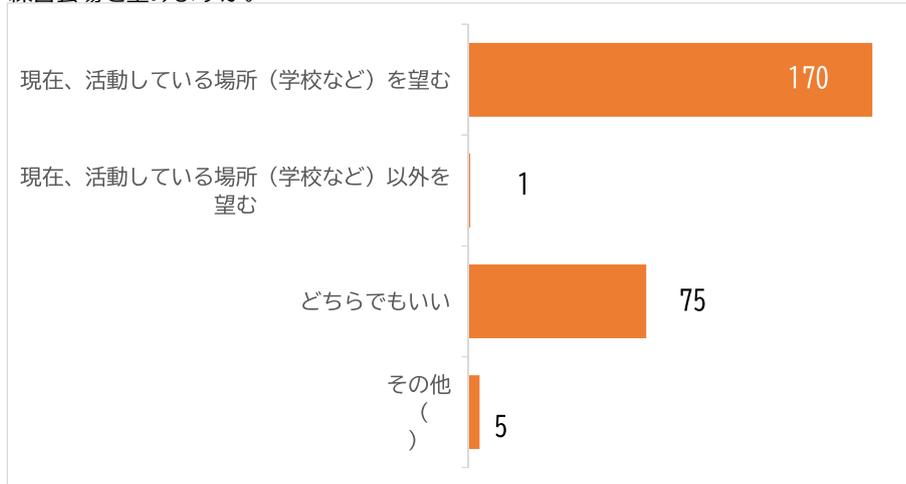
あらゆる意味で成人教育ができる方

ある程度の専門知識と、何より子供等を好きである事

指導するスポーツや文化活動の経験、知識を持つ指導者であり、かつ、子供達の人間関係トラブルに対しても対処できる人がいいです。。

問4-(4) 【問4-(1)で「イ 参加させたい」または「ウ どちらかというに参加させたいと思う」  
【会場】 と答えた方】

あなたのお子さんが、休日の地域スポーツや文化活動に参加するとしたら、どのような練習会場を望みますか。



「その他」記載事項

学校以外だと絶対に送迎が無理。遠いのでバスで帰ってきてもらわないと出来ない。

基本的にどちらでも構いませんが、距離があまりにもあるような場合は参加を見直す可能性はあります

スポーツ部の休日の活動は練習試合が多いのではないのでしょうか？

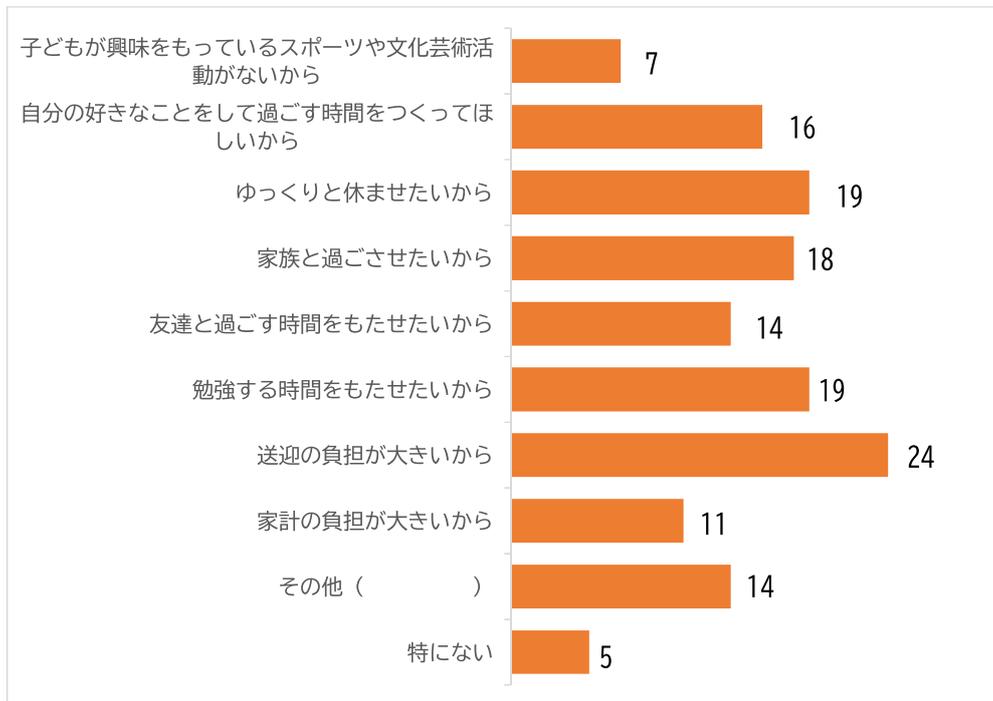
スポーツ部として回答します 普通の練習ならいつもの場所 練習試合なら相手校と相談

設備、環境が整った場所

問4-(5) 【問4-(1)で「エ どちらかというに参加させたくないと思う」または「オ 参加させない」と答えた方】

あなたが参加させたくない理由は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる記号を全て選び○印を付けてください。

なお、「ケ その他」を選んだ場合は、( )に理由を記入してください。



#### 「その他」記載事項

必ず皆さんに合わせなければダメ！とか、仲間はずれや悪口を言われるから！

指導者が複数になると指導方法など合う合わないがでてきてとまどう事があるんじゃないかと思います。

指導者によって合う合わないがあったりしてとまどうことがあるんじゃないかと思うから

部活の顧問でなく別の負担を減らせばいいと思う。自分だったら子供達と部活をやりたい。

顧問の先生との指導方法が違った場合、子供達がとまどうと思うから。

野球部だと懇親会などの飲み会がある所も存在しているのでほぼほぼ強制参加になるのが嫌。断ると蟠りが発生するので面倒。

指導者が同じ人に教えて欲しいから

指導者次第

先生より優れた人材がいるとは思えず地域移行は現実的ではない(想定できないため、参加させる、と選択できない)

平日と休日の指導者が違うのに違和感がある。

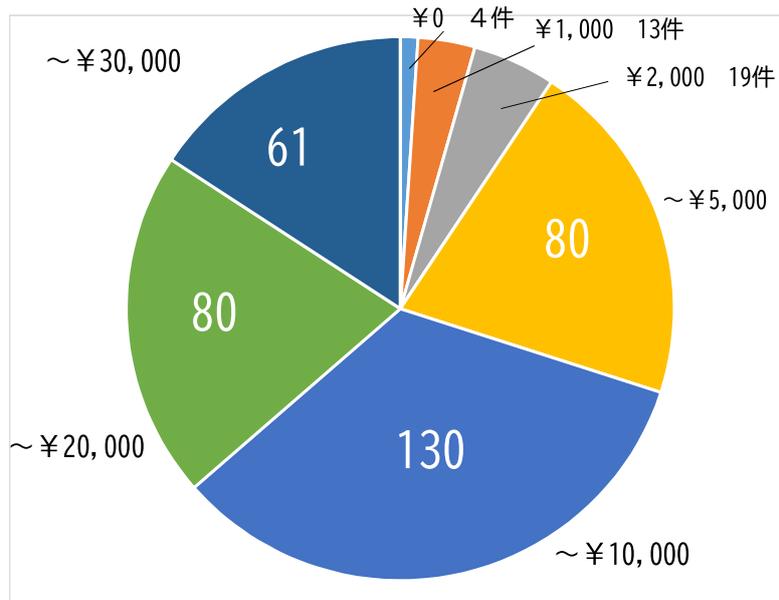
指導者の教え方、やり方を聞いて観たいです。

ど素人同然の人が指導者になる場合も想定され、その場合時間の無駄だから。

信頼する先生に顧問になっていただきたいです。又、皆を同じように指導してくださると考えているから。

学校の先生じゅ

問5 活動するに当たって、個人が負担する部費が必要となった場合、年額、どれくらいが適当だと思いますか。



問6 休日の活動を、地域クラブに移行するに当たって、不安に思ったり、心配したりしていることがあったら記入してください。

練習場所 送迎

休日だけの指導者になると普段指導してくれている指導者と休日の指導者の指導内容が違ってくのではないのでしょうか？

必ずしも親の仕事が休みじゃないので、送迎が出来なくなる事も多々あるので、部活を休みがちになる事が心配。

送迎が難しい。遠征などの集合時間が早朝4時、5時になると心配です。

全く無い

特にありません

兄弟が多いので練習試合はなるべく少なくしてほしいです

学校の部活は先生が

指導者の確保、部費の増加、練習量の増加

指導者への謝礼。親の会の役員。部費。送迎。学校から遠いので平日以外は会社の出勤をなんとか都合をつけて送迎しているので、今すぐにでも平日以外も部活動へのスクールバスを出して欲しいくらいです。保護者の負担をもっと減らして欲しい。部活に子供が入っているが、親のカメラ当番飲み物当番、大会後のお疲れ様会など全くいらぬ。私達の頃は親が関与していなかったのでイベントは全くなかったがなくて全く不満はなかった。今は部活動にイベントが多くて家族の時間が合わせられない。子供には部活動に入って欲しいが親の仕事が多過ぎて気が重すぎる。休日の活動とは土曜日ならまだしも日曜日まで仕事を調節して送迎は無理。ですが部費をしっかりと払うので親の負担がなければそれはいい。

子どもたちが活動するに当たって、どのような目標設定ができるのか、モチベーションを保てるのかが不安です

行き過ぎた指導、公平性が保てるか

何かしらのトラブルが起きた場合の対処等

休日は練習試合が多いと思います 指導者は平日も参加しないと内容の把握が難しいのではないのでしょうか？今は学校の職員主導で練習試合を組んでいただいていると思います 指導者が企画しても当日参加しないというのは逆に平日の指導のモチベーション低下が気になります

指導者の人となりや指導者としての適正が、十分か？トラブルがあったときの対策など。休日のみに限定するとスポーツ部は練習試合が多いと思います 個人競技なら問題ないと思いますがチーム競技は平日の頑張りがあつての練習試合だと思います 休日のみというのは団体競技にはむかないので平日も含めた体制で考えて頂きたいです

平日と休日の指導者が異なった場合、指導者によって指導方針が変わったりしないのか。子供が戸惑う事がないように指導者間の意思疎通を徹底してほしい。

場所が遠方になったら通えない。学校でやってほしい。

親の負担が増えることが不安。子供の差別がありそうで不安。

指導者の質。部費の高騰。不測の事態が起こった時など、学校の部活は先生がいてくれた方が安心して参加させられます。

学校であっても怪我をしたり、物を壊してしまったりしたら親の責任にはなと思うが、何かあった時の責任。

学校の生活を考えると、指導者が指導できるか。普段の学校生活を考えると、指導できるのか。休日の指導者と平日の指導の連携、どちらが主となるのか。

先生方にもプライベートな時間を大切にしてほしいです。ただ、怪我などの責任、対応が心配です。また、外部に任せられた際の外部の先生とのトラブル(厳しすぎる、言葉遣いが悪い等)をよく聞くので、そういうトラブルの際は、学校の先生がその外部の先生へきちんと指導を行えるシステムにしていきたいと思います。

継続的に指導者が確保できるか心配です。スポーツ、文化においては知識や経験があつても、指導の分野においても知識が必要だと思うのでその点が担保されるのか心配です。

何か心配、不安なことがあつても学校の先生であれば相談もしやすく、普段の子供達の様子も把握してくれているので安心だったが、外部の指導者になると活動のことは専門性があつても、子供たちのことをどこまで理解して接してくれるのか不安。また、大会やコンクールなどの引率など子供達をしっかりと管理できるのか不安。時代とともに、先生方の負担が大きく大変なのは理解しているし、改善できることはしてほしいと思うが、家族環境も変化しており、夫婦共働き、ひとり親など、自分の子供のことはあるが家庭への負担増加も不安。負担が増えるようであれば、活動への参加も難しくなるかもしれない。

学校の活動でなくなるのであれば部活動はいらないと思います。

外部指導者が部活をやる時には指導に関わるお金の額を聞くのに、学校の教師が指導をする場合は基本無料が前提ということ自体があり得ないことだと思います。早く教師を部活指導から解放するか、妥当な残業代を払うよう働きかけてください。

学校の管理下でないことが不安

部活動も教育の一環ではないでしょうか？指導者の資質、ちゃんと指導出来る方がクラブを運営するといいいのですが。また、やりたい部活がなく他地域にある場合受け入れられるのか？イジメに発展しないのか？やはり部活動は学校の代表として学校の名前を背負って活動するのが教育として望ましいと思います。

休日はキチンと欲しいと思います。

指導者はどうやって見つけるのか。子供達の目標がなくなならないような活動ができるのか。指導者や場所の経費はどうなるのか。

予定がギリギリまで決まらない 知っている子、知人の子など指導者の私情が入らないか心配。

誰が指導者になるか

地域クラブに移行するという意味がいまいちわかりません。休日の部活動が全くなり、休日は部活動とは全く別の活動をするということでしょうか。それとも指導者が平日と休日で代わるということでしょうか。部活動の休日の活動がなくなった場合、現在のような練習試合はやられないということでしょうか。

吹奏楽などはひとつのものを作り上げる事が目標だったりするので、休日が大事な練習時間だったりもします。そういう団体は、地域にクラブに移行する必要性を感じません。もちろん地域の指導者に入っていていただいて指導はありだと思います。

顧問の先生と同じ指導方針なら安心できますが、教え方の違いなど必ず出てくると思うので、子供達がとまどったり混乱したりするのではないかと心配します。

指導者の違いにより子供たちが混乱しないか不安  
活動を行う場所が離れている場合の送迎問題（自転車利用できない冬季など）

地域の競技経験者が子供に教える場合は、指導者としての心得など講習を受けてからやってほしい。言葉遣いや体罰などの指導の行き過ぎがないようにしてほしい。

土曜、日曜、祝日関係のない職業なので休みも限られており、送迎ができなくて毎月悩む。

顧問と休日指導者との意見や指導の違いがでないか。生徒が混乱しないか。休日のコンクールなどは顧問が付き添ってくれるか。指導者によってレベルが違ってくると思うが、指導者は誰が決めるのか、見つけてくるのか。指導者のレベルによって部費が上がったり、家庭に負担がくるのか。

夜間の練習だと行き来が心配。送迎も大変。

全て教育現場の働き方改革のもとに保護者、PTA、地域に移行されるやり方は納得出来ない。大会成績重視でなく、短時間で実りの多い練習にし早目に帰宅できるよう配慮してほしい。

できるならば、先生が部活として見てもらいたいと思ってます。地域となれば、学校外の生徒と共に活動する場合もあることなのでしょう？1番の問題はチームの人数が少ないことで、やりたいスポーツをやれない生徒も出てきている現状もありますか？先生方の休日の問題などもわかりますが、問題は少子化の現状に対しての生徒達への対応も考えていただきたいです。

既に議論されていることと思いますが、学校の先生ではない方が顧問になった場合、学校生活での様子が把握しづらく、連携した指導が難しくなるのではと心配します。

終わる時間が遅くならないかどうか心配

宿泊での遠征や何かしらの大会等がある場合、特に父親グループだと思うのですが、飲みたくないのに飲み会が発生し、その飲み会に巻き込まれたくない…

小学校のスポ少でもそうだが、部活に入っている子の保護者が監督・コーチになると、自分の子供に甘えやひいきがある。保護者以外にしてほしい。

平日と休日の指導者が違うと子供達が困らないだろうか。

学校側が主になるのか、指導してくれる人が主になるのか、どちらにいろいろなことの決定権があるのでしょうか？試合など勝ちばかりを目指して行くような指導者でない方がいいのかと思います。子どもの良さ、礼儀、態度など部活動を通じて育ててくれることを願います。

休日は特に活動しなくて良いと思う(文化部)

スポ少の頃から指導者が中学校で外部コーチになるケースがあるようです。コーチにとっては子供の名前や性格等様々な情報を持って指導ができることが良い点だと思います。一方で教師ではない地域の大人が反抗期真っ最中の中学生に指導する際、大人になりかけの子供への接し方、指導の仕方等を学んでから外部コーチとしてチームへ合流し指導して欲しいと思っています。

平日指導して下さる先生との教え方の違い

指導の仕方や考えがまとまらず、子供達が不安にならないようにしてほしいです。

違う指導方法になった場合、困惑する可能性がある

平日練習で送迎等が必要になると協力するのが難くなる

平日と休日で指導者が異なる場合はしっかり連携をとり合い同じ方針で指導して頂きたいです。

時代に合わない指導の仕方をする指導者が出てくる事

特にはないです。

この話は『地域移行』ではなく『先生の負担移行』が適切な表現である。子どもの健やかな成長よりも、労働者の負担軽減を優先していることから、本末転倒であり断固反対の意を示したい。

やってみないとわからない。

普段の活動の様子や、子どもの性格や技術を理解しての指導でないと、生徒が感じる顧問の先生との指導の差やコミュニケーションの取り方が上手く行くのか、心配。顧問の先生とのやり方に慣れているのに、また別の大人の方との信頼関係を築きながら部活動が進んでいけるのか不安。また、保護者側も色々な考えがあるし、みんなが、新しいやり方を受け入れてくれるか、時間がかかりそう。よい成績を目的にしている部活ほど、保護者の結び付きが強いように思うので、それまでの伝統的なやり方が崩れたりすると、保護者側の戸惑いや不安、不満は強いと思います。私は出身が市外ですが、地元育ちの保護者は、子どもが同じ学校にいると思入れ(勝たせたい、上位の大会に行かせたい等)が強くて、指導してくれる方と保護者の関係作りも不安…。

指導者の指導方法・考えの違いから、生徒が混乱してしまわないかが不安。指導者や人数の問題でやりたいことを諦めさせるような状況にはしたくない。

顧問の先生を探すのが難しい

指導方法の違いかいか

地域で担当してくれる大人がいるのか

少子化問題

休日だけだと意思疎通が難しそう。指導者は曜日などで変わらないほうがいい。

不安や心配というか、地域クラブに移行することで、休日に指導して下さる方々は仕事が休みの中、わざわざ指導してくれると思います。先生たちの働き方改革と聞きますが、結局はみなさん同じです。地域クラブに移行したところで、先生達は関係ないではなく、地域クラブに移行したらしたで、そこのフォローも大事かと思えます。

ありません。先生方も休めるし、子どもたちにもまた違った指導を受けられるので良いと思います。

指導者の確保が難しい。複数人いても良いと思う。

地域部活動と学校部活動の指導者の意思疎通がスムーズにできるかという点。その対策として、例えばどんなことを意思疎通し、共通理解すべきカリストのようなものがあればよいと考える。指導者は人間であり、それぞれの指導観には特性があるため、ある一定のガイドラインを示していただけると活用できるのではないか。

保護者が入ると子供を平等にみてもらえない

先生という立場で部活動等へ係りをもち、学校の部活へはこれまで同様に係って頂きたいです。

特に心配は無いが、仕事の都合で休日の送迎が難しい時もあるので、子供だけで行って帰って来れる場所での活動だったらいいと思います。

送迎が心配です。

専門的な知識や技能、資格所持者であっても、暴言を吐いたり、子どもの指導の適性がない人が指導者になることを心配に思う

自転車でいけるならいいが、必ず保護者が送迎は無理がある。なんぼ子供の為とは言え、親も家族の為働いていたり家の事いろいろ仕事があると思うので必ず送迎と言うのはどうかと！安全の為とかわかるけれど、少し甘やかしすぎなのではないかと！現実的に、指導できる人ほとんどが仕事しているため、指導者の確保が非常に難しいと考える。

公平性がなくなり、権力が生まれるのではないか。

週末にある大会や練習試合は、どのようになるのでしょうか？まったく行うことが出来なくなってしまうのでしょうか？

教師以外の方が指導者となった場合に、生徒に対して平等性や中立性を保てるのかが疑問に感じる。

平日の練習内容を見ていない人が休日だけ顧問の先生の代わりに来ても生徒が、戸惑うのではないか。練習内容、練習方法、言葉かけなど。休日も顧問の先生も一緒に参加して練習を見てくれるのが望ましいのではないか。

勝ち負けに拘りはないので、子どもが違う指導者さんからプラスのパワーを貰えたら有り難いと思う。しかし、混乱しないのだろうか。金額の負担が増えるのは頭が痛いと感じる

送迎が大変

送迎の頻度と距離

場所が遠いと送迎が負担

地域クラブに移行するのは、無責任な感じもしますが、地域のあるいは関わりの方々の意見については皆無なのが凄く不思議です。組織の上層部には意見を求めている様ですが。

体育館が少ない。体育館の使用料がかかる。体育館の使用に際して、他のクラブや他団体の使用により思うように活動できない。クラブ化への意向を教育委員会、県、市町村が考えているのであれば、活動場所の体育館やグラウンド等の新設並びに整備、修理を早急に進めて頂きたい。

我が子は吹奏楽部ですが、例えば吹奏楽部顧問だった退職された方が指導者であれば良いと思いますが、一般の吹奏楽部経験者の人レベルでは、自分がやっていた楽器(金管であれば金管、木管であれば木管くらいならギリギリ教えられるかもしれませんが)それ以外のパートは教えられないし、まして全体を纏めるなんて無理です。先に述べたように吹奏楽部顧問だった退職者であっても、異動する現役の先生方と違って、指導力のある方が同じ学校に留まり続けるのも不公平です。もしも趣味レベルの人が指導者になるなんて事があるなら冗談じゃありません。指導者としての基準は誰が決めるのか、誰が認定するのか、その辺はどうなっているのでしょうか。それに、仮に保護者となると、保護者等は仕事を持っている人が多いです。仕事を辞めてまで指導できる人はいないと思います。私は他の部活のことはよく分かりませんが、吹奏楽(特に中高生)については地域移行は無理だと思います。どうしても地域移行にするというなら、ちゃんとした指導者を各学校に配置し、不公平のないように異動するシステムを確立してください。

親の負担が大きくなる

まったく想像がつかないので、具体的にどのように変わるかの説明が欲しい

もう少し野球を教えてくれる方がいいとおもう！

平日に仕事をしていて、夕方に指導できるという人がいるのか？競技によっては指導者が0というスポーツもあるのではないかと？他市町村との練習内容格差が生まれることもとても心配。

統括の先生がいらっしやらない事。

指導して下さる方がいらっしやるのかが、常に不安です。また、学校外の移動練習となった時に、平日だと送迎が難しいです。

平日と休日との指導の違い。大会参加時に平日の指導者、休日の指導者ともに帯同出来る仕組みがあるのか。

指導者が確保できるのか。練習時間が毎回遅くならないか。

活動時間帯がなるべく今と変わらないことを希望します。小学校のスポ少では、長期休み中は夕方から夜にかけて活動という日もあり、生活リズムの乱れが心配です。

ボランティアだと気を使うため、給料制にしてほしい  
児童の保護者が指導者になるのは、公平さに欠けると思うので反対です。  
場所と、送迎

スポ少も、指導者を確保するのに難儀していると聞きます。中学生を対象とした指導者のなり手が果たしているのか疑問です。

指導の方向性、指導力。子供の性格を把握し考慮してくれるのか等。

てっきり部活の指導者が先生から地域の指導者になる事と考えておりました。地域クラブに移行するという事なんですね。他の地区と指導者による実力の格差が出ないようにしてほしいと思います。3年かけて考えている間にうちの子は受験を迎えます。バレーの強豪校に進学したいとずっと考えておりましたが、指導が行き届かないまま卒業を迎えそうです。地域移行まで今担当となっている先生方は全力で指導に取り組んで欲しいです。

保護者が運営する、保護者の手伝いが必須なら反対です。保護者の揉め事や、共働きが常識な昨今に保護者の負担がこれ以上増えるのはどうかと思います。

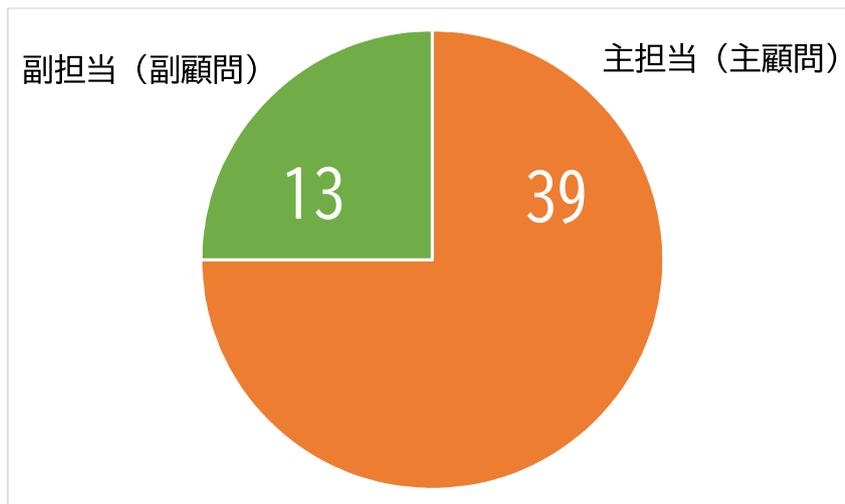
学校での生活の様子が分からないと思うので心配します。指導者になる方には、選手一人一人が学校でどのように過ごしているのか知ってもらったほうが良いと思います。学校生活がだらしないのに、部活だけは頑張っているとゆうことがないようにしてほしいです。

休日指導に携わってくださる指導者の方々が限られる。負担が大きいのではないか心配。

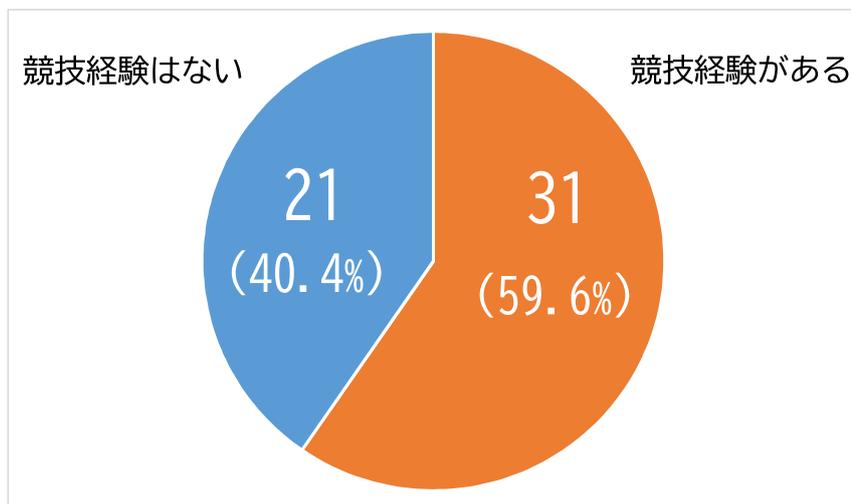
大会への出場制限があったりするので無くしてほしい

## 「教員・52人」

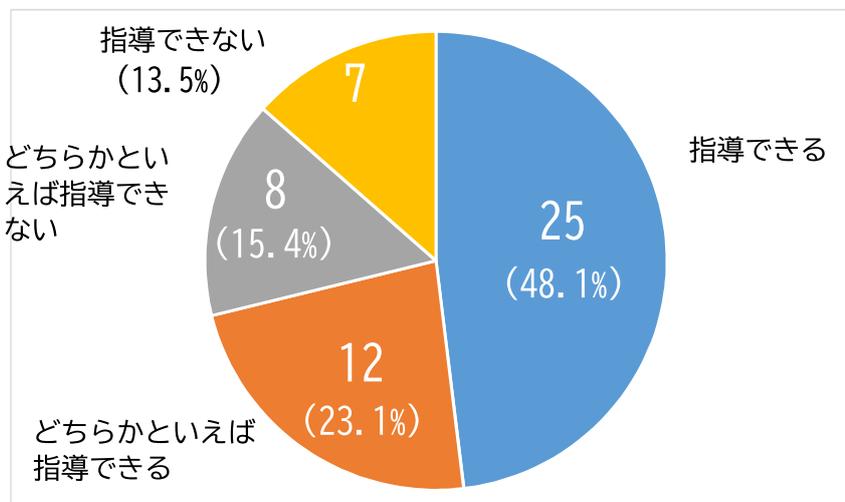
問1 主担当（主顧問）か副担当（副顧問）か教えてください。（どちらか回答）



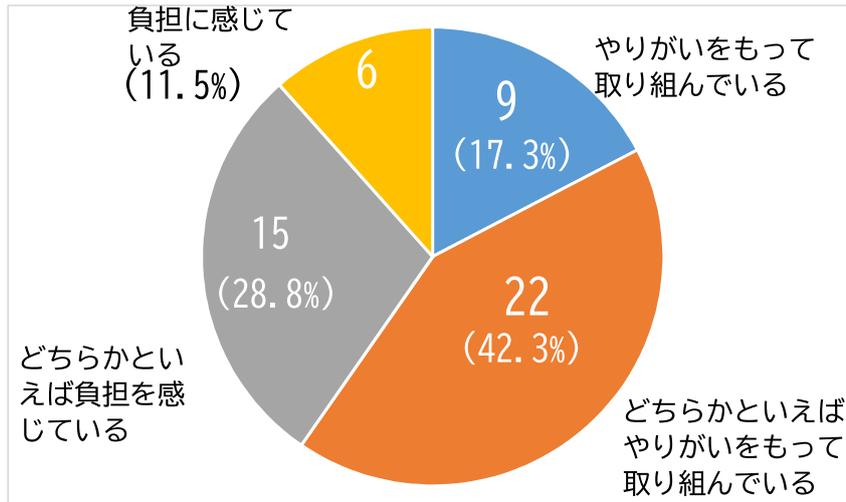
問2 担当している部活動の競技経験はありますか（どちらか回答）



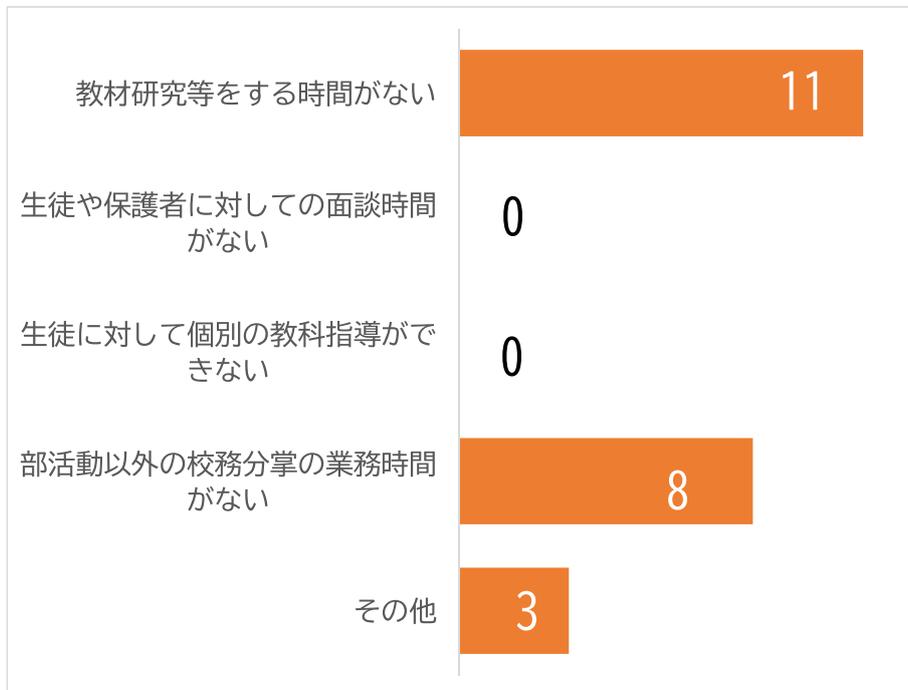
問3 担当している部活動の技術指導をすることはできますか（1つ回答）



問4 長期休業以外の平日において、部活動指導をどのように感じていますか（1つ回答）



問5 問4で「ウまたはエ」を選択した場合、最も当てはまる理由は何ですか（1つ回答）



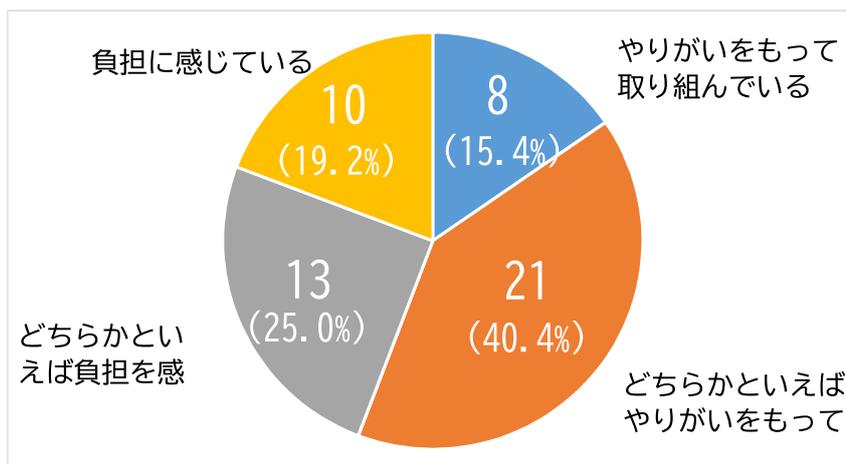
#### その他記載事項

部活動がなければいろいろな仕事をします。教材研究もしますし、校務分掌の業務もします。1つではないと思いました。

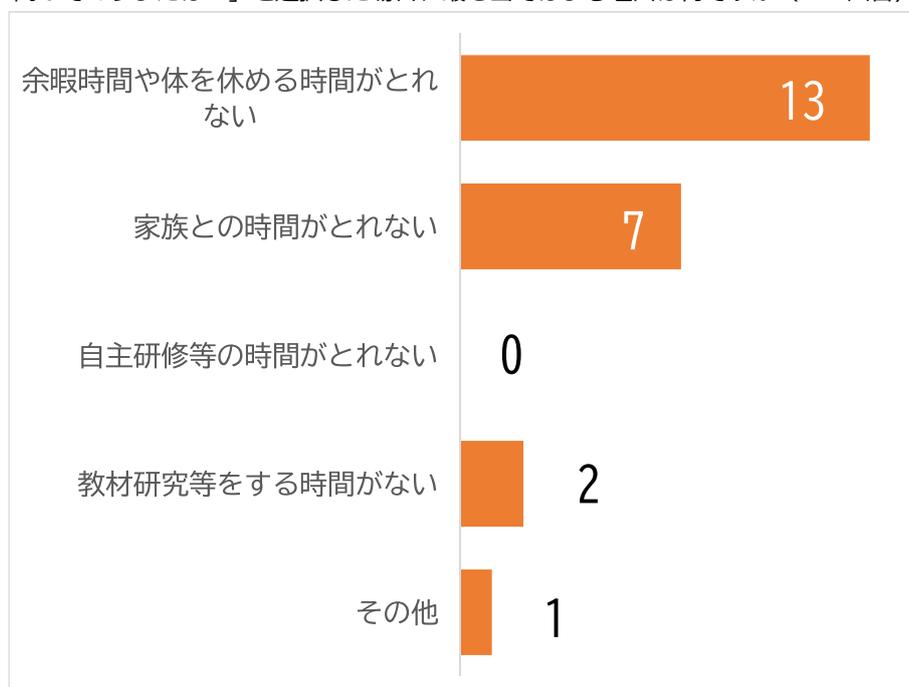
勤務時間で帰られない

練習時間が長く、個人の時間がほとんどなく、家庭生活・子育てとの両立が極めて困難だから。

問6 長期休業以外の休日に、部活動指導を行うことについて、どのように感じていますか（1つ回答）



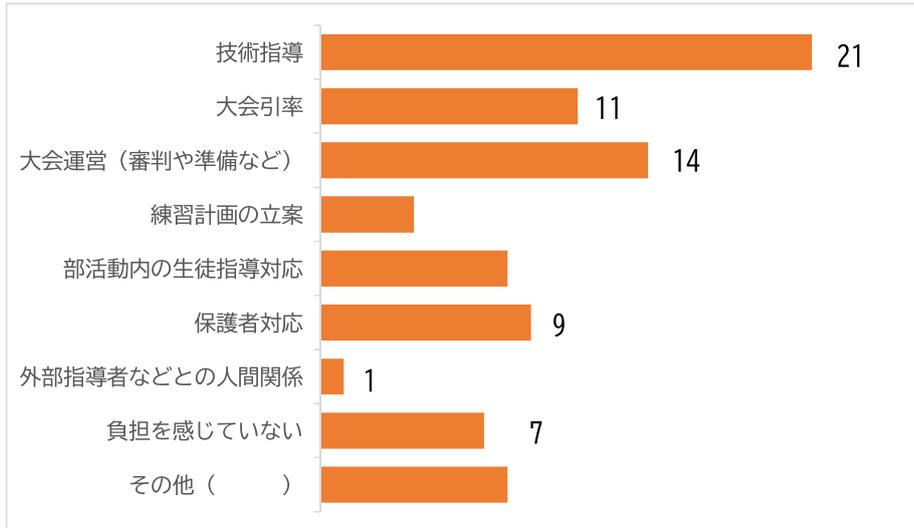
問7 問6で「ウまたはエ」を選択した場合、最も当てはまる理由は何ですか（1つ回答）



その他記載事項

複数の部活担当しているので、心理的に負担を感じることがあります。

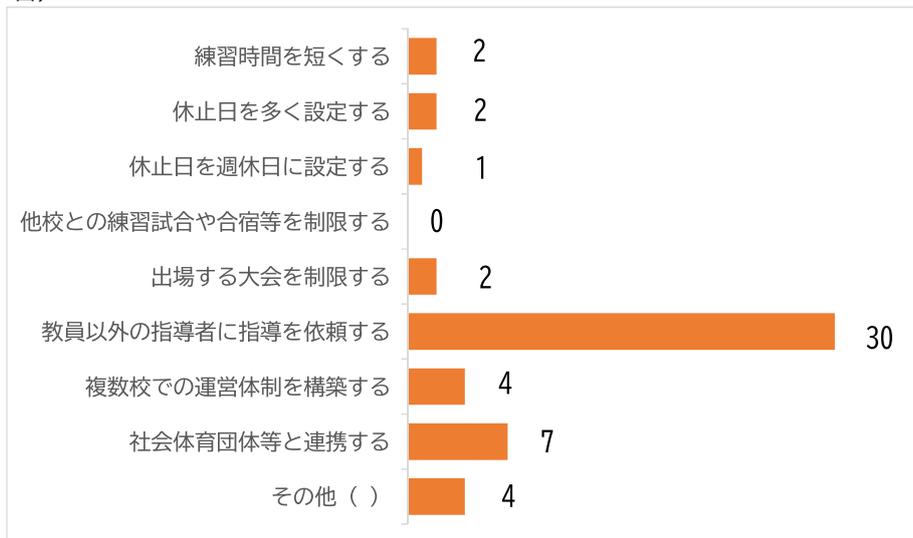
問 8 担当している部活動で負担を感じていることはありますか（最もあてはまるものを2つまで回答）



「その他」記載事項

- 時間が奪われること。
- 協会への登録作業など
- 協会等、外部機関との連絡、調整
- 他の仕事もあり指導の時間が十分に取れない
- 自身の健康管理とのバランス
- 各種大会参加に関わる手続き、準備、保護者への連絡・調整等
- これまで担当したことがない部活であれば、競技の登録仕方など、技術指導以外でも勝手がわからない点。
- 休日の練習や引率

問 9 部活動の負担を軽減するための対策は何だと思えますか（最もあてはまるものを1つ回答）



「その他」記載事項

- 中体連の大会の土日を出校日として、教員も2日間の休みを取る
- 部活動の練習時間を勤務時間内に設定する。
- コンクールや演奏会、大会を日曜日に実施しない（休養日がないまま学校が始まってしまうから）
- 2人以上で担当する

問10 部活動を指導をする際に、大切にしていることは何ですか（最もあてはまるものを2つまで回答）



その他

生徒の自主性

予測が困難な時代に対応できる力を身に付けること

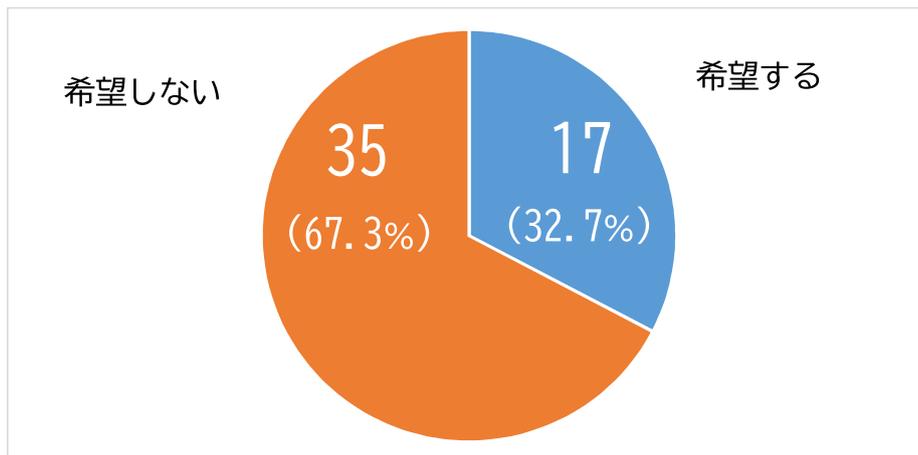
生徒の課題解決能力、人間関係形成能力を高めること。

考えを広げ、人間性を豊かにすること

その部活動の素晴らしさを実感すること

歌う楽しさを技術の向上と共に味わわせること

問11 地域移行になった場合（とりあえず、休日）、当該教員等が希望する場合、兼職兼業に関する手続きを行うことで、報酬を受けて部活動に従事することが可能となります。そのような状況での指導を希望しますか。（どちらか回答）



問12 これまでの部活動の在り方から、地域に移行する（スポーツ少年団活動のようなイメージ）に当たって、不安に思ったり、心配したりしていることがあったら記入してください。

引き続きが心配。

前の設問については、二択だと、希望しないですが、やむを得ない場合は引き受けてもいいと思っています。生徒指導面での心配はあります。

部員数が減少しているので、合同チームの基準を見直すこと。

練習場所の確保

経済面での負担増により、継続できない生徒が出てこないようにしてほしい。

学校の活動との関連性が不安。部活動も学校教育の一部であり、移行した際に生徒指導的な側面が上手く機能するのか。

金銭の不安によりやりたい部活を選べなかったり、練習場所の問題で通えない生徒が出てきたりするのではないかと思う。休日のみ移行であるなら、指導者間で指導にブレが出そうに感じる。

最後の質問ですが、報酬によると思います

早期の実現が可能なのか

生徒指導面における学校との連携

人間形成の場としての部活動という一面が崩れていかないか心配です。

準備や片付けなど、保護者がやってくれて当たり前のように、考え、行動してしまうのではないか。

児童生徒の適切な休養に配慮できない事例が増えるのではないか？歯止めがかかりにくくなり、逆に加熱につながることを心配しています。

○保護者の金銭的負担 ○指導者の持続的な確保

スポーツをする生徒が減るのではないか、平日の練習と休日の練習の連携、生徒にとっては不公平感や負担が増えるのではないか、

中途半端な移行

学校ではない場所で練習する場合、生徒の移動に関して不安がある。また、その場所に使用する物品を置いておくことができるのか、という点も心配である。

指導者の確保

生徒理解の立場から、部活動があることで見えていた生徒のよさを生徒指導に生かしくくなるかもしれない点

業務内容は増える一方で、教職員の数も減り部活指導が非常に大変です。部活動の教育的意義が大きいのは理解していますが、一刻も早く地域移行していただきたいと思います。

?学校管理下の部活動より練習・練習試合等が過熱化しないか。?地域差が生じないか。

地域以降に当たり、すべての部活で地域移行になればよいですが、移行できる部活とできない部活が生じると困ると考えます。

社会性のスキルや人間関係のスキルを向上されるために、学校現場とどのように連携を図るべきか。

しっかりしたルールの中でチームが運営されたり、大会出場をしたりできること。何でもいいのでは生徒が一番充実した活動ができないと思う。

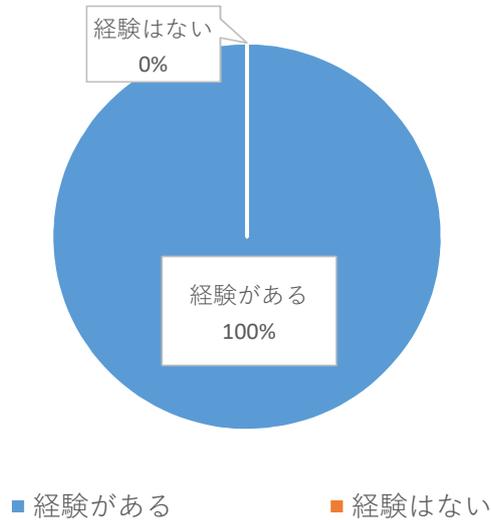
指導くださる方の言動や生徒理解が適切であるか。

・あいさつやマナーが低下すること・学習との両立が難しくなること

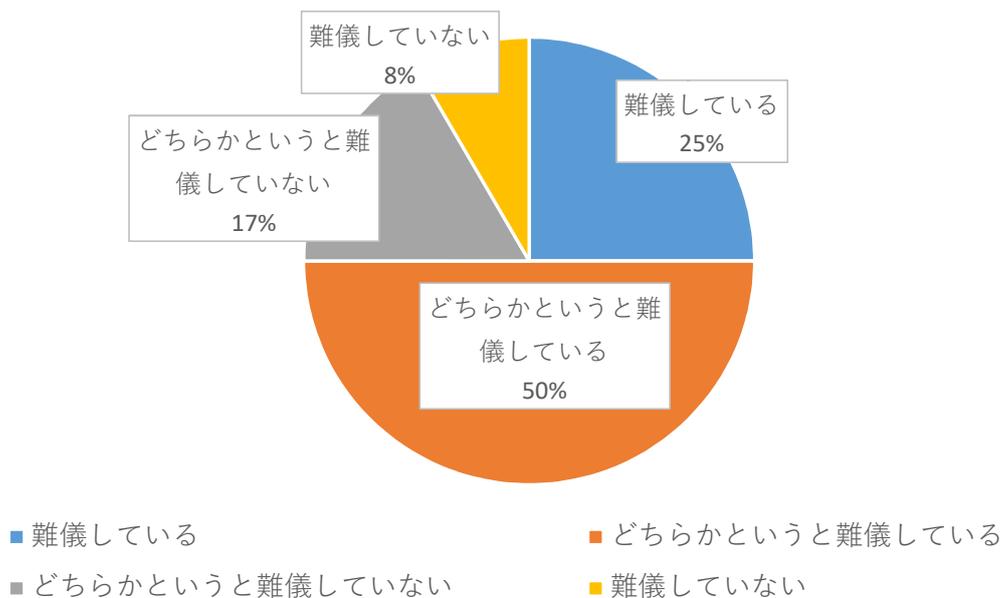
移行するならば、完全に指導が外部になるようにする必要があります。文化部のように監督・コーチの立場ではなく、指揮者等の立場だと、2人以上司令塔がいる体制はうまく機能しませんし、生徒との信頼関係を築きにくいです。

# 部活動と休日におけるスポーツ・文化芸術活動に関する意向調査（校長 小：6人、中：6人）

## 1 部活動指導の経験はありますか

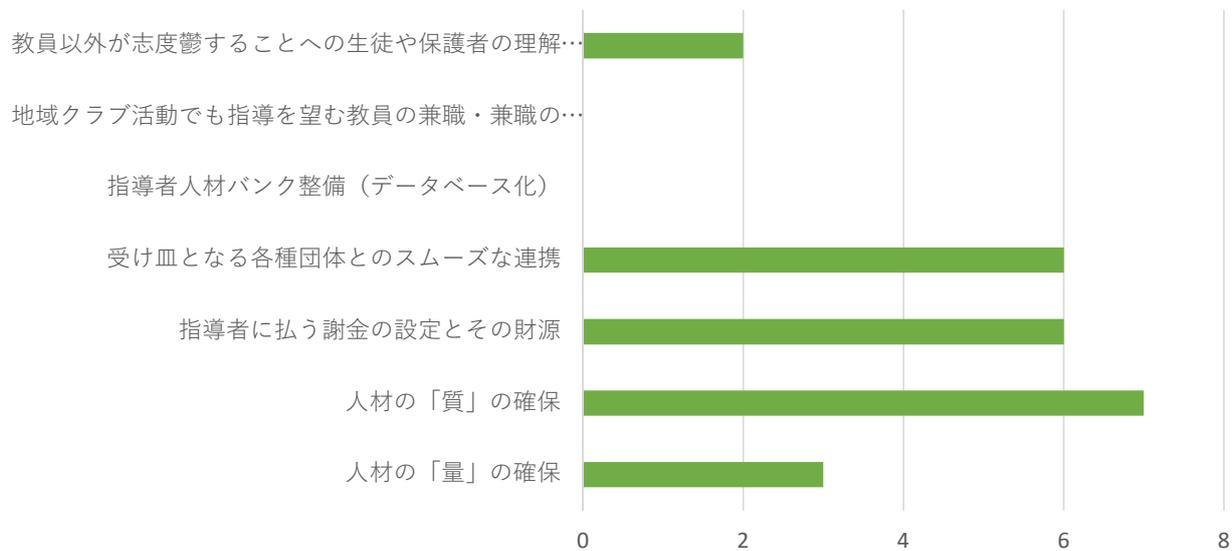


## 2 部活動担当者の配置に難儀していますか

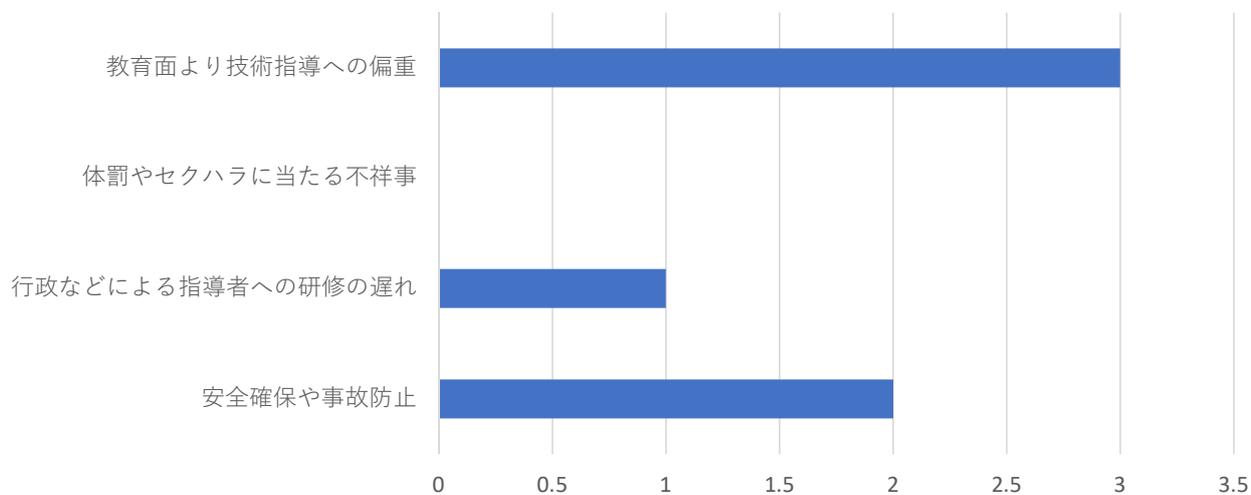


者

### 3 教員に代わる指導者確保に向けた課題（2つ選択）

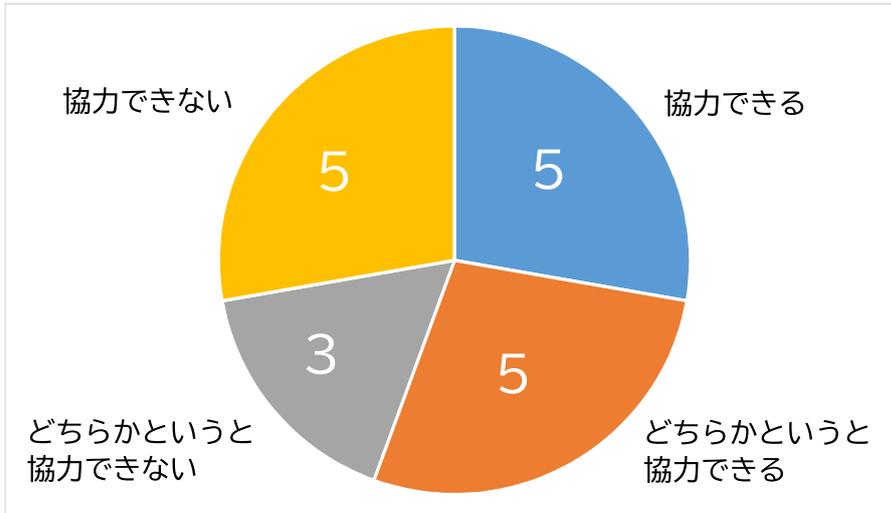


### 4 部活動地域移行に関わる懸念事項（2つ選択）

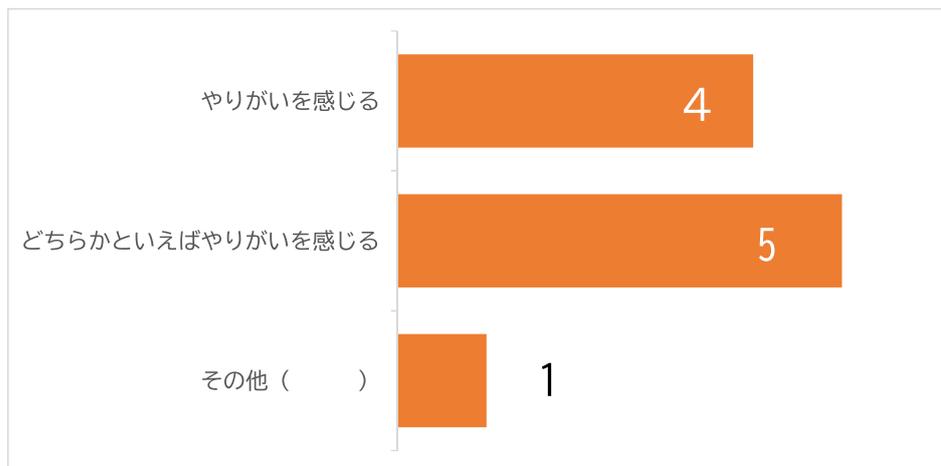


## 「各競技団体 18団体」

問1 中学校の部活動が地域に移行した場合、指導者などのポジションで協力していただくことは可能ですか。



問2 問1で「アまたはイ」と回答した方がお答えください。貴団体は、中学校の部活動への指導などをどのようにとらえていますか。



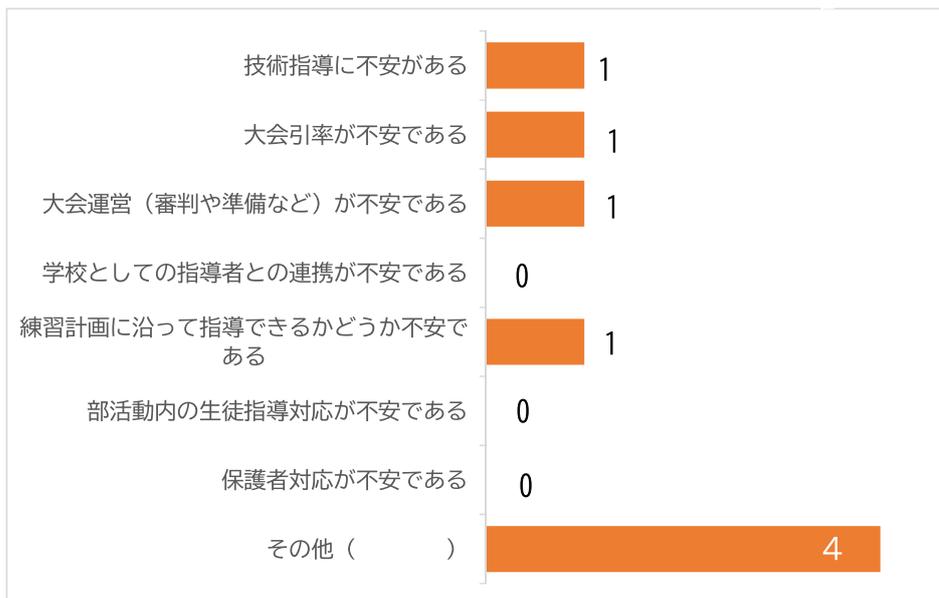
その他記載事項

地域スキースポーツに貢献できればと思う。

問3 問1で「アまたはイ」と回答した方がお答えください。貴団体として部活動の指導などにおいて、大切にしたいことは何ですか。あてはまるものを2つ御回答ください。



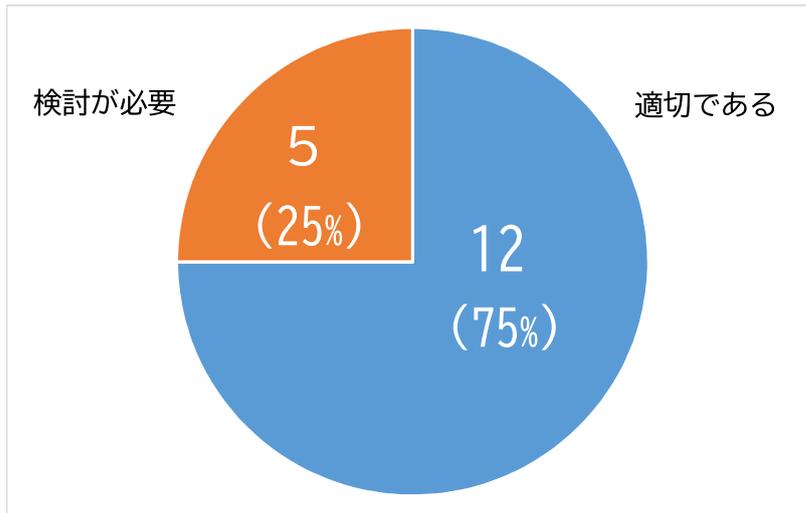
問4 問1で「ウまたはエ」と回答した方がお答えください。その理由について当てはまるものをすべて選んでください。



その他記載事項

指導人材の不足  
 登山の部活動はいかがかと思う。  
 サッカー部、フットサル部がない。  
 太極拳そのものが中学校の部活動と無縁だから。

問5 謝金について、時給1,600円という国の基準について、どのように考えますか。



検討が必要（具体的金額）

3,000円

部員への負担につながる案件のため、慎重な検討が必要と考えている  
スキースクールの講習料金があるため

（回答なし） （1）

問6 中学校部活動を地域に移行するに当たって、「疑問に思うことや要望など」がありましたらお書きください。

スポーツ少年団の指導で余力ありません。

具体的な内容が示されていないため、現段階では上記の内容になります。7月中に教会の総会が開催されることから、会員からの意見を参考に今後検討していきたいと考えております。

当会では、過去において小学4～6を対象とした練習会（毎年、5月中旬～6月末、毎週土曜日開催）を実践していましたが、毎回の指導者確保が難しく、組織として継続していくことは非常に困難だと感じました。中学校部活動での練習内容を引き継いで年間にわたって部活動指導に携っていくことは、そのための必要十分な指導者が確保されてはじめて可能になると考えます。（中学校部活動指導において必要となる指導者数がどの程度になるのか判りませんが）そういった点を含めて当会では未協議の状態です。個々の学校単位ではなく、全市合同練習会や記録会などを設けるなど、そういった方法でバックアップしていくことは十分可能であるとかんがえます。

地域の自然を知る意味でふるさと登山は、あったと思いますが、部活動はいかがかと思えます。

地域移行はすぐにはできないと思うが、大会引率の責任や対学校、保護者との関係等、解決すべき問題は多いと思います。目下のところ、水泳等が先端を行っていると思う。

連盟会員で全部の中学校に対応（担当者を配置）できるか検討が必要かと思われれます。また、一部の学校では会員以外の方が指導しているので、湯沢市として把握する必要があると思われる。※会員以外の方の認定が必要になるとと思われる。（例、学校毎に認定する）

中学校の категорияであるジュニアユースのクラブはあるが、生徒がいないため活動休止状態である。ゆざわサンマリッツスポーツクラブでは毎年募集は今後も継続していく予定である。

・大会会場に連れて来れない保護者・生徒への手当はどうするのか。週1回の活動でも大会へチームとして参加が認められるだろうか。中学校（担当教諭）側で、独自の活動を希望し、地域移行は不要と考える場合の扱いについて。時給は一人あたりなのか？。一回の活動の全体になるのか？

指導者が足りるか心配である。それぞれの種目の指導技量に高低があると思う。